

جديد

كود الأعضاء
للتعلم التفاعلي

12345 67890

الأخضر



الالفه العربية

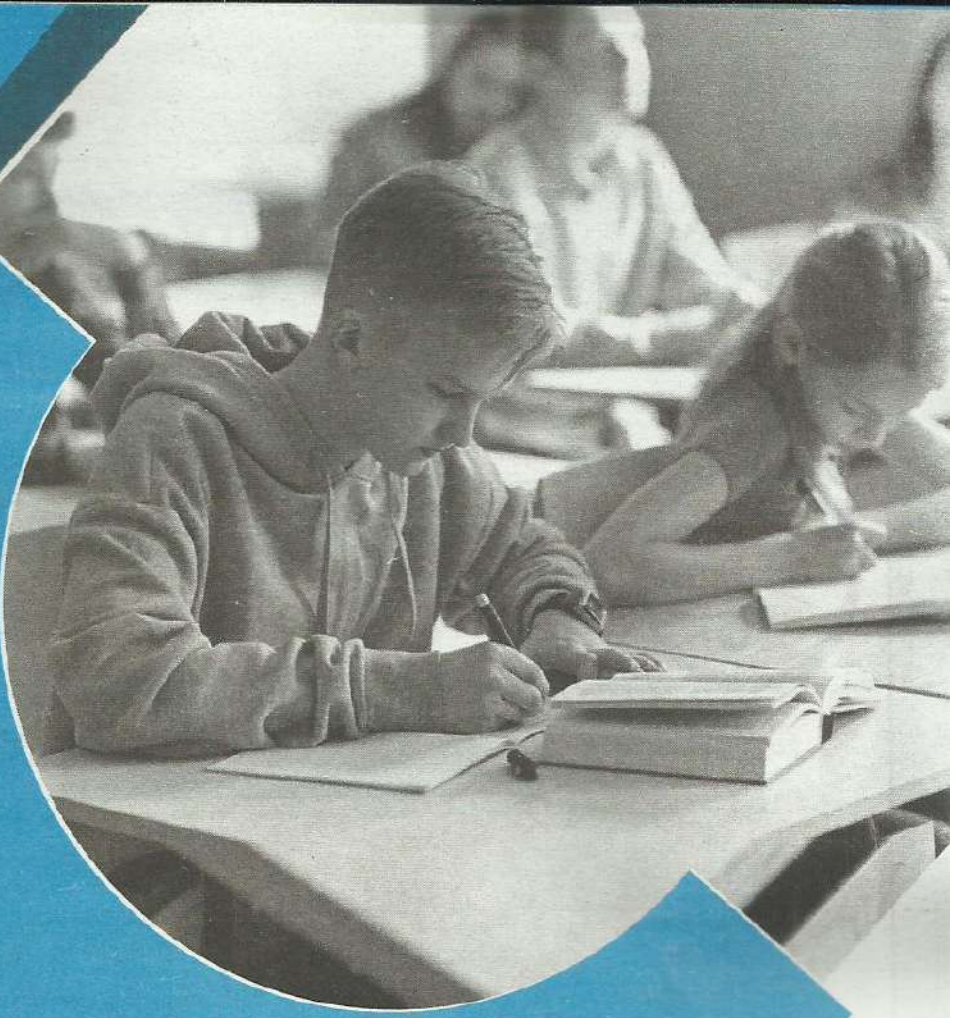
2021

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

التدريبات والاختبارات

الجزء

الثاني



المراجعة العامة

- مراجعة عامة على دروس القراءة.
- مختارات الأضواء للقراءة متحررة المحتوى.
- مراجعة عامة على دروس النصوص.
- مراجعة عامة على قصة «طموح جارية».
- مراجعة عامة على النحو.

مراجعة عامة على دروس القراءة

الحياة دقائق وثنان (*)



«ولعل أمير الشعراء «أحمد شوقي» كان من طليعة الشعراء الذين ألحوا إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق».

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الشاعر - الشاعرة - الشعيرة)

١- «الشعراء»: مفردھا

(طوالع - طلائع - مطالع)

٢- جمع «طليعة»:

(ب) ما المدى الذى يقاس به عمر الإنسان؟

(ج) إلام وصل الإنسان بالتفكير والتأمل؟

(د) ما اسم النظرية التى وصل إليها (إسحاق نيوتن)؟ وفيم نجحت تطبيقاتها؟

(القليوبية - ٢٠١٨)

«يبحث بعض الناس فى عصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسلية، لكى يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة».

(أ) أكمل:

١- معنى «تنجز»: ٢- جمع «عمر»:

(ب) كيف يقتل الإنسان وقته؟

(ج) ماذا يعود على الإنسان من التفكير والتأمل كما فهمت من الموضوع؟

(د) وضح أثر نظرية الجاذبية الأرضية على البشرية.

(دمياط - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثانى بالوحدة الأولى.

فائق الحب والنوى (*)

٢

«وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- جمع «نواة»: (أنواء - نوى - نوات)
- ٢- معنى «مصمتة»: (صلبة جامدة - ساكنة هادئة - مرتفعة)
- (ب) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج العالية. وضح ذلك.
- (ج) دلل على إعجاب الكاتب بعراجين البلح.
- (د) ما رأيك في قوله: (لا فعل لها ولا تفاعل)؟

(بور سعيد - ٢٠١٩)

«أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «السامقة»: (المتوسطة - المرتفعة - المنخفضة)
- ٢- مفرد «عراجين»: (عرجن - عراجن - عرجون)
- (ب) من أين تستمد النخلة طعامها وسقياها؟
- (ج) ما مظاهر القدرة الإلهية في الدرس؟
- (د) اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين النخلة والأبراج البشرية.

(جنوب سيناء - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثالث بالوحدة الثانية.

الحمامة المطوقة (*)



«فأخذ الفأر يقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة فقالت له: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عُقدي، وأعادت عليه ذلك مراراً وهو لا يلتفت إليها».

(أ) أجب حسب المطلوب:

- ١- معنى: «مراراً» (مرات كثيرة - شديد المراجعة - كثير المرور) اختر الصواب.
- ٢- «عقد سائر الحمام»، «فليذق الملك لويس الحمام» فرّق بين كلمتي «الحمام» دلاليًا في الجملتين.
- (ب) لماذا طلبت الحمامة من الفأر أن يبدأ بقطع عقد سائر الحمام أولاً؟
- (ج) ١- النجاة ثمرة من ثمار التعاون. بين ذلك من خلال فهمك للموضوع.
- ٢- ما الذي تتوقعه إذا سلك الفأر مسلك الغراب؟

(دمياط - ٢٠١٦)

«أبدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عُقدي، وأعادت عليه ذلك مراراً وهو لا يلتفت إليها، فلما أكرّرت عليه القول قال لها: لقد كرّرت القول علىّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة».

- (أ) استخرج من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «أعاد»، وكلمة مضادها «وَضَلَّ»، وكلمة جمعها «أنفُس».
- (ب) «القيادة تضحية وفداء». وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.
- (ج) للغراب في القصة موقف سلبي وللأفأر موقف إيجابي. وضح ذلك.

(الغربية - ٢٠١٦)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثاني بالوحدة الثالثة.

المشروعات الصغيرة (*)

٤

«إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مفرد «فرص»: (فرصة - بورصة - فرصة)

٢- مرادف «عائد»: (ريح - ربح - راح)

٣- مضاد: «التوسع»: (الانحدار - الانحسار - الانحناء)

(ب) ما الذى تتطلبه الزيادة السكانية؟ ولم؟

(ج) تشهد البلاد وجود الكثير من المشروعات الكبيرة والصغيرة. اذكر ثلاثاً من خصائص المشروع الصغير.
(القاهرة - ٢٠١٨)

«وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التى تهتم بتراث مصر الشعبى الحى المتطور، الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة...».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «التميزة»: (المرئية - المفضلة - المثبتة)

٢- مضاد «التقليدية»: (الابتكارية - التكرارية - المتوالية)

(ب) وضح أهمية الصناعات التقليدية.

(ج) ماذا يحدث لو...؟

١- حصل كل فرد على عمل يحبه.

٢- أخلص كل عامل فى أداء عمله.

(الجيزة - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الرابع بالوحدة الثالثة.

مختارات الأضواء للقراءة متحررة المحتوى

«لقد اخترع الإنسان الكتابة منذ آلاف السنين، وكان هذا الاختراع من أكبر الانتصارات الإنسانية إن لم يكن أكبرها؛ حتى ليُجمع مؤرّخو العالم كلّهُ على أن اختراع الكتابة هو الحدُّ الفاصلُ بين التاريخ وما قبل التاريخ، فالعصور التاريخية للإنسانية لا تبتدئ إلا بابتداء الوثائق التاريخية المكتوبة على الحجارة أو غيرها، وما قبل ذلك يُطلقون عليه اصطلاح ما قبل التاريخ، ولكن إذا كان اختراع الكتابة قد حفظ لنا تاريخ الإنسانية أو تراثها الثقافي، فإنّه بلا ريب لم يستطع في العصور الخالية أن يعمل على نشر الثقافة في نطاق واسع؛ وذلك بحكم أن الكتاب المخطوط كان شيئاً نادراً باهظ الثمن يتطلب جهداً كبيراً في إعداد كمية كبيرة من نسخه؛ حتى يمكن القول إنَّ الكتابة لم تصبح عاملاً هاماً في نشر الثقافة إلا عندما أدخل جوتنبرج على الحروف المتحركة تلك الإصلاحات الهامة التي وُلدت بفضلها الطباعة الحديثة». الثقافة وأجهزتها لمحمد مندور - مؤسسة هنداوي (سى آى سى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «اختراع»:
(ابتكار - تحديث - تقليد - إنتاج)
- ٢- مفرد «الوثائق»:
(الوثيق - الوثائق - الثقة - الوثيقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الوثائق المكتوبة على الحجارة قديماً ليس لها علاقة بتاريخ الأمم. ()
- ٢- الجهد الذى يبذل فى الكتاب المخطوط وندرته كان يمثل صعوبة فى نشر الثقافة. ()
- (ج) ما تأثير اختراع الطباعة على الثقافة فى العصر الحديث؟

«خلق الله الإنسان عالماً صناعياً، ويسرله سبيل العمل لنفسه، وهدهد للإبداع والاختراع، وقَدَّر له الرزق من صنع يديه، بل جعله رُكْنَ وجوده، ودعامه بقائه، فهو على جميع أحواله من ضيق وسعة، وخشونة ورفاهة، وتَبَدُّ وحضارة؛ صنيعه أعماله... أقواته من معالجة الأرض بالزراعة أو قيامه على الماشية، وسرايله وما يقيه الحر والبرد والوجى من عمل يديه نسجاً أو خصفاً، وأكفانه ومساكنه ليست إلا مظاهر تقديره وتفكيره، وجميع ما يفتتن فيه من دواعى ترفه ونعيمه إنما هى صور أعماله ومجال أفكاره، ولو نفض يديه من العمل لنفسه ساعةً من الزمان وبسط أَكْفَهُ للطبيعة؛ ليستجديها نفساً من حياة، لشحت به عليه، بل دفعته إلى هاوية العدم».

كتاب العروة الوثقى - محمد عبده - مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «شحت»:
(جادت - ترددت - أخذت - بخلت)
- ٢- مفرد «أكفه»:
(كاف - كفاية - كف - كفؤ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- هدى الله الإنسان للإبداع بعد أن يسرله سبيل العمل. ()
- ٢- تتجاوب الطبيعة مع من ترك العمل وفضل الراحة. ()

(ج) ما النتائج المترتبة على اعتماد الإنسان على الطبيعة دون الأخذ بأسباب العمل الجاد؟

٣

«إن البواعث التي تسوق المرء إلى العمل، وتدفعه إلى إجادته، وتغريه بتحمل التعب فيه، أو بذل الكثير من أجله كثيرة متباينة، منها: صلاح النية وإخلاص الفؤاد لرب العالمين اللذان يرتفعان بمنزلة العمل الدنيوى البحث فيجعلانه عبادة متقبلة، وإن خبث الطوية، يهبط بالطاعات المحضنة، فيقلبها معاصى شائنة، فلا ينال المرء منها - بعد التعب في أدائها - إلا الفشل والخسار. فقد يبني الإنسان قصرًا منيف الشرفات، فسيح الردهات، وقد يغرس حديقة ملتفة الأغصان متهدلة الأثمار، وهو بين قصره المشيد، وبستانه النضيد، يعد من ملوك الدنيا. بيد أنه إذا قصد من وراء بنيانه وغراسه نفع الناس، كان له فيها ثواب غير مقطوع». من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من «البواعث»: (الأحوال - المقدمات - الأسباب - الآراء)

٢- مضاد «شائنة»: (جميلة - قبيحة - معيبة - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- لا علاقة لحسن النية وإخلاص الفؤاد بقبول العمل. ()

٢- العمل من أجل نفع الناس ثوابه عظيم. ()

(ج) يقول الرسول ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات». كيف ينطبق مفهوم الحديث الشريف مع ما جاء في الفقرة السابقة؟

«فسرت الشعوب القديمة الظواهر الطبيعية من خلال الأساطير، فنجد أن شعب الباكوبا الذي استوطن إفريقيا الوسطى كان يعتقد أن نشأة العالم قد حدثت عندما أصيب أحد العمالق بالمرض. بينما اعتقد قدماء الرومان أن العواصف والزلازل سببها غضب نبتون - إله البحر. ولكن هذه النظرة إلى العالم تغيرت من حوالي ٢٥٠٠ عام مضت، وذلك عندما بدأ الفلاسفة اليونانيون أمثال طاليس وأرسطو في البحث في أسباب الظواهر والعوامل الكونية اعتمادًا على ما أمكنهم رؤيته من حولهم. وقد كانوا أول من فكروا في الأمر بشكل علمي وذلك في التاريخ المدون، حيث كَوَّنوا معارفهم من خلال ملاحظة ومراقبة الظواهر الطبيعية، وقد أسهم المفكرون في التوصل إلى اكتشافات جديدة وكذلك في تطوير نظريات حديثة في أجزاء أخرى من العالم القديم، كمصر والهند والصين. وعلى الرغم من أن بعضًا من أفكار هؤلاء الرواد ثبت خطأها، فإن أساليبهم الثورية في التفكير وضعت الأسس التي قامت عليها العلوم العصرية». موسوعة مشاهدات علمية - كتاب العلوم - (دار نهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «المدون»: (المقروء - المخزون - القديم - المكتوب)

٢- مفرد «الظواهر»: (الظهور - الظاهرة - الظهيرة - الظهر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- نستطيع تفسير ظواهر الطبيعة بالاستعانة بالأساطير. ()

٢- لم يكن للمفكرين بصمة واضحة في اكتشاف الجديد. ()

(ج) ما دور فلاسفة اليونان في تغيير النظرة إلى العالم؟

«إن أحد أهداف العلوم التوصل لمعرفة قوانين الطبيعة التي تفسر ما يحدث في الكون من حولنا، وقد اعتقد الباحثون فيما مضى أن بوسعهم التنبؤ بتأثيرات القوى المختلفة معتمدين في ذلك على قوانين نيوتن وحدها. ولكن عندما أمعن علماء الفلك النظر في الفضاء اكتشفوا أن قوانين نيوتن ليست صحيحة بنسبة مائة بالمائة ولكنها تقريبية الصحة، كما أنها غير فعالة عندما تكون القوى والسرعات في غاية الضخامة. وقد توصل ألبرت أينشتاين إلى طريقة جديدة للنظر في الكون هي النسبية؛ فقد رأى أن الزمن والمكان كليهما ليسا ثابتين كما كان نيوتن يعتقد؛ وهذه النظرية المتعلقة بالكون نظرية محيرة، لكنها ربما تساعدنا في فهم كيفية نشوء الكون». موسوعة مشاهدات علمية - كتاب العلوم - (دارنهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «أمعن»: (أطال - دقق - أرسل - عالج)

٢- مضاد «الضخامة»: (القصر - الرقة - الضالة - القلة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- قوانين نيوتن لا يشوبها خطأ. ()

٢- العالم «أينشتاين» هو صاحب النظرية النسبية. ()

(ج) تثبت الفقرة السابقة أن فوق كل ذي علم عليم. وضع ذلك.

«يعود أصل كلمة مغناطيس إلى منطقة في اليونان تسمى مجنيسيا، وقد بدأ سكان هذه المنطقة في تصنيع الحديد الخام منذ ثلاثة آلاف عام. واكتشف عمال المعادن أن بعض الصخور الغنية بالحديد تلتصق ببعضها البعض وتجذب إليها قطع الحديد الخام. كما اكتشف هذا المغناطيس الطبيعي في كل من الهند والصين. واعتقدت الشعوب البدائية أن قوة جذب المغناطيس قوة سحرية، ولم يستطع العلماء تفسير هذه الظاهرة إلا منذ حوالي ٢٠٠ عام فقط، فقد اكتشفوا وجود حقل غير مرئي من القوة - الحقل المغناطيسي - يحيط بالمغناطيس ويؤثر على الأجسام المصنوعة من الحديد والفولاذ على مقربة منه. ويُعد الحديد والنيكل من بين المعادن القليلة التي يُصنع منها المغناطيس، لكن ثمة تأثير للمغناطيسية على المعادن الأخرى مثل الألومنيوم أو القصدير أو النحاس». موسوعة مشاهدات علمية - كتاب الاختراعات - (دارنهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «تجذب»: (تنفر - تربط - تشد - ترفع)

٢- مضاد «البدائية»: (التالية - المتخلفة - المتحضرة - القادمة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كلمة «مغناطيس» مأخوذة من أصول صينية. ()

٢- يدخل النيكل في صناعة المغناطيس. ()

(ج) ما السرف في قوة جذب المغناطيس؟

٧

«يخبرنا الطعام الذي نتناوله عن الكثير من شخصيتنا. كما تشكل كيفية ومكان ووقت تناول الطعام ومع من نتناوله جزءاً من هويتنا. ومؤرخو الطعام والعادات الغذائية يعدونه وسيلة لتعرف الثقافات بشكل عام. ويساعدنا اختيارنا للطعام على تعرف أنفسنا كأشخاص، وكأفراد في الأسرة، كمواطنين في البلد، وكأعضاء داخل مجتمع عرقي. وعلى الرغم من أن الاختيارات الغذائية والأطعمة المفضلة قد تمثل فروقاً بيننا إلا أن الطعام يمكن أن يقوم بدور هام في الجمع بين الأشخاص وتقوية الروابط الثقافية بينهم، ويساعد ذلك على تحالف الثقافات، فقد كان - على مدار التاريخ - يتم تكريم الزوار من رؤساء الدول بإعداد المآدب الكبيرة والتي كانت تبرز أفضل المأكولات الخاصة بالدولة».

موسوعة مشاهدات علمية - كتاب الطعام - (دار نهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يعدونه»: (يحسبونه - يرقمونه - يعتبرونه - يؤكدونه)

٢- مفرد «فروق»: (فرق - فريق - فارق - فرقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- لا علاقة بالطعام بسمات شخصية الإنسان. ()

٢- كان للطعام دور بارز على مدار التاريخ في المحافل السياسية. ()

(ج) ما دور الطعام في العلاقات بين الناس؟

٨

«العضلات اللاإرادية هي العضلات التي تعمل بشكل تلقائي، أي تلك التي لا تضطر للتفكير بشأنها مثل عضلة القلب. فليس من المنطقي على الإطلاق أن تضطر لإخبار قلبك أن ينبض في كل مرة أو أن تخبر معدتك كيف يمكنها هضم الطعام الذي تناولته للتو، أو حتى تخبر رتتيك بأوقات التنفس. لحسن الحظ، لقد أزال جذع المخ هذه المشقة عن كاهلك واضطلع هو بهذه المهام. يخبر جذع المخ العضلات اللاإرادية بما تفعله، وحينئذ تؤدي هذه العضلات المهمة المكلفة بها، مثل إعطاء التعليمات لقلبك بأن ينبض بقوة أكبر، ويضخ المزيد من الدم أثناء مشاركتك في مسابقة العدو على سبيل المثال».

المادة التي يتكون منها مخك - (دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «تلقائي»: (طبيعي - حركي - يدوي - آلي)

٢- جمع «الطعام»: (الطعوم - المطاعم - الأطعمة - الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- لا بد من تنبيه المعدة لتستعد قبل دخول الطعام. ()

٢- يستطيع القلب التكيف مع المجهود الزائد. ()

(ج) دلل من خلال فهمك للفقرة السابقة على رحمة الله في خلق الإنسان.

«ثمرة البن بيضية الشكل ويكون لونها في مبدأ تكوينها أخضر داكناً، ولكنها تنضج في غضون ستة أو سبعة أشهر، ويتحول لونها إلى الأصفر، فالأحمر القرمزي. وثمار البن تشبه إلى حد كبير ثمار الكرز المعروفة في الحجم والشكل واللون حتى إنها كثيراً ما يطلق عليها اسم «كرزات». والجلد الأحمر للكرزة البن يغلف لباً حلواً، وتوجد بداخله حبتان من البن، والحبتان بدورهما مغلفتان بغشاء داخلي رقيق يسمى الرق، وهناك أيضاً غطاء رقيق آخر اسمه الجلد الفضي. وحبوب البن لها شكل مميز فأحد وجهيها مفلطح، أما الآخر فيشبه القبة، وتوجد الحبتان اللتان في كل كرزة، بحيث يتواجه وجهاهما المفلطحان. ويحدث أحياناً أن تتكون كرزات ذات حبة واحدة، وهي تسبب النكهة الخاصة التي تتميز بها القهوة التي تصنع منها».

موسوعة عالم الإنسان - الجزء الثالث - (طعام الإنسان وشرابه)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «يتحول»: (يتغير - يثبت - يخرج - يتكون)
٢- المراد بـ «مفلطح»: (قوى - منبسط - عريض - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تتميز ثمرة البن بأنها كروية الشكل. ()
٢- يتميز البن بنكهة خاصة تجعل الناس يقبلون عليه. ()

(ج) ما المدة التي تحتاجها ثمرة البن لكي تنضج؟ وما أهم مراحل تلونها؟

«الحفريات هي البقايا أو الدليل على وجود حيوانات أو نباتات استطاعت الطبيعة الحفاظ عليها من الفناء، وتتنوع هذه البقايا ما بين هياكل عظمية لمخلوقات ضخمة وحيوانات دقيقة لا ترى إلا بالمجهر. ويتشكل معظم الحفريات من الأجزاء الصلبة مثل: الأصداف أو العظام أو الأسنان أو الأخشاب. وقد تظل تلك الحفريات على صورتها الأصلية فعلياً دون تغيير أو تتحول مكونة بدائل معدنية، وتمتد الحفريات لتشمل بيض الحيوانات وآثار أقدامها وجحورها. وتبين لنا دراسة الحفريات - والتي تسمى علم الإحاثة - أن الحياة ظهرت على سطح الأرض قبل ٣٥٠٠ مليون عام تقريباً، ومنذ ذلك الحين بدأ تعاقب سلالات الكائنات الحية والتي انقرض معظمها، ولم يتبق منها سوى جزء بسيط وهو ما يعرف بالحفريات».

موسوعة مشاهدات علمية - الحفريات - (دار نهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «تعاقب»: (عقاب - انقراض - توالى - ظهور)
٢- مضاد «الفناء»: (الحياة - البقاء - الضيق - التواجد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تعتبر جحور الحيوانات من الحفريات. ()
٢- تتشكل الحفريات من الأجزاء الرخوة للحيوانات. ()

(ج) كيف نستفيد من الحفريات؟

مراجعة عامة على دروس النصوص

سفينه نوح (*) (قرآن كريم)

﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ٣٦﴾ وَأَصْنَعِ الْفُلَ ٣٧ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطُبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ٣٨﴾

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي:

١- معنى «تبتئس»: ٢- مفرد «مغرقون»:

(ب) ١- بم أخبر الله عز وجل نبيه نوحاً ﷺ في الآيتين السابقتين؟

٢- نهاية الظالمين محتومة سواء في الدنيا أو الآخرة. وضح ذلك من خلال فهمك للنص.

(ج) ما الجمال في: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلَ﴾؟ وعلام يدل التعبير ﴿بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾؟

(د) (سخر قوم نوح من صنع السفينة ورد عليهم سيدنا نوح وتوعدهم). اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى.
(بور سعيد - ٢٠١٨)

﴿وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ٤٠﴾ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَرِّبُهَا وَامْرُسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ٤١﴾ وَهِيَ تَجْرَىٰ بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢﴾

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «المرسى»: هو مكان وقوف (الطائرة - السفينة - القطار)

٢- جمع «قليل»: (أقليات - قلال - أقلاء)

(ب) ١- ماذا طلب سيدنا نوح ﷺ من المؤمنين به ومن ابنه؟

٢- «يا بني». ما نوع الأسلوب؟ وما الذي يوضحه؟

(ج) ما مظهر الجمال في قوله تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرَىٰ بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

(د) هل الأبوة عند الأنبياء «أبوة عمل» أم «أبوة نسب»؟ وضح من خلال فهمك للنص.

(القليوبية - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الأول بالوحدة الأولى.

خلال كريمة (*) (شعر)



والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعلية كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يتوج»: (يُزَيِّن - يبين - يلون)
٢- جمع «مطية»: (مطايا - مَطْلَى - مَطْوَى)
٣- مضاد: «ينفع»: (يضر - يمر - يضر)

(ب) اشرح البيتين شرحاً أدبيّاً.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «لا تحسبن العلم ينفع وحده»، و«يتوج ربه بخلاق»؟

(القاهرة - ٢٠١٨)

فالناس هذا حظّه مالٌ وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصّناً بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعلية كان مطية الإخفاق

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف «شمائل»: (أخلاق - أملاك - أرزاق)
٢- جمع «مال»: (ميول - أموال - أميال)

(ب) ١- عطاء الله متنوع للبشر. وضّح ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.

٢- متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين الثاني والثالث؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «والمال .. محصّناً بالعلم»؟

(الجيزة - ٢٠١٨)

٢- علام يدل تنكير كلمة «شمائل»؟

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثالث بالوحدة الأولى.

رسالة إلى ابني (*) (نثر)



«لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك: خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟ لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك، وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصُدف؟!».

(أ) أكمل بالجواب المناسب:

- معنى «خض»:

- مفرد «الصدف»:

(ب) ١- إلام يدعو الأب ولده في الفقرة السابقة؟

٢- ما الصورة التي يرفضها الأب فلا يحب أن يرى عليها ولده؟

(ج) «ريشة تتقاذفها - طوبة تتقاذفها». أى التعبيرين السابقين أكثر تحقيقاً للمعنى المراد؟ ولماذا؟

(بور سعيد - ٢٠١٦)

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان، ونية وموقف».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- يقصد بـ «الروتينية» الأعمال: (الدقيقة - المتنوعة - المعتادة)

٢- مضاد «السهلة»: (القوية - الصعبة - البعيدة)

٣- مفرد «زواجر»: (زجاء - زاجر - زجرة)

(ب) تشتمل الفقرة على فكرتين أساسيتين هما:

١- ٢- (أكمل)

(ج) ما الجمال في قول الكاتب: «السعادة تطرق باب الكسلان»؟

(د) «إنما هي عقيدة»: أسلوب يفيد (أكمل)

(المنيا - ٢٠١٦)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الأول بالوحدة الثانية.

وَادَى الْكَنَانَةِ (*) (شعر)



فيا وادى الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجرى سلسبيلا
يطوف بمائه عرضاً وطولاً وييسط فيضه عاماً فعاماً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «ييسط»:
٢- جمع «فيض»:
٣- مضاد «تزول»:

(يخفف - يسهل - ينشرويمد)

(فيوض - فروض - فضول)

(تخلد - تهرم - تعجز)

(ب) اشرح البيتين شرحاً أدبيّاً.

(ج) ما الجمال في قوله: «يا وادى الكنانة» و«النيل يجرى سلسبيلا»؟

(القاهرة - ٢٠١٨)

كذلك مثلما سـدنا نسود ونرفع فوق هام النجم هاما
فيا وادى الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجرى سلسبيلا

(أ) هات: مضاد «تزول»، ومرادف «هام» من خلال البيتين.

(ب) ما سبب بقاء مصر من خلال البيت الثانى؟ وما أمنية الشاعر من خلال البيت الأول؟

(ج) «ونرفع فوق هام النجم هاما». وضح الجمال في هذه العبارة.

(د) بم تحلم لمصر في المستقبل؟ أجب فيما لا يزيد على سطرين.

(المنوفية - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثانى بالوحدة الثانية.

استعن بالله (*) (حديث شريف)

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «تجاهك»: (فوقك - عندك - معك)
- ٢- مضاد «ينفعوك»: (يلهوك - يضروك - يفتنوك)
- ٣- جمع «الأمة»: (الأمم - الإماء - الأئمة)

(ب) كيف تحفظ الله عز وجل؟ وما ثمار ذلك؟

(ج) وضح الجمال، وقيّمته في قوله ﷺ: «إني أعلمك كلمات».

(د) اقترح علاجاً لآفة الرشوة من خلال دراستك للحديث الشريف. (كفر الشيخ - ٢٠١٨)

«... واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد «اجتمعت»: (اختلت - اختلفت - اختصمت)
 - ٢- وضع الفعل «ترافعت» بدلاً من «رفعت»: (أنسب للمعنى - يضعفه - مساو له)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

١- استخرج تضاداً، واذكر فائدته. ٢- اذكر الجمال في قوله: «واعلم».

(ج) كيف تحفظ الله في حياتك في ضوء فهمك للحديث الشريف؟ (البحيرة - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الأول بالوحدة الثالثة.

٦ حبُّ الوطن (*) (نصُّ شعريّ)

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يقيم
يكن حيواناً فوقه كل أعجم

بلادى هواها في لسانى وفى دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ومن تؤوه دار فيجد بفضلاها

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين والمناسب للمعنى:

- ١- مرادف: «يمجدها»: (يعظمها - يُعَرِّفُهَا - يَحْسِنُهَا)
 - ٢- مضاد «حليف الحب»: (قصير الحب - ضعيف الحب - منقطع الحب)
 - ٣- جمع «فضلاها»: (أفضالها - فضليات - أفاضل)
- (ب) ذكر الشاعر في الأبيات من يحب وطنه ومن يسىء إليه. اشرح.
- (ج) ما الجمال في قوله: «هواها في لسانى»؟ (المنيا - ٢٠١٨)

يكن حيواناً فوقه كل أعجم
فأواه في أكنافه يترنم؟
تجنُّه فنون الحادثات بأظلم

ومن تؤوه دار فيجد بفضلاها
ألم ترأن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «تؤوه»: (تضمه - تطرده - تدفعه)
 - ٢- مضاد «يجد»: (ينكر - يعترف - يهتم)
 - ٣- جمع «دار»: (دورات - أدوار - ديار)
- (ب) ما قيمة التعبير بكلمة «فنون»؟
- (ج) اذكر جزاء من تنكر لوطنه، كما فهمت من الأبيات.
- (د) أكمل ما يأتي:

- ١- «ألم ترأن الطير إن جاء عشه»: أسلوب، غرضه
 - ٢- «يكن حيواناً»: تصوير
- (أسيوط - ٢٠١٨)

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثالث بالوحدة الثالثة.

مراجعة عامة على قصة «طموح جارية»

الاختبار الأول

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- حمل رسول ملك صقلية رسالة تهنئة إلى نجم الدين. ()
- ٢- كان لويس التاسع أسيرًا في دار ابن لقمان بالمنصورة. ()

(ب) علل لما يأتي:

- ١- إخفاء «شجر الدر» نبأ وفاة زوجها «نجم الدين».
- ٢- تكوين المخلصين من أبناء الشعب جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

(ج) من يكون...؟

صاحب مقولة: «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دبراً أذنك وتحت قدميك». (.....)

الاختبار الثاني

(أ) في ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- حين أخبر الطبيب «شجر الدر» بموت زوجها
(بكت بصوت مرتفع - اشتد غضبها - لطمت خدها - أجلت حزنها)
- ٢- اختارت شجر الدر الأمير «عز الدين أيبك» متحدثاً باسمها لـ
(ذكائه وفطنته - خبرته وقوته - طاعته ولين عريكته - لباقتة وحكمته)

(ب) علل: ١- رأى لويس التاسع أن شجر الدر تتميز عن غيرها من النساء.

٢- إصرار شجر الدر على كتمان خبر وفاة الملك نجم الدين عن الشعب والجيش.

(ج) ماذا فعل نجم الدين من إصلاحات في مصر فور توليه البلاد بعد العادل؟

الاختبار الثالث

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين ثم انقله إلى كراسة إجابتك:

- ١- كان من البارزين في جمعية دمشق
(أبوبكر القماش - عز الدين بن عبد السلام - عز الدين أيبك - جمال الدين محسن)
- ٢- (وهي مع كل ذلك ورقة رابحة يمكن استخدامها للمساومة عليها بمدينة القدس) الورقة
الرابحة هي
(دمشق - دمياط - الإسكندرية - القاهرة)

(ب) ١- لماذا أمر الصالح إسماعيل باعتقال عز الدين بن عبد السلام؟

٢- ما الفكرة التي تفتقت عنها أذهان الفرنج لإتمام بناء الجسر فوق بحر أشموم؟

(ج) لم يكن توران شاه في فارس كور على قدر المسؤولية أثناء المعارك مع الفرنج. وضح ذلك.

الاختبار الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- أمر نجم الدين كاتبه ألا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس. ()
- ٢- أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها. ()

(ب) علل لما يأتي:

- ١- انسحاب فخر الدين من دمياط.
- ٢- كانت «شجر الدر» تحت المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج.
- (ج) صف حال لويس وجنوده عندما علموا بهزيمة «دارتوا» وموقف العرب منه.

الاختبار الخامس

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- عرف نجم الدين بأمر الحملة الفرنسية على مصر من رسالة ملك
(فرنسا - ألمانيا - صقلية - القدس)
- ٢- منح الملك (نجم الدين) شرف قيادة الجيش ل.....
(شجر الدر - الأمير عز الدين - الأمير حسام الدين - الأمير فخر الدين)
- (ب) «الوطن أبقى من الأشخاص! هذا وقتك يا شجر الدر». من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبتها؟
- (ج) اتفق قواد ومهندسو «لويس» على إقامة على بحر ولما عجزوا قرروا بناء
برجين كبيرين من

الاختبار السادس

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- تكونت جمعيتان سريتان لجمع شمل العرب وتوحيد الصفوف بمدينتي
(القاهرة وبغداد - دمياط والمنصورة - المنصورة ودمشق - القاهرة ودمشق)
- ٢- أرسل ملك جزيرة صقلية رسالة لنجم الدين عندما كان نجم الدين موجوداً في
(قلعة الجبل - حصن كيفا - قلعة الكرك - قلعة دمشق)
- (ب) لماذا أراد الفرنج أن يتجهوا بالغزو إلى مصر بصفة عامة، وإلى دمياط بصفة خاصة؟
- (ج) بم وصف لويس شجر الدر في رسالته إلى مرجريت؟
- (د) ما اسم الأمير الذي اختارته السلطانة شجر الدر وسيطاً بينها وبين الناس عند احتجاجها؟ ولم
اختارته دون غيره من الأمراء؟

مراجعة عامة على النحو

«العلم هو المصباح الذى ينير الطريق، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية المرغوبة. فكم من عالم أسعد أمته بعلمه الخلاق وجهده الدءوب؛ رغبة منه فى الارتفاع بشأن وطنه! ونحن - المصريين - أكثر احتياجاً إلى العلم لاستغلال طاقتنا المتجددة؛ حتى نحقق الرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- اسم تفضيل، وزنه. ٢- اسم آلة.

٣- اسم مفعول، وزنه. ٤- اسم فاعل من غير الثلاثى.

٥- صيغة مبالغة، واذكر فعلها.

(ج) «هبط - نهل». صغ من الفعل الأول اسماً للزمان، ومن الثانى اسماً للمكان فى جملتين من تعبيرك.

(د) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة «استغلال»؟ (القاهرة - ٢٠١٧)

«الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين، والقنوع يعيش عيشة طيبة، ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة، ونعم عبداً القانع بالمقسوم له فى صحته وماله وولده، وعليك يا بنى بالأسباب، وحطم العقبات تسعد فى حياتك، وتصبح أغنى الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثى، وبين فعله.

٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً.

٣- صيغة مبالغة، وزنها.

٤- اسم تفضيل، واذكر المفضل عليه.

(ج) أجب بالمطلوب مما بين الأقواس فيما يأتى:

١- المؤمن..... بنصيبه. اختر الصواب (راضى - راضٍ - راضياً)

٢- كن مقدماً على فعل الخير. (مقدماً) صيغة مبالغة من الفعل (قدم). (صوب الخطأ)

٣- المكتبة..... محبى القراءة. (أكمل باسم مكان)

٤- يعرض المؤمن عن السفهاء. (اجعل العبارة للتفضيل) (الجيزة - ٢٠١٧)

٣

«حياة المصريين جميعًا على مر الزمن ملينة بالإنجازات الكبرى؛ مما جعل مصر مقصد الزائرين المعنيين بدراسة حضارتها، فإنا أبناء هذا الوطن، اجتهدوا؛ لتحافظوا على شموخ بلدكم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- صيغة مبالغة.
- ٢- اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٣- اسم مفعول.
- ٤- اسم مكان.
- ٥- اسم تفضيل.

(ج) «أعظم حضارات العالم حضارتنا». أسلوب تفضيل، حدد أركانه .

(د) ١- «يستخدم الطالب القلم والمسطرة». بين نوع كل اسم آلة في الجملة.

٢- بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الزائرين».

(الإسكندرية - ٢٠١٧)

٤

«اللهم وفق أبناءنا الأبرار؛ لترسو بهم في موانئ رحمتك سفائن الأمل، وتضيء أمامهم منارات اليقين، ويحققوا أهدافهم المستقر عليها؛ فنعمتك يا رب أعظم نعمة، واجعل الجنة مثواهم. أيها الأبناء، لا تتكاسلوا، وسيروا على طريق البشير تكونوا على موعد مع السعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم مفعول، وزنه.
- ٢- اسم تفضيل، واذكر مؤنثه.
- ٣- نعتًا، وأعربه.
- ٤- اسم مكان، واذكر فعله الماضي.
- ٥- اسم زمان، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن.
- ٦- صيغة مبالغة، وبين دلالتها.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

- هات في جملة من عندك اسم الآلة من الفعل «كال».

- كيف تكشف في معجمك عن «منارات»؟

- صغ اسم التفضيل من الفعل «لا يكذب» في جملة مناسبة.

(القليوبية - ٢٠١٧)

٥

«أيها الكادحون، إن العمل أسهل الطرق لتحقيق الأهداف، وقد علمتني الحياة أن أكون مهذباً في تصرفاتي، نصيراً للحق، وهذه الخلال هي المفتاح لأبواب النجاح، وإن تحققت عشت سعيداً في حياتك ومستقبلك».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم مفعول، واذكر فعله.
- ٢- اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٣- اسم زمان.
- ٤- صيغة مبالغة.
- ٥- اسم تفضيل.
- (ج) «جلس». صغ من الفعل اسم مكان، وزنه، وبين سبب مجيئه على هذا الوزن.
- (د) «رجا». صغ من الفعل اسم الفاعل في جملة مفيدة.
- (هـ) اذكر نوع المشتق في الجملتين الآتيتين:

- ١- الصدر مستودع الأسرار.
- ٢- الأشجار مخضرة أغصانها. (الغريبة - ٢٠١٧)

٦

«ملتقى الطلاب الساعة الثامنة، وفناء المدرسة مجتمعهم، يقفون في نظام، وكل فصل أمامه مدرس يقظ، والعلم محياً من الجميع، ثم يتجهون إلى الفصول في أروع نظام، حاملين كتبهم وأقلامهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

- ١- اسم مفعول، واكتب فعله.
- ٢- صيغة مبالغة، وزنها.
- ٣- اسم فاعل، واذكر نوعه.
- ٤- اسم آلة، وبين نوعه.
- (ج) بين نوع المشتق فيما تحته خط:
- ١- مستقبلك ضيفك نظيف ومُرتب.
- ٢- مستقبلك عندما ينضج عقلك.
- ٣- الفلاح محراث للأرض بالمحراث.
- (د) تخير الصحيح مما بين الأقواس فيما يلي:
- ١- الطالب مُجتاز الامتحان بتفوق. «مُجتاز».....

(اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)

٢- هل مستخرج البترول؟ «مستخرج».....

(اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مكان)

(هـ) «هذه درجة أعلى». أدخل (أل) على كلمة (درجة)، وغير ما يلزم. (الدقهلية - ٢٠١٧)

٧

«نعمة الأمن خير النعم قدرًا، وصدق نبينا إذ يقول: «من بات آمنًا في سربه، معافي في بدنه، عنده قوت يومه؛ فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها». ولن يتحقق الأمن إلا بإخلاصك لوطنك، فينبغي على كل محبى هذا الوطن العمل من أجل رفعتة، وأن يكون بناءً لأركانه لا معول هدم له».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها:

١- اسم فاعل ثلاثى، وآخر لغير الثلاثى.

٢- اسم مفعول، واذكر فعله الماضى.

٣- اسم آلة، وحدد نوعها من حيث الجمود والاشتقاق.

٤- صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتى:

١- ذاع. (صغ اسم الآلة وصيغة المبالغة منه، ثم ضعه فى جملتين من إنشائك)

٢- يعود الفلاحون من حقولهم عندما تغرب الشمس.

(استبدل بكل فعل فى الجملة اسم مكان أو اسم زمان واكتب الجملة صحيحة).

(د) ١- «مشى». صغ منها اسم تفضيل، وضعه فى جملة.

٢- قضينا فى الرحلة ساعة. (ضع مكان النقط عددًا مركبًا)

(دمياط - ٢٠١٧)

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة «العادون»؟

٨

«العلم نتائجه مذهلة، والمصريون متطلعون إلى مستقبل أرغد، مشيد على العلم، فعصرنا الذى يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات، ونحن بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهود النشطة فى مسار تطورنا التكنولوجى المستمر».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى، وزن فعله.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مفعول لفعل معتل، واكتب فعله مضبوطًا بالشكل.

٤- اسم آلة، وزنه.

٥- اسم زمان.

٦- اسم تفضيل من فعل معتل.

٧- اسم مكان.

(ج) ١- «احتل». صغ من هذا الفعل اسم فاعل مرة، واسم مفعول مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك.

٢- صوب الخطأ فيما يلى: (الطبيعة فى الربيع أخضر منها فى الخريف). (الشرقية - ٢٠١٧)

٩

«يُعد المركز الثقافي الجديد ببورسعيد إضافة كبرى، لا يحسها إلا كل محب للفنون فطن لأهميتها، وهو مشيد بأسلوب علمي متميز بأسرك. احرص على زيارته».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم تفضيل، وزنه.
- ٢- اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٣- اسم مفعول، واضبط فعله.
- ٤- صيغة مبالغة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- نحب الصدوق ونثق فيما يقول - (الصدوق) صيغة مبالغة. ()
- ٢- الاجتهاد مفتاح التفوق - اسم الآلة على وزن مفعال. ()
- ٣- الصباح ملتقى الطلاب - (ملتقى) اسم زمان من غير الثلاثي. ()
- ٤- الشجر موعِد الطيور - (موعِد) اسم مفعول من (وعد). ()

(د) صوّب الخطأ في الجملة الآتية واكتبها صحيحة: (الورد أحمر من التفاح) (بورسعيد - ٢٠١٧)

١٠

«السويس مدينة ساحلية عند المدخل الجنوبي لقناة السويس، جاذبة للسياح، جوها ممتع، وشعبها يقظ ضد الخطر، مصون من الله، وشعارها عبارة عن ترس يتوسطه شعلة حمراء على أرضية زرقاء، حفظ الله السويس ووهبها المكانة العليا بين المدن».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.
- ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٣- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- ٤- اسم آلة، واذكر نوعه.
- ٥- اسم مكان.
- ٦- اسم تفضيل.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

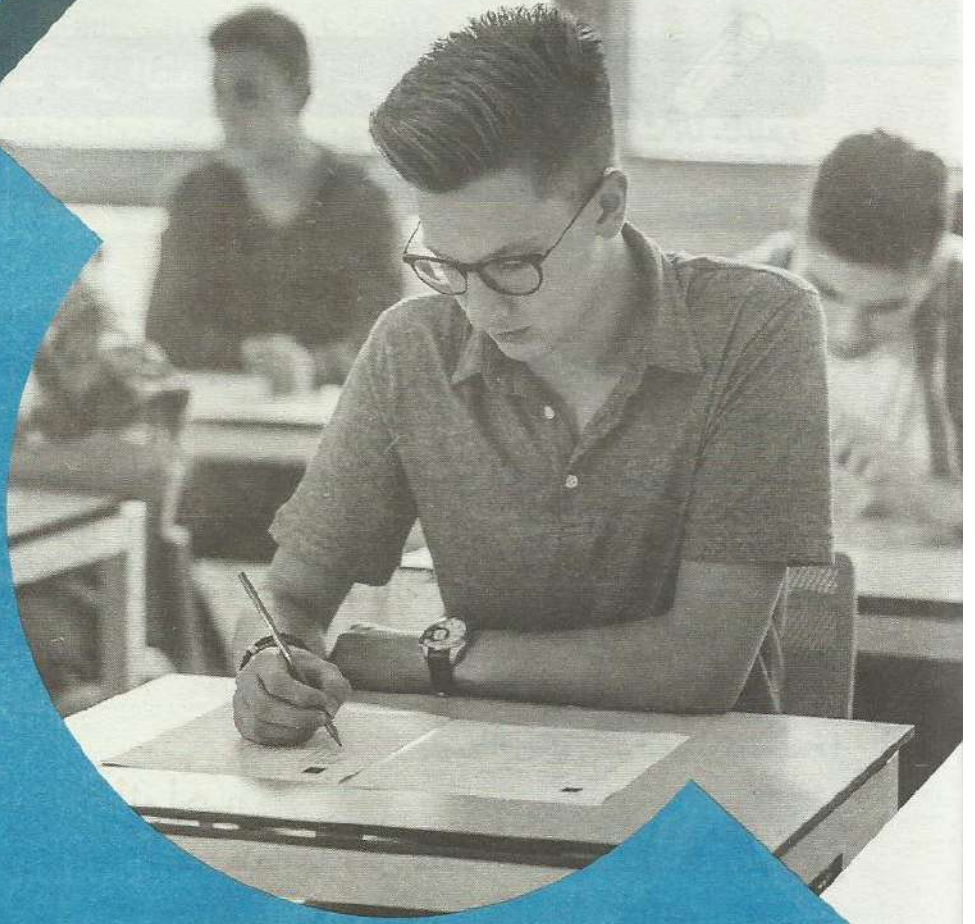
- ١- الطفل به من والديه. (اسم مفعول من الفعل «اهتم»)
- ٢- يوم القيامة البشر. (اسم زمان من الفعل «استقر»)
- ٣- نكشف عن كلمة «السياح» في مادة: (س و ح - س ي ح - ح س ي)

(د) في مكتبتى (٢٨) قصة و (١٢) كتاب. اكتب الأرقام فيما سبق بالحروف مع ضبط التمييز.

(السويس - ٢٠١٧)

الجزء

الثالث



الاختبارات النهائية والإجابات النموذجية

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩م.

الإجابات النموذجية.



امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩م

مجاب عنه

محافظه القاهرة

١

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ على تفوقه؛ لكي يكون عالماً مرموقاً. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً ولا يزيد على عشرين سطراً: (اختياري)

١- للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلة البطالة.

٢- النظافة مظهر حضاري، ووقاية من التلوث، وهي للإنسان وقاية من الأمراض.

ثانياً القراءة

من موضوع «فالق الحب والنوى» اقرأ ثم أجب:

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقيها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «السامقة»: (المرتفعة - المائلة - المنخفضة)

٢- مفرد «عراجين»: (عرجون - عارج - معروج)

٣- مرادف «مثقلة»: (خفيفة - محملة - نقية)

(ب) دلل على أن النخلة التي تنفجر من نواة التمر تحمل في جوفها سر الحياة.

(ج) بم صور الكاتب عراجين التمر؟

(هـ) من قصة «طموح جارية» :

١- علل لما يأتي: الصالح إسماعيل يفرج عن الشيخ «عزالدين بن عبد السلام».

٢- ما مضمون الرسالة التي جاء بها تاجر صقلية إلى نجم الدين؟ وما أثرها على نجم الدين؟

٣- وضع دور المقاهي والمجتمعات الشعبية في تهيئة القلوب لصد الحملة الفرنسية بقيادة لويس التاسع.

٤- ماذا فعلت شجر الدر بالأخبار وبالأسرى؟ وما موقف المصريين منها؟

(إجباري) ٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تكونت الأنواع المتعددة من الصخور الموجودة في عالمنا اليوم على مدار أكثر من ٤٠٠٠ مليون سنة، والقشرة الأرضية تتكون من عدة عناصر، أهمها: الأكسجين والسيليكون والألومنيوم والحديد والكالسيوم والصوديوم والبوتاسيوم والمغنسيوم والكربون. وتتحد هذه العناصر بطرائق مختلفة لتكون المعادن، وتتشكل كل الصخور من المعادن، ومن أكثر المعادن التي تدخل في تكوين الصخور الكالسيت (كربونات الكالسيوم) والمرو (الكوارتز / ثاني أكسيد السيليكون)،

وهناك ثلاث مجموعات من الصخور، هي: البركانية والمتحولة والرسوبية. وقد تتآكل الصخور، مما ينتج عنه حبيبات تحملها الأنهار أو البحار أو الرياح، وترسب هذه الحبيبات وتتراكم لتشكل الصخور الرسوبية».

موسوعة مشاهدات علمية - الحفريات - نهضة مصر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «تتشكل»: (تتلون - تتكون - تتراكم - تتوحد)

٢- جمع «عالمنا»: (عوالم - علماء - أعلام - علوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الأساس المكون للصخور هو المعادن. ()

٢- يعتبر الحديد من مكونات القشرة الأرضية. ()

(ج) ماذا يترتب على تآكل الصخور؟

ثالثاً النصوص

← أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني» اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حقك وواجبك، وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين، وهكذا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يتطابق»: (يتوافق - يختلف - يتعارض)

٢- مضاد «الاستطاعة»: (القدرة - العجز - القوة)

٣- مفرد «الأخلاق»: (الخليقة - الخلق - الخلاق)

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الكاتب: (يتوازن عدلك ورحمتك)؟

(د) (يتعاون حقك وواجبك - اجمع بين الحق والواجب) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

ومصر لنا، فلا ندع الزماما	دعت مصر، فلبينا كراما
أمامكم العلا، فامضوا أماما	قيامًا تحت رايتها، قياما
وليس يروكم في المجد خطب	هناك المجد يدعوكم، فهبوا

(أ) هات: مرادف «كرام»، ومضاد «لبينا»، وجمع «الزمام» في جمل من تعبيرك.

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: **(دعت مصر)**؟ وماذا أفاد تنكير كلمة **(كرامًا)**؟

٢ من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

والمال إن لم تدخره محصنًا
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعليه كان مطية الإخفاق
ما لم يتوج به بخلاق

(أ) **هات:** المراد بـ «**ربه**»، ومضاد «**الإخفاق**»، وجمع «**مطية**» في جمل من تعبيرك.

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحًا وافيًا.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: **(كان مطية الإخفاق)**؟ وماذا أفاد تنكير كلمة **(شمائل)**؟

رابعًا النحو

«كان قليل المال، ومع ذلك كان **قنوعًا**، معطاءً للفقراء والمحتاجين، وكان بصيرًا بعواقب **الأمر**، فطنًا لما ينبغي عمله، اهتم بتعليم أبنائه، حتى **بلغوا** الوظائف **المرموقة** وبقي مع ذلك متواضعًا فعالًا للخير؛ ولذلك كان أعظم أهل قريته».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل، واذكر فعله.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.

٤- اسم تفضيل، وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

١- هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان في جملة من إنشائك.

٢- (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج

إلى التغيير.

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي: أيها **المصريين**، انهضوا بوطنكم.

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (المرموقة).

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر مهد الحضارة ونبع الثقافة وقلب العالم.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

أولاً

(أ) اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة معلم سياحي بمصر مع مراعاة عدم كتابة الاسم والعنوان.

(إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين، فيما لا يزيد على عشرين سطراً، ولا يقل

(اختياري)

عن ستة عشر سطراً:

١- دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل في وظيفة حكومية، والعمل الحر

في مشروع من المشروعات الصغيرة.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: (وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً

أمام النجاح والتفوق).

ثانياً القراءة

ثانياً

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

«يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم،

ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد

البشرية مدى الحياة».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(تنهى - تأخذ - تمنع - تسلب)

١- معنى «تنجز»:

(يجحدون - يغفلون - يجهلون - يرفضون)

٢- مضاد «يدرون»:

(ب) عمّ يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ مع التعليل.

(ج) علل: ١- تفكر ساعة خير من قيام ليلة. ٢- أهمية استغلال وقت الفراغ فيما يفيد.

(هـ) من قصة «طموح جارية»..

١- في ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج في.....

(القاهرة ودمشق - القاهرة وحلب - فلسطين وعمان - دمشق وحلب)

- تقربت شجر الدر إلى الشعب المصري ب.....

(القوة المفرطة - المعاملة الحسنة - النسب الشريف - الدهاء العظيم)

٢- علل: - أمر الصالح إسماعيل باعتقال الشيخ (عزالدين بن عبد السلام).

- إصرار «نجم الدين» على أن يحضر المعركة على رأس جيشه.

٣- بمّ أوصى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته؟

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«أمُّ المشكلات في حياتنا الفكرية هي محاولة التوفيق بين تراث الماضي وثقافة الحاضر؛ فمن الماضي تتكون الشخصية الفريدة التي تتميز بها أمةٌ من أمة، ومن الحاضر تستمد عناصر البقاء والدوام في معترك الحياة؛ فالأمة العربية عريضة بما قد ورثته عن الأسلاف من عوامل، أهمها: اللغة والعقيدة ومواضعات العرف. وكذلك نقول إن الأمة العربية قد استطاعت الصمود في دَوَّامات هذا العصر الجارفة العنيفة، بمقدار ما استطاعت أن تُسائر حضارة العصر في وسائله وتصوراتها، وإنها لتقع بين ماضيها وحاضرها في مأزق حرج؛ فإذا هي اقتصرت على فكر الماضي وطرائق عيشه ووجهة نظره، جرفها الحاضر في تياره؛ لأن له من الوسائل المادية ما لا قبل لها بدفعه، وإذا هي اقتصرت على الحاضر وعلمه وفنه وسائر معالمه، ضاعت ملامح شخصيتها».

من كتاب «وجهة نظر» لزكي نجيب محمود

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «الفريدة»: (الذكية - الجبارة - المتميزة - الغريبة)
- ٢- مفرد «طرائق»: (طريق - طريقة - طارق - طرقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تستمد الأمة عناصر البقاء من تراث الماضي. ()
- ٢- انهارت الأمة العربية في دوامات العصر الجارفة. ()
- (ج) تشهد الأمة العربية في الآونة الأخيرة صراعاً وأزمة هوية. وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال التالي: من نص «استعن بالله»:

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله...».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- المقصود بـ «كلمات»: (نصائح - لافتات - شعارات - مقالات)
- ٢- مضاد «يحفظك»: (يعاقبك - يقبحك - يهينك - يهملك)

(ب) ذكر الحديث الشريف آداب التوكل على الله. وضحها.

(ج) أكمل ما يلي:

- ١- الجمال في: (إني أعلمك كلمات)
- ٢- استخدام فعل الأمر في قوله: (احفظ - أسأل - استعن) يفيد و.....
- (د) (النفع والضربيد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء).
- هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق والمعنى السابق.

(اختياري)

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة»:

فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
فالناس هذا حظله مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «اصطفاك»: (اختارك - احترمك - امتدحك - أعانك)

٢- جمع «خليفة»: (خلقان - أخلاق - مخلوقات - خلائق)

(ب) ١- لكل منا نصيب وحظ من دنياه، وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢- من صاحب الحظ الأوفر في رأيك؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «رزقت خليفة محمودة»؟

٢- (المال - الإملاق)، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

من نص «حب الوطن»:

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعولها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يقيم
ومن تؤوه دار فيجد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «تؤوه»: (تضمه - تعرفه - تشكره - تجالسه)

٢- مضاد «يمجدها»: (يلوثها - يكرها - يقبحها - يحقرها)

(ب) ١- يؤكد الشاعر حبه لبلاده، وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢- من المقصود بالحيوان الأعجم؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لساني»؟

٢- (لا يحب والحب)، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

رابعاً النحو

«أبنائي، لا يرتاب أحد في أن التعليم هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه أي مجتمع من تأخر وتخلف، فهو المصباح الذي ينير العقول ويهذب الأخلاق، ويجب أن يقترن التعليم بالتربية الصحيحة؛ لأنها المكمل لدوره في بناء المجتمع الصالح وورقيه، فاحرصوا على التمسك بهما؛ حتى تصبحوا نافعين لأنفسكم، بناءين لوطنكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من العبارة:

- ١- اسم فاعل، لفعل غير ثلاثي، وبين طريقة صياغته.
- ٢- اسم آلة، وأعربه.
- ٣- اسم مكان، واذكر فعله.
- ٤- صيغة مبالغة، وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- يستجاب دعاء المخلص.
- ٢- المجتهد أولى بالنجاح من المهمل:
- (د) صوّب الخطأ النحوي: ١- المؤمن ساعى في الخير.
- ٢- الأرض في الربيع أخضر من الشتاء.
- (هـ) في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة «الدواء»؟

خامساً الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى مع مراعاة جودة الخط وحسن التنسيق.

من مقدمات النجاح فى الحياة التفاؤل والصبر.

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

محافظة الإسكندرية

مجاب عنه

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب أربعة أسطر في المعنى التالى مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة. (إجباري)
- (مصرغنية بأبنائها ونيلها).

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «عشرين» سطرًا ولا يقل عن «ستة عشر» سطرًا: (اختياري)

- ١- الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصرى نفسياً وبدنياً وعقلياً وروحياً.
- ٢- البيئة النظيفة دليل التحضر والرقى، والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء مسئولية وطنية واجتماعية وواجب دينى.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

«المشروعات الصغيرة تمثل نشاطًا اجتماعيًا، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التى حظى لديها هذا النشاط بتقدير خاص و متميز لما يؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية، وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران، وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى المعيشة».

(أ) هات معنى «امتزاجه»، وجمع «خاصة» في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطًا اجتماعيًا متميزًا لدى المواطنين والدولة؟

(ج) أكمل: يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية و..... و.....

(د) بم يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها. ()

- سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر ولم تتغير أحوال القصر. ()

- أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفًا لأبيه وأخلت يدها من الأمر. ()

٢- ما الفتوى التي جهر بها الشيخ عز الدين بن عبد السلام على منبر الجامع الأموي؟

٣- علل: (أ) أذنت شجر الدر للفرنج بالمفاوضة على إطلاق سراح لويس وأسراه.

(ب) أمر نجم الدين قائد الجيش أن ينزل بجيشه على البر الغربي للنيل بدمياط.

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الصدق في الأقوال يتأدى بصاحبه إلى الصدق في الأعمال والصالح في الأحوال، فإن حرص الإنسان على التزام الحق فيما ينبس به، يجعل ضياء الحق يسطع على قلبه وعلى فكره، والعمل الصادق هو العمل الذي لا ريبة فيه لأنه وليد اليقين، ولا هوى معه لأنه قرين الإخلاص، ولا عوج عليه لأنه نَبَعٌ من الحق. ونجاح الأمم في أداء رسالتها يعود إلى جملة ما يقدمه بنوها من أعمال صادقة. فإن كانت ثروتها من صدق العمل كبيرة سبقت سبقًا بعيدًا، وإلا سقطت في عرض الطريق، فإن التهريج والخبط، والادعاء والهزل، لا تغني فتيلًا عن أحد». من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «ينبس»: (ينطق - يقوم - يعمل - يفكر)

٢- مضاد «يسطع»: (يقول - يخبو - يتوارى - يختفى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- هناك علاقة وثيقة بين نجاح الأمم وجهد أبنائها. ()

٢- العمل الصادق والإخلاص وجهان لعملة واحدة. ()

(ج) كيف يمكن للأمم أن تسبق غيرها؟

ثالثًا: النصوص

(إجباري)

من نص «رسالة إلى ابني»:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر وإنما هي عقيدة وإيمان ونية وموقف، ولا تفهم من كلامي أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «تطرق»: (تفتح - تصلح - تدق)

٢- جمع «الكسلان»: (الكواسل - الكسلى - الكسلاء)

(ب) ١- ممّ حذر الكاتب ابنه؟

٢- فيم تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة؟

(ج) «السعادة تطرق باب الكسلان». وضح التصوير في العبارة مبيناً دلالاته.

(د) ماذا أفاد قول الكاتب: (الخلق الحسن في سلامة النية)؟

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة»:

علم وذاك مكارم الأخلاق

فالناس هذا حظه مال وذا

بالعلم كان نهاية الإملاق

والمال إن لم تدخره محصناً

تعليه كان مطية الإخفاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الإملاق»: (الفسق - الفقر - الفشل)

٢- جمع «مطية»: (أمطية - أمطاء - مطى)

(ب) ١- عطاء الله للبشر متنوع. وضح ذلك كما فهمت من البيت الأول.

٢- متى يكون العلم وسيلة للدمار؟

(ج) (المروعة والندی من الصفات التي يعجب بها الشاعر). اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

(د) في البيت الثاني تصوير جميل. وضح.

من نص «حب الوطن»:

تجئه فنون الحادثات بأظلم

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

وهل يترقى الناس إلا بسلم

وما يرفع الأوطان إلا رجالها

إذا كان من أخاه غير منعم

ومن يتقلب في النعيم شقى به

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «الحادثات»: (الأخبار - المبتكرات - المصائب)

٢- مفرد «الأوطان»: (الموطن - الوطن - المواطن)

(ب) ١- ما جزاء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول؟

٢- متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر؟

(ج) (الجاحد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان). اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

(د) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة: «فنون»؟

رابعاً النحو

«بُنِيَ، إذا أخفق أحدنا في أمر فليحي الأمل في نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح في بلوغ الآمال المبتغاة، فالإخفاق في محاولة محلها البحث والتجريب ليس النهاية، لذلك أكثر من بذل الجهد لتجتاز أدق تجارب الحياة، فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل، واكتب فعله الماضي. ٢- اسم آلة، واذكر نوعه.

٣- اسم مكان. ٤- اسم مفعول. ٥- اسم تفضيل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- كن في الخير. (ساع - ساعي - ساعياً)

٢- الشجرة في الربيع من الخريف. (أشد خضرة - أخضر - خضراء)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- موعد رجوعنا من المدرسة ظهرًا. (موعد) اسم زمان من الفعل (عاد). ()

٢- ظهور الحق بشير بالخير للمظلوم. (بشير) صيغة مبالغة من الفعل (بشّر). ()

٣- إني محب للخير. (محب) اسم فاعل من الفعل (حب). ()

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (تجتاز)؟

خامساً الخط ○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من يملك الأخلاق والأدب يسكن القلوب إلى الأبد.

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولاً التعبير

(أ) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- للعرب موارد اقتصادية هائلة، إن أحسنوا استغلالها فإنهم سوف يحظون بتقدير العالم واحترامه. وتتقدم بلادهم وتزدهر.

٢- بالعزيمة والإرادة قهر إعاقة الجسمانية، وأصبح أحد النابغين في مجاله العلمي.

(ب) اكتب لافتة تشجع فيها على الامتناع عن التدخين.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

«ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجر الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي».

في ضوء فهمك العبارة السابقة أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

(يتعدى - يتمادى - يتصدى)

١- «يتخطى» معناها:

(جرة - مجرة - جارة)

٢- «مجرات» مفردها:

(ب) من العبارة السابقة اذكر أحد المجالات التي نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية فيه.

(ج) من صاحب نظرية الجاذبية الأرضية؟

(د) كيف نستفيد من وقت الفراغ؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصحيح مما بين القوسين:

- واستمرت أفراح شجر الدر ونجم الدين بالانتصارات، حتى كان الحدث الأليم الذي أصابهما بحزن شديد. المراد بالحدث الأليم هو:

(موت ابنهما خليل - هجوم إسماعيل على حمص - حملة لويس التاسع على مصر)

- من الشخصيات البارزة في جمعية القاهرة السرية:

(الشيخ عز الدين - أبو بكر القماش - فخر الدين)

٢- ما محتوى الرسالة التي قدمها التاجر الصقلي إلى نجم الدين؟

- وضح نهاية القائد فخر الدين بن الشيخ.

٣- في أي مكان حُبس لويس التاسع بعد أسره؟

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يستخلص زيت الزيتون بطريقة فيزيائية تعتمد على الضغط أو الدفع المركزى، بدون استعمال أى مواد كيميائية أو معالجة حرارية، والزيت الطبيعى ١٠٠٪ يحتوى على مواد مانعة للتأكسد؛ لذا تقل الأمراض التى لها علاقة بالأكسدة مثل السرطان، ويتحلل عند درجة حرارة ٢٢٥ درجة مئوية؛ لذلك فإن استعمال زيت الزيتون فى القلى لا يقلل من قيمته الغذائية. أما الزيوت الأخرى، فلا توجد بها مواد مانعة للأكسدة، وتتحلل عند درجة حرارة ١٧٠ مئوية. ولزيت الزيتون مزية كبيرة؛ فهو يقلل مستوى الكوليسترول فى الدم، وهو أيضا مفيد لفروة الرأس وللتهابات الجلدية عموماً، والعلاج المثالى للجروح. وقد كان زيت الزيتون يستعمل فى الماضى قبل اكتشاف النفط والكهرباء كمصدر لطاقة الإضاءة».

موسوعة عالم الإنسان أ.د. د / أحمد شوقى - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يستخلص»:
 (يصنع - يمزج - يستخرج - يتحلل)
 ٢- مفرد «مواد»:
 (مُدّة - مُدّ - مادة - مداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- عملية استخلاص الزيتون عملية كيميائية. ()
 ٢- استعمال زيت الزيتون في القلى يمثل خطرًا على الصحة. ()
 (ج) لا تقتصر فوائد زيت الزيتون على مجال واحد. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

← من نص «سفينة نوح» أجب عما يأتي:

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا نَبِتَيسَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾
 ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعَ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾

في ضوء فهمك العبارة السابقة أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- «تبتّيس» معناها:
 (تفتقر - تحزن - تنكر)
 ٢- «تخاطبني» معناها: تحدثني في
 (نسلهم - ثروتهم - أمرهم)

(ب) ١- بم أمر الله تعالى سيدنا نوحًا عليه السلام؟ ٢- الآيتان تشتملان على نهين لسيدنا نوح عليه السلام - وضحهما.

(ج) ماذا أفاد أسلوب النهي في قوله تعالى: ﴿فَلَا نَبِتَيسَ﴾؟

(د) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: ﴿وَأَصْنَعَ﴾؟

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «وادي الكنانة»:

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لئنا فلا ندع الزماما
 قيامًا تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما

في ضوء فهمك البيتين السابقين، أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- «كرامًا» مفردًا:
 (كرمة - كرم - كريم)
 ٢- «الزمام» معناها: تملك
 (الشأن والأمر - الجاه والسلطان - المال والثروة)

(ب) ١- وضح أثر دعوة مصر لأبنائها كما تفهم من البيت الأول.

٢- بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني؟

(ج) بيّن التصوير في قوله: «دعت مصر». (د) علام تدل الفاء في قوله: «فلبينا»؟

٢ من نص «حب الوطن»:

وهل يترقى الناس إلا بسلم
إذا كان من أخاه غير منع

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
ومن يتقلب في النعيم شقى به

في ضوء فهمك البيتين السابقين أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

(المواطن - المستوطن - الوطن)

١- «الأوطان» مفرداها:

(الشقاء - الحزن - البكاء)

٢- «النعيم» مضادها:

(ب) ١- كيف ترتقى الأوطان؟

٢- يبين سبيل الإنسان للتمتع بالنعيم كما تفهم من البيت الثاني.

(ج) ما الغرض من الاستفهام في قوله: «وهل يترقى الناس...؟»؟

(د) وضح ما يدل عليه استخدام الشاعر كلمة «يتقلب».

رابعاً النحو

«صفاء القلب نعمة من الوهاب، فهو مفتاح الخير كله؛ لأن قلب نائله مصون من أدواء الغل

والحقد والحسد، اللهم هبنا صفاء القلب ونق قلوبنا من كل داء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من العبارة:

٢- اسم آلة، وزنه.

١- صيغة مبالغة، وزنها.

٤- اسم مفعول، واذكر الفعل الذي اشتق منه.

٣- اسم فاعل، واذكر فعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(صغ مما تحته خط اسم تفضيل)

١- مؤذنة الجامع الأزهر ترتفع في سماء القاهرة.

(صغ مما تحته خط اسم فاعل نكرة)

٢- صافى القلب يسعى إلى الخير دائماً.

(د) تخير الصحيح مما بين القوسين:

(اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)

١- البترول مستخرج من الصحراء. ما تحته خط:

(اسم آلة - اسم مكان - اسم زمان)

٢- الطريق الصخري مصعدنا إلى قمة الجبل. ما تحته خط:

(هـ) من العبارة السابقة، في أي مادة تكشف عن كلمة (هَبْنَا)؟

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

من استرضى فلم يرض فهو شيطان.

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة المنوفية

٥

أولاً التعبير

- (أ) اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة بعقد ندوة ثقافية عن مخاطر التدخين والإدمان. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

- ١- قم للمعلم وفه التبجيلاً كاد المعلم أن يكون رسولا.
- اكتب حول معنى البيت مبيناً دورك تجاه معلمك.
- ٢- لغتنا العربية تحتاج منا إلى تقدير واعتناء. اكتب حول معنى العبارة مبيناً ما يجب علينا تجاه لغتنا.

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:
- «ويمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، ومشروعات خدمية ومشروعات تجارية، ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغير؛ مما يجعله قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية».
- (أ) ضع مضاد «إنتاجية»، ومفرد «مهارات» في جملتين من تعبيرك.
- (ب) ما أصناف المشروعات الصغيرة؟ ولماذا نهتم بتدريب رجل الأعمال الصغير؟
- (ج) علل: ١- ضرورة التوسع في المشروعات الصغيرة.
- ٢- تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة.
- (د) من قصة «طموح جارية»:

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين:
- بلغ نجم الدين مصرفاتجه إلى..... ليكون قريباً من دمياط.
- (أشموم طناح - المنصورة - فارسكور - منية أبي عبدالله)
- بعد إعلان موت السلطان نجم الدين تولى الحكم مكانه.....
- (شجر الدر - عز الدين أيبك - فخر الدين بن شيخ الشيوخ - توران شاه)
- ٢- ما مضمون رسالة ملك صقلية إلى نجم الدين؟ وبم أمر نجم الدين بعد قراءتها؟
- ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- اشتبك فخر الدين مع الفرنج في دمياط بعد إذن نجم الدين له. ()
- استطاع دارتوا عبور بحر أشموم عن طريق مخاضة. ()

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يعد الحديد والصلب والألومنيوم أكثر المعادن استخدامًا. وكل من الحديد والألومنيوم من العناصر الفلزية، بينما الصلب خليط من الحديد والكربون. ويطلق على مثل هذا الاتحاد - سواء بين المعادن أو بين الفلزات - اسم السبيكة (الخليط المعدني). ومن خلال خلط أحد المعادن بمواد أخرى (فلزية أو لافلزية) يمكننا في الغالب جعل هذا المعدن أكثر صلابة. وتوجد معظم المعادن في مصدرها الخام (الصخور) متحدة بعناصر أخرى، مثل: الأكسجين والكبريت. وعن طريق تسخين الخام يمكننا فصل المعدن وتنقيته من الشوائب. والمعادن النقية تكون براقّة، وتكون قابلة للطرق والتشكيل وعمل لفائف من السلك منها. وهي ليست هشة سريعة الانكسار، بل تكون في الغالب لينة. والمعادن موصلات جيدة لكل من التيار الكهربائي والحرارة».

مشاهدات علمية - المادة - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- المراد من «براقّة»:
 (مظلمة - لامعة - مشتعلة - خامدة)
- ٢- مفرد «لفائف»:
 (لاف - لفيّف - لفافة - لفّة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يعتبر الحديد من العناصر اللافلزية. ()
- ٢- من صفات المعادن النقية أنها براقّة وقابلة للطرق والتشكيل. ()

(ج) ما الطريقة المتبعة في تنقية المعدن من الشوائب؟

ثالثًا النصوص

(إجباري)

من نص «سفينة نوح»:

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطُبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾﴾.

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- «ظلموا» مضادها:
 (أنصفوا - تجاوزوا - تماثلوا)
- ٢- «مغرقون» معناها:
 (متمتعون - هالكون - راجعون)

(ب) بم أوحى الله تعالى إلى نوح؟ وعم نهاه؟ (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾؟

(د) إذا جاء الطوفان، فاحمل معك من آمن ومن كل مخلوق زوجين. اكتب الآيتين الداليتين على هذا المعنى.

← تخير سؤالاً واحداً فقط من السؤالين التاليين:

من نص «حب الوطن»:

ومن تَوَّه دار فيجحد بفضلها
 يكن حيواناً فوقه كل أعجمي
 ألم تر أن الطير إن جاء عشه
 فأواه في أكنافه يترنم

(أ) ضع: معنى «يجحد»، ومفرد «الطير» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ١- من الحيوان في البيت الأول من وجهة نظر الشاعر؟

٢- بين سبب سعادة الطائر في البيت الثاني.

(ج) ١- «فوقه كل أعجم». علام يدل هذا التعبير؟ ٢- ما نوع الأسلوب في البيت الثاني؟

(د) حب الوطن (فطرة - فريضة - فطرة وفريضة). تخير الأدق.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

لعمري المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما

لنا ذكر مع الماضي مجيد لنا أمل يجد بنا بعيد

(أ) ضع مضاد «أمل» ومعنى «الحماما» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ١- من الذي يتردى الذل؟ ٢- ماذا يجب علينا تجاه وطننا؟

(ج) ١- «تردى الذل من يخشى الحماما». ما الجمال في هذه العبارة؟

٢- بم توحى كلمة «مجيد»؟

(د) قائل النص الشاعر..... (شوقي - الهراوي - حافظ). (تخير الصواب)

رابعاً النحو اقرأ، ثم أجب.

«السعادة لها في نفوسنا ووجداننا معاني متعددة درجاتها، أرفعها اقتناعك بنفسك، فمن يرض عن

نفسه فهو السعيد، فكونوا - أيها الأبناء - راضين عن أنفسكم تحققوا السعادة وليكن كل منكم مهيباً

جانبه، سيفاً في وجه عدوه».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- اسم فاعل لفعل غير الثلاثي، وهات فعله. ٢- اسم تفضيل، وزنه.

٣- اسم مفعول، وبين نوعه. ٤- اسم آلة، وحدد نوعه.

(ج) ١- هات اسم زمان من الفعل «ارتقى» في جملة من تعبيرك.

٢- الطلاب مجتمع بهم للمناقشة. مجتمع اسم مكان. (صوب الخطأ)

٣- «نذير» صيغة مبالغة فعلها (نذر - أنذر - ناذر). (تخير الصواب)

(د) اكشف في معجمك عن كلمة «اقتناعك».

خامساً الخط ○ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

ضاققت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكنت أظنها لا تفرج

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الدقهلية

٦

أولاً التعبير

- (أ) اكتب برقية تهنئة لابنة الدقهلية بإدارة الجمالية لفوزها بالمركز الأول في مسابقة الفصحى على مستوى الجمهورية.
(إجباري)
- (ب) اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بأفكار العلماء.
٢- للثقة بالنفس والعزيمة القوية دور كبير في تحقيق الأهداف المنشودة.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «فالق الحب والنوى»:

«فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب».

- (أ) هات: ١- مرادف «يباب». ٢- مفرد «حصاتان». ٣- مضاد «تحسب».
- (ب) اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج البشرية.
- (ج) الحصاتان اللتان تتحدث عنهما الفقرة السابقة هما: و..... (أكمل).
- (هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

- الرسالة التي أغضبت نجم الدين كانت تحمل خبر هجوم الصالح إسماعيل على

(حمص - حلب - دمشق - عكا)

- إبلاغ ملك صقلية لنجم الدين بأمر الحملة الفرنسية يدل على

(غدره - حقه - خداعه - وفائه)

- أسند نجم الدين قيادة الجيش ل.....

(الأمير داود - الأمير حسام الدين - الأمير فخر الدين - شجر الدر)

٢- ماذا فعلت شجر الدر حينما شعرت بقرب نهاية السلطان؟

٣- كان لويس حائراً بسبب وقال في عجب: (أكمل).

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«احتار الفلاسفة القدماء في تحديد طبيعة الغازات، فقد أدرك هؤلاء أن الهواء ليس مجرد حيز خالٍ، وخمن البعض أن رائحة العطر تعود إلى انتشار الجسيمات بالغة الصغر، وأن الصقيع يتكون بفعل تكاثف بخار الماء غير المرئي. وقد لاحظ الكثيرون أن الرياح تؤدي إلى انثناء الأشجار، وأن تتابع الفقاعات بقوة يجعل الماء يعج بالرغوة، وقد اعتقد هؤلاء الفلاسفة الأوائل أن هناك عنصراً

واحدًا من الهواء هو الذي يتصف بـ «خفة الوزن»؛ أي النزعة إلى الارتفاع. وفي القرن السابع عشر عُرف أن الهواء مثله مثل المواد الصلبة والسائلة؛ له وزن يمكن أن يقاس. وأوضح الكيميائيون بعد ذلك أن الهواء هو مزيج من الغازات المكتشفة حديثًا.

مشاهدات علمية - المادة - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «طبيعة»: (طوايع - طبائع - طباع - مطابع)

٢- المراد من «يعج»: (يخرج - يذهب - يمتلئ - يفرغ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يؤدي تكاثف بخار الماء إلى تكوّن الصقيع. ()

٢- في القرن الثامن عشر عرف أن الهواء له وزن يمكن أن يقاس. ()

(ج) كيف كان الفلاسفة القدماء ينظرون إلى طبيعة الغازات؟

ثالثًا النصوص

من نص «رسالة إلى ابني» أجب عن الآتي:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال

الروتينية، وما كانت الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر، إنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان ونية وموقف».

(أ) هات: مرادف «الكسلان»، ومضاد «الروتينية». ثم ضع ما تأتى به في جملتين من تعبيرك.

(ب) مم حذر الكاتب ابنه في الفقرة؟

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: (السعادة تطرق باب الكسلان).

(د) «أوامر - زواجر»: بينهما فائدته (أكمل).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» لحافظ إبراهيم:

فإذا رزقت خليقة محمودة

فالناس هذا حظه مال وذا

والمال إن لم تدخره محصناً

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

علم وذاك مكارم الأخلاق

بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «الإملاق»: (البخل - الكره - الحقد - الفقر)

٢- مضاد «اصطفاك»: (نقدك - نهرك - نبذك - نسيك)

(ب) تتعدد النعم وتختلف. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رزقت خليقة محمودة»؟

(د) «لا قيمة للعلم بدون أخلاق تحفظه وتصون صاحبه». اكتب مما حفظت بيتين يدلان على هذا المعنى.

٢ من نص «حب الوطن» لمصطفى صادق الرافعي:

يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا فى حليف الحب إن لم يتيم
يكن حيوانا فوقه كل أعجم

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ومن توؤوه دار فيجد بفضلها

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

(يكره - يحقد - يظلم - ينكر)
(عدو - حقير - لنيم - كذاب)

١- مرادف «يجحد»:
٢- مضاد «حليف»:

(ب) ما الذى يؤكد الشاعر عليه من خلال فهمك للأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «يمجدها قلبى»؟

(د) «من يظلموا أوطانهم تأتهم أشد المصائب، ولا رفعة لوطن إلا برجاله».

اكتب مما حفظت بيتين يدلان على هذا المعنى.

رابعاً النحو

«من سمات القيادة المصرية الواعية الوقوف فى وجه الإرهاب لاقتلاع جذوره من مصرنا

الحبيبة حتى يعيش المصريون فى مجتمع أفضل ويحققوا النهضة الخلاقة فى أرض مقدسة

قدم إليها سيدنا عيسى عليه السلام ووصى بأهلها خيراً الرسول محمد ﷺ».

(أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: ١- اسم مفعول. ٢- اسم تفضيل. ٣- صيغة مبالغة. ٤- اسم مكان.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه:

١- المجتهد..... الامتحان بتفوق.

٢- يستخدم الطالب.....

٣- مصر..... بعناية الله.

٤- الأمهات.....

(د) صوّب الخطأ فيما يلى:

١- البحر أزرق من السماء.

(هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة (سمات) فى مادة..... (أكمل).

خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وحياك الإله فأنت فخرى

أيا أرض الكنانة عشت ذخراً

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

محافظة كفر الشيخ

٧

أولاً التعبير

(أ) التعبير الإبداعي: اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ثمانية عشر سطراً في أحد الموضوعين الآتيين:

١- «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» وآثارها على الفرد وأدائه، ونهضة المجتمع لا تخفى على أحد، وها هي حملة «مائة مليون صحة» خطوة وثابة على الطريق للنهوض بالوطن، والحفاظ على صحة المصريين.

٢- الحفاظ على المال العام وصيانة المرافق العامة ضرورة لتقدم مصرنا الغالية بعيداً عن المفسدين.

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر وعرفان لموظفى وزارة الصحة لتفانيهم في الحملة القومية «مائة مليون صحة».

(إجباري)

ثانياً القراءة

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»: اقرأ بعناية ثم أجب:

«فأخذ الفأريقرض العقد التى فيها الحمامة المطوقة فقالت له: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عقدى. وأعادت ذلك مراراً، وهو لا يلتفت إليها، فلما أكثرت عليه القول قال لها: لقد كررت القول على كأنك ليس لك فى نفسك حاجة، ولا لك عليها شفقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «العقد»: (العقيدة - العقدة - العقيد)

٢- مضاد «الشفقة»: (القسوة - القوة - العنوة)

٣- وضح الفرق فى المعنى لما تحته خط، بوضع المعنى مكان النقط (من خلال فهم السياق):

- ابدأ بقطع عقد سائر الحمام: - أبقى سائر فى الطريق بسرعة:

(ب) لماذا بدأ الفأريقرض العقد التى فيها الحمامة المطوقة؟

(ج) ما القول الذى أعادته الحمامة المطوقة مراراً؟

(د) ماذا يحدث إذا عملنا بالمثل القائل: «الصديق وقت الضيق»؟ علل لإجابتك.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- أتم إسماعيل تجهيز جيشه ومعه أنصاره الفرنج واتجه بالجيش إلى

(الشام - القدس - مصر)

- أشفقت شجر الدر على نجم الدين عندما أصر على قيادة الجيش من

(مشقة الطريق والمرض - قوة الفرنج وبطشهم - خيانة إسماعيل وكثرة أنصاره)

٢- ما اسم القائد الذى اختاره السلطان نجم الدين لشرف قيادة الجيش فى معركته ضد الفرنج؟ ولماذا أصيب هذا القائد بالقلق قبل خوض المعركة؟

- ٣- كيف يكون التكريم الحقيقي للسلطان نجم الدين من وجهة نظر شجر الدر؟
 ٤- «الجزء من جنس العمل». ما رأيك في هذا القول في ضوء النهاية التي تعرض لها توران شاه؟
 علل لإجابتك.

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«إن أثير الصديق في صديقه عميق، ومن ثم كان لزاماً على المرء أن ينتقى إخوانه، وأن يبلو حقائقهم حتى يطمئن إلى معدنها؛ فالصديق العظيم قد يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة. أما الصديق الغبي المفتون فهو شؤم على صاحبه، وكم من غرقع سن الندم على هذه الصحبة السيئة؛ ذلك لأن الطبع يسرق من الطبع. وما أسرع أن يسير الإنسان في الاتجاه الذي يهواه صاحبه! وللعدي قانونها الذي يسرى في الأخلاق كما يسرى في الأجسام، بل إن الروح الذي يسود المجلس قد يكون مصدره من شخص قوى، يغمر من حوله بفيض مما يتفجر من باطنه. ولا شك أن لتجانس المزاج والتفكير مدخلاً كبيراً في تأسيس الصداقات وتوثيق الأواصر». من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «يهواه»: (يحبّه - يبعده - يكرهه - يعطيه)
 ٢- مفرد «الأواصر»: (الإصر - الصائر - الأصرة - الأثرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الصديق الحق يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة. ()
 ٢- يجب على الإنسان أن يكثر من أصدقائه دون التدقيق في اختيارهم. ()

(ج) ما النتائج المترتبة على مصاحبة الأخيار وتجنب الأشرار؟

ثالثاً النصوص

← من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» من سورة هود: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرْ عَلَيْهِ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ٣٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْمِلْ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ٣٩ حَقَّ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنْزِيلُ قُلْنَا أَهْلُ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ٤٠

(أ) أكمل مكان النقط:

- ١- تفسير معنى «سَخَرُوا»:
 ٢- مضاد «يخزيه»:
 ٣- جمع «زوجين»:

(ب) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة؟ وبم رد نوح على سخرية قومه منه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ﴾؟

(د) ماذا كان سيحدث إذا حمل نوح في السفينة بشراً فقط؟

(هـ) اكتب من خلال حفظك للآيات الكريمة الآيتين الداليتين على المعنى التالي:

«أمر سيدنا نوح - عليه السلام - ركاب السفينة بذكر الله صاحب القدرة حيث تجرى في موج عالٍ، وطلب نوح من ابنه ركوب السفينة».

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «وادي الكنانة» يقول الشاعر الهراوي:

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسبيلًا
يطوف بمائه عرضًا وطولًا ويبسط فيضه عامًا فعامًا
ونهرك كوثر وبنوك غر أبوا في الله والوطن انقسامًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «تزلزل»: (تنقص - تنتهي - تضعف)

٢- جمع «فيض»: (فيضانات - فروض - فيوض)

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه لنهر النيل في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فيا وادي الكنانة لن تزولا»؟

(د) «ليس من المفيد الاكتفاء بالتغنى بأمجادنا العريقة، بل يجب أن نحقق لمصر مجددًا حاضرًا

ومستقبلًا». وضح رأيك في القول السابق مصحوبًا بالدليل.

٢ من نص «حب الوطن» يقول الشاعر مصطفى صادق الرافعي:

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ألم تر أن الطير إن جاء عشه فأواه في أكنافه يترنم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «يمجدها»: (يمنحها - يعظمها - يغنيها)

٢- جمع «هوى»: (هويات - هوايات - أهواء)

(ب) كيف يكون الحب الحقيقي للوطن كما رسم الشاعر في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لساني»؟

(د) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها». وضح رأيك في القول السابق مصحوبًا بالدليل.

رابعًا النحو

«ظلت مصر تحظى بالمكانة العظمى في قارة إفريقيا، وأضحت حضارتها مفتاحًا لراغبي التقدم،

ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الإفريقي مطلع هذا العام ولسوف نشهد تعاونًا بين أبناء

القارة السمراء، ولعلمهم أكثر تميزًا بين شباب العالم حيث يسعون متكاتفين في الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط (مفتاحًا - مصر - برئاسة - متكاتفين).

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي. ٢- اسم مفعول، وحدد فعله.
٣- اسم آلة، وحدد وزنه. ٤- اسم تفضيل. ٥- اسم زمان.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه». «المعلم مختار له لتفوقه». نوع المشتقين اللذين تحتتهما خط على التتابع.

(اسم مفعول واسم فاعل - اسم مفعول واسم مكان - اسم فاعل واسم مفعول)

- ٢- أقيم بالمدرسة (معرض) كبير، الوزن الصحيح لما تحته خط. (مَفْعَل - مَفْعُول - مَفْعَل)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

- ١- من صفات المؤمن أنه.....

(أكمل بصيغة مبالغة من الفعل «قام» مع الضبط التام)

(صوّب الخطأ فيما تحته خط)

- ٢- البضاعة المباعة لا تُرد.

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة (الحضارة) في مادة..... (أكمل).

الخط

خامساً

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، وأخرى بخط النسخ:

حملناك يا مصرُ بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

سادساً

محافظة الغريبة

٨

التعبير

أولاً

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على حصوله على لقب (الطالب المثالي).

(إجباري)

مع عدم كتابة الأسماء.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

٢- نشأ في بيت فقير عانى آلام الفقر فكافح حتى أصبح من رجال الأعمال. (اكتب قصته).

ثانياً القراءة

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة» اقرأ بعناية ثم أجب بدقة:
«وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحى المتطور الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة فى الزخرفة والنقش والمعادن...».

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «المتطور»: (المستقر - المتغير تدريجياً - المتغير فجأة)

٢- مضاد «التقليدية»: (المعتادة - المعبرة - المبتكرة)

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) بم تتميز المشروعات الصغيرة؟

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- عندما تسرّب للفرنج خبر موت السلطان نجم الدين:

(اشتدّ حزنهم - اشتدّ فرحهم - أعلن قائداهم التحرك إلى دمياط)

- العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت تقوم على:

(العداوة والخصام - الوفاق واحترام العهد - النزاع على السلطة)

٢- لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ العزبن عبد السلام؟

٣- بم وصف لويس التاسع ملك فرنسا «شجر الدر» لزوجته «مرجريت»؟

٤- أكمل: لقي الفرنسيون هزيمة على أيدي المصريين فى موقعة؛ حيث أسرقائدهم
وسجن فى

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«بمراقبة حركة دوران الشمس والقمر والنجوم، سرعان ما أدرك الراصدون القدماء أن تلك الحركات المتكررة يمكن استخدامها لتصوير السماء، كساعة - تبين مرور الساعات ليلاً أو نهاراً - وتقويم - يميز تعاقب الفصول - وتبين الآثار القديمة، مثل: «أحجار ستونهنج» فى المملكة المتحدة و«أهرامات المايا» فى أمريكا الوسطى، أن المبادئ الأساسية للفلك الرصدى كانت معروفة منذ ما لا يقل عن ٦٠٠٠ سنة. باستثناء حالات قليلة، كانت كل الحضارات تعتقد أن التحركات الدورية للسماء ما هى إلا علامة على وجود مخطط أكبر. فظاهرة كسوف الشمس - على سبيل المثال - كانت بعض الحضارات القديمة تعتقد أنها تنين يبتلع الشمس، فكانوا يلجئون لإحداث ضوضاء عالية حتى يخاف التنين، فيترك الشمس ويبتعد عنها».

علم الفلك - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «تعاقب الفصول»: (تباعدها - طولها - تتابعها - تشابهها)

٢- مرادف «الدوبة»: (القوية - المستمرة - الماضية - المنقطعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- المبادئ الأساسية للفلك الرصدى لم تعرف إلا حديثاً. ()

٢- فسرت بعض الحضارات القديمة ظاهرة كسوف الشمس بأنها تنين يبتلع الشمس. ()

(ج) ما النتائج المترتبة على ملاحظة القدماء لحركة دوران الشمس والنجوم؟

ثالثاً النصوص

← من نص «سفينة نوح» اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجَّيْنَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «تَجْرِيهَا»: (وقوفها - سيرها - بطؤها)

٢- جمع «مرسى»: (راسيات - روايس - مرايس)

(ب) بم أمر سيدنا «نوح» ابنه؟ وعم نهاه؟

(ج) بم صور المولى عز وجل «الموج» في الآية؟ وعلام يدل؟

(د) سخر قوم سيدنا «نوح» منه عندما كان يصنع السفينة، فتوعدهم بعذاب الله.

اكتب الآيات الدالة على هذا المعنى.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «وادي الكنانة»:

وليس يروءكم في المجد خطب
تردى الذل من يخشى الحماما
لنا أمل يجد بنا بعيد

هناك المجد يدعوكم فهبوا
لعمر المجد ما في المجد صعب
لنا ذكر مع الماضي مجيد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي كما فهمت من الأبيات:

١- معنى كلمة «تردى»: (مات - لبس - رضى)

٢- جمع كلمة «خطب»: (خطابات - خطب - خطوب)

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً.

(ج) ١- في البيت الثاني تصوير. وضح. ٢- «فهبوا» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

٢ من نص «حب الوطن» اقرأ الأبيات بعناية ثم أجب:

يقول الشاعر مصطفى صادق الرافعي:

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا فى حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يَتِيم»: (يقتله حبه - يشغله حبه - يعترف بحبه)

٢- جمع «هوى»: (هاويات - هاويات - أهواء)

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً.

(ج) ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «هواها فى لسانى»؟

٢- «لا خير فيمن لا يحب بلاده». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

رابعاً النحو اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«تشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق لأنهم هم الذين يبنون أفضل مستقبل تتمناه أمتهم، ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان يسعى إلى الابتكار متجنباً التقليد».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله.

٣- صيغة مبالغة، واذكر وزنها. ٤- اسماً للزمان، واذكر فعله.

٥- اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) أجب عن المطلوب فيما يأتي:

١- صغ اسم المكان من «سعى»، وضعه فى جملة مفيدة.

٢- هات اسم آلة من «كوى»، واذكر وزنه.

(د) وضح نوع المشتق الذى تحته خط فيما يأتي:

١- البترول مستخرج من باطن الأرض. ٢- الصحراء مستخرج البترول.

خامساً الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة، وأخرى بخط النسخ:

«رضا الناس غاية لا تدرك، ورضا الله غاية لا تترك».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

محافظة البحيرة

٩

أولاً التعبير

(أ) اكتب برقية لصديق بمناسبة عودته سالماً من الخارج.

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الحرية أثمن ما في الوجود تتمتع بها كل الكائنات فهي حقك في الحياة بشرط عدم التعدي على حقوق الآخرين.

٢- الربيع فصل الروعة والبهجة والجمال، تغنى به الشعراء والأدباء وغردت من أجله الطيور فوق الأغصان.

ثانياً القراءة

من موضوع «الحمامة المطوقة»:

«قالت: أنا خليلتك المطوقة، فأقبل إليها يسعى، فقال: ما أوقعكن في هذه الورطة؟ فقالت له: أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة، وهذا الذي أوقعنا في هذه الورطة، وهذا قدرنا».

(أ) من خلال فهمك للفقرة تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «قدرنا»: (إنأؤنا - نصيبنا - هدفنا)

٢- جمع «خليلة»: (خلال - خلائل - خلايا)

(ب) ما الذي دفع الحمامة للبحث عن الفأر؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- استطاع الفأر إنقاذ الحمامة المطوقة. ()

٢- الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة. ()

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- جهر الشيخ ابن عبد السلام بفتواه «تحريم بيع السلاح للفرنج» على منبر الجامع

(حلب - دمشق - حمص) ب.....

- انتهت حياة توران شاه على يد..... (بيبرس - أقطاي - أيبك)

٢- علل لما يأتي:

- تصميم نجم الدين على السفر إلى مصرفي محفة.

- غضب الأمراء من تولى توران شاه الحكم بعد وفاة والده.

٣- ما الخطة التي وضعها نجم الدين لفخر الدين من أجل مواجهة الفرنج؟

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«قبل اختراع الكتابة، كان الناس يحتفظون بالمعلومات والمعارف في أذهانهم. إلا أن استرجاع كافة المعلومات ونقلها بدقة إلى الآخرين أمر يشق على بني البشر. والكتابة هي طريقة لحفظ المعلومات ونقلها إلى الآخرين في مكان ما أو زمان آخر، وهي ليست باختراع شخص واحد أو حتى شعب واحد، بل قد تطورت في أماكن مختلفة نظرًا للاحتياج إليها في حفظ البيانات وتسجيل الوقائع. وتتخذ الكتابة أشكالًا عديدة، من الكتابة البسيطة التي تستخدم فيها الرسومات، ووصولًا إلى الحروف الخاصة التي تمثل طريقة نطق أصوات اللغة، واستخدمت في الكتابة خامات شتى من الورق إلى الأواني الفخارية. واليوم، تعد الكتابة جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية، كما هو الحال مع كتاب مثل هذا الذي بين أيدينا».

الكتابة - دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «الاحتياج»: (الفقر - الاستغناء - الضعف - الطلب)

٢- مفرد «شتى»: (شات - مشتي - شتاء - شتيت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كان نقل المعلومات قديمًا أمرًا شاقًا على بني البشر. ()

٢- اتخذت الكتابة أشكالًا متعددة بداية من الكتابة البسيطة وحتى الحروف الخاصة. ()

(ج) وضح كيف أثرت سنة التطور في الكتابة.

ثالثًا النصوص

(إجباري)

← من نص «رسالة إلى ابني»:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد وأوامر وزواجر».

(أ) ما جمع «كسلان»؟ وما مضاد «السهلة»؟

(ب) مم حذر الكاتب من خلال الفقرة السابقة؟ وما رؤيته عن الأخلاق؟

(ج) وضح الجمال في: «السعادة تطرق باب الكسلان».

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» للشاعر حافظ إبراهيم:

إنى لتطربنى خلال كريمة
وتهزنى ذكرى المروعة والندى
فإذا رزقت خليقة محمودة
طرب الغريب بأوبة وتلاق
بين الشمائل هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- «تطربنى» مرادفها: (تفرغنى - تسعدنى - تشغلنى)

٢- «محمودة» مضادها: (مذمومة - مظلومة - مخدولة)

(ب) ما الشمائل التى تهز مشاعر الشاعر من خلال دراستك للأبيات؟

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «رزقت خليقة محمودة».

(د) «عطاء الله متنوع للبشرى المال والعلم والأخلاق». هات من النص ما يتوافق مع هذا المعنى.

٢ من نص «حب الوطن» للرافعى:

ألم تر أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينسحقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها
فأواه فى أكنافه يترنم؟
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «يترنم»: (يتغنى - ينبهر - يحزن)

٢- «هل يترقى» استفهام غرضه: (التعجب - التقرير - النفي)

(ب) ما جزاء من يظلم وطنه من خلال فهمك للأبيات السابقة؟

(ج) وضح مدى دقة الشاعر فى التعبير بكلمة «فنون» فى موضعها.

(د) «تتحقق السعادة عندما يسعد الجميع فى الوطن». هات من النص ما يتوافق مع هذا المعنى.

رابعاً النحو

«تتوجه أنظار المعنيين بالرياضة صوب ملاعبنا، حيث يزاح الستار منتصف يونيو عن انطلاق

كأس إفريقيا من أرض الحضارة مصر، وكلنا أمل أن يحقق «صلاح» ورفاقه المنال، فحلمنا وثاب،

وعزيمتنا قادرة؛ لينتزع منتخبنا البطولة من أسود القارة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- اسم فاعل، ثم زنه. ٢- اسم مفعول من فعل غير ثلاثى.

٣- اسم زمان. ٤- صيغة مبالغة، ثم زنها.

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- ١- الأمانة..... الصفات. (اسم تفضيل من الفعل «عظم»، مضبوطًا بالشكل)
- ٢- الصحراء..... البترول. (اسم مكان من الفعل «استخرج»، مضبوطًا بالشكل)
- ٣- ربة المنزل تحتاج إلى..... (اسم آلة من الفعل «غسل»، مضبوطًا بالشكل)

(د) أكمل بالصحيح المناسب: يُكشف عن كلمة «أنظار» في مادة.....

خامسًا

الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بنى مصرصونوالهاحقها كبارالنفوس كبارالشيم

سادسًا

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

محافظة دمياط

١٠

أولًا

التعبير

(أ) اكتب إعلانًا عن زيارة الآثار المسيحية والإسلامية بالمحافظة.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود عشرين سطرًا موظفًا مهارات الكتابة:

١- إتقان العمل والإخلاص فيه، وأثرهما في الوصول إلى المكانة العالية وتحقيق الأهداف.

٢- المرافق العامة ملك لك ولغيرك، يجب المحافظة عليها والتعامل معها برقى ووعى؛ لكى

يستفيد منها الجميع.

ثانيًا

القراءة

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

«وأقبل الصياد فرحًا مسرورًا، فجعلت كل حمامة تتلجلج فى حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها، وقالت المطوقة: لا تخاذلن فى المحاولة، ولا تكن نفس إحداكن أهم إليها من نفس صاحباتها، ولكن تتعاون جميعًا».

(أ) هات فى جمل من إنشائك:

١- معنى «تتلجلج»:
٢- مضاد «تخاذلن»:

(ب) كيف كان التعاون سببًا فى خلاص الحمام؟

(ج) علل: أقبل الصياد فرحًا مسرورًا.

(د) ماذا يحدث لو: تخاذلت كل حمامة وكان همها نفسها؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»، أجب عن الآتي:

١- اختر الصواب مما بين القوسين:

- فى معركة دمياط لم يجد لويس سوى الفرار إلى.....

(فارسكور - منية أبى عبد الله - شرمساح - طنّاح)

- خلف السلطان نجم الدين بعد إعلان وفاته.....

(عزالدين أيبك - الظاهر بيبرس - توران شاه - فخر الدين)

٢- اذكر مضمون الرسالة التى جاء بها التاجر الصقلى إلى نجم الدين .

- ما ردة فعل خبر نزول حملة لويس عند دمياط على أهل القاهرة؟

٣- علل: إجماع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو.

(إجبارى)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«جاء فى التراث أن مخترع الورق هو الصينى «كاى لون» الذى كان يعمل موظفًا فى بلاط

الإمبراطور «وودى» فى عام ١٠٥ ميلادية، وقد احتفظ الصينيون بسر صناعة الورق على مدار ٧٠٠

عام حتى الفتح الإسلامى لمدينة سمرقند عندما باح بعض الصينيين بهذا السر للمسلمين. ومع

مضى الوقت، انتشرت المعرفة الخاصة بصناعة الورق حتى وصلت إلى أوروبا، وانتشرت مصانع

الورق فى كل مكان به مصدر للمياه، والتى تستخدم فى صنع العجينة الورقية. وتصنع أفضل أنواع

الورق من النباتات التى تحتوى أليافها على كمية كبيرة من السليولوز أو من الخرق المصنوعة من

المواد الطبيعية، مثل: القطن أو الكتان، وقد وجد الصينيون أن استخدام الورق أفضل من استخدام

الخيزران ورقائق الخشب، وبخاصة فى الكتب الكبيرة».

الكتابة - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «احتفظ»: (ادخر - بدد - ضيع - الثانية والثالثة)

٢- مفرد «رقائق»: (رقيق - مرقق - راق - رقيقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- أول من عرف سر صناعة الورق هم المسلمون. ()

٢- انتشرت صناعة الورق فى الأماكن التى بها مصدر للمياه. ()

(ج) تتوقف جودة الورق على مواصفات النبات. وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

(إجباري)

← من نص «رسالة إلى ابني»:

«لقد منحك الخالق - عزوجل - عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك خض معركة الحياة، فلماذا تتخلي عن هذين السلاحين الماضيين؟ لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف؟».

(أ) هات في جمل من إنشائك:

١- معنى «الماضيين»: ٢- مفرد «الصدف»:

(ب) ١- العقل والحرية أساسيان لخوض معركة الحياة. وضح ذلك.

٢- ما معايير النجاح والفشل كما تفهم من الرسالة؟

(ج) وضح الجمال في: «خض معركة الحياة». وعلام يدل؟

(د) من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» اكتب الآيات الدالة على هذا المعنى:

(فارالتنور، وحمل نوح إلى السفينة من كل زوجين اثنين، ثم صعد ومن آمن معه، وبدأ الطوفان، وغرقت الأرض، ونادى نوح ابنه ليركب معه ولكنه رفض).

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «وادي الكنانة»:

فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بمائه عرضاً وطولاً
بساطك سندس وثرارك تبر
ونهرك كوثروبنوك غُرَّ
وفيك النيل يجري سلسبيلاً
ويبسّط فيضه عامّاً فعاماً
وجوئك مشرق وشذاك عطر
أبوا في الله والوطن انقساما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «شذاك»:

(الرائحة العطرة - الرائحة الشاذة - الصوت الندي - الريح الشديدة)

٢- مقابل «أبوا»: (خرجوا - أعانوا - قبلوا - اعترضوا)

(ب) ١- عم يتحدث الشاعر في الأبيات؟

٢- يرتبط بقاء مصر ببقاء نيلها العظيم. وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

(ج) للنيل آثاره النافعة على مصر، اذكر تلك الآثار.

(د) «يا وادي الكنانة» - «يا وادي النيل» أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

٢ من نص «خلال كريمة»:

فالناس هذا حظه مال وذا
والمال إن لم تدخره محصناً
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعليه كان مطية الإخفاق
ما لم يتزوج ربه بخلاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الإملاق»:
٢- مضاد «الإخفاق»:

(البخل - الفقر - النفاق - التملق)
(العزة - الصبر - النجاح - الفشل)

(ب) ١- لماذا بدأ الشاعر بذكر المال قبل العلم والأخلاق؟

٢- اذكر الأسس التي يبنى عليها الملك كما فهمت من الأبيات مع التوضيح.

(ج) ما مقياس الأفضلية في عطاء الله المتنوع للبشر؟

(د) «تكتنفه شمائل» - «تصاحبه شمائل» أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

رابعاً النحو اقرأ وافهم ثم أجب:

«العلم والأدب هما المصباح الذي ينير الطريق لذويهما، فيا طالب العلم عليك بهما لتصل إلى المكانة العالية بين زملائك، فكم من مثقف أسعد والديه بعلمه وأدبه وجهده المستمر رغبة منه في الارتقاء بشأن وطنه! وأنتم جميعاً أشد احتياجاً إليهما».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، وثنه.
٢- صيغة مبالغة وزنها.
٣- اسم آلة، وزنه.
٤- اسم تفضيل، وأعرب الاسم الواقع بعده.
٥- اسم مفعول، واضبط فعله.

(ج) أجب حسب المطلوب:

١- ضع الفعل «مشى» في جملتين من تعبيرك بحيث يكون مرة اسم زمان، وأخرى اسم مكان.

٢- «وجهك أبيض من القمر». صوب الخطأ في العبارة السابقة.

٣- «باع» صغ من الفعل السابق اسم المفعول في جملة مفيدة.

(د) أكمل: تكشف عن كلمة «الارتقاء» في المعجم الوجيز في مادة (.....).

الخط

خامساً

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

لا تحسبن المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الشرقية

١٧

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسي.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

(اختياري)

١- محافظة الشرقية عامرة بدور العبادة والعلم والمصانع المنتجة والمزارع المثمرة، وغنية بالآثار السياحية. اكتب في ذلك مبيناً واجبنا نحوها.

٢- تطوير التعليم لبناء دولة حديثة هدف مصر القومي خلال الفترة الحالية، وهو يبدأ من الحضانة حتى الجامعة في منظومة متكاملة.

ثانياً القراءة

ثانياً

١ من موضوع «فالق الحب والنوى»، اقرأ ثم أجب:

(اختياري)

«إنك لتنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم

الأخرس، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «يباب»: (عمار - خراب - غنى - وفرة)

٢- مؤنث «الأصم»: (الصمة - الصائمة - الصماء - الأصمة)

(ب) ما النظرة السطحية إلى حبة القمح ونواة التمر؟ (ج) إلام يدعونا الكاتب؟ ولماذا؟

(د) بين مظاهر قدرة الخالق في حبة القمح، وكيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة؟

(هـ) من قصة «طموح جارية».. أجب عن السؤال التالي:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

- وافق (ملك صقلية) على مساعدة لويس التاسع في غزو مصر. ()

- أعلنت شجر الدر وفاة نجم الدين بعد وصول (توران شاه) إلى المنصورة. ()

٢- أجب عما هو مطلوب:

- لقد ضرب الشيخ ابن عبد السلام أروع الأمثلة لدور رجال الدين فى المحافظة على الوطن.
بين ذلك.

- ما الخطة الجديدة التى أخبر بها بيبرس شجر الدر للقضاء على لويس التاسع؟

٣- حياة «توران شاه» تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضح ذلك.

(إجبارى)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«خط اليد، مثل بصمة الإصبع، فريد وليس له مثيل، فما من اثنين لهما نفس الخط، حتى ولو كانا تعلمتا الكتابة من نفس المعلم، ومع تقدم الإنسان فى العمر، يتغير خطه ويصبح أكثر نضوجاً، بل يستطيع الإنسان أن يتعلم الكتابة بأساليب مختلفة إذا أراد ذلك، مما يجعل تقليد الخط بدقة أمراً صعباً. وتعتمد طريقة كتابتك أيضاً على الأدوات المستخدمة فى الكتابة، وكذلك الغرض من الكتابة، بل إن أساليب الكتابة اختلفت مع اختلاف الفترة الزمنية، فالشخص ذاته الذى يضع قائمة تسوق على عجل يختلف أسلوبه عند كتابته بحثاً مدرسياً، ويختلف كذلك عند كتابة خطاب رسمى، ويعرف علم تحليل خط اليد لمعرفة شخصية صاحبه بعلم الجرافولوجى».

الكتابة - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «تقليد»: (مسايرة - ابتكار - محاكاة - تعديل)

٢- المراد من «تحليل»: (توقع - تردد - فحص - مراجعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- من الممكن أن تتطابق الخطوط تطابقاً تاماً دون تقليد. ()

٢- مع تقدم الإنسان فى العمر يخضع خطه للتغيير والنضج. ()

(ج) ما المهمة التى يقوم بها علم الجرافولوجى؟

ثالثاً النصوص

من نص «رسالة إلى ابنى» اقرأ ثم أجب:

«أى بنى، لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك خُض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟ لماذا تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصُدف؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «خض»: (تثبت - تراجع - اقتحم - اثبت)

٢- مفرد «عواصف»: (عصفا - عاصفة - عصيف - عاصف)

(ب) إلام يدعو الأب ولده في الفقرة السابقة؟ وبين مفهوم السعادة عند الكاتب.

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: «ريشة تتقاذفها عواصف الحياة».

(د) كيف يصوغ الإنسان أهدافه ويحققها؟

← **أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:**

١- من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

ومن يظلم الأوطان أو ينسحقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(ينال - يهبط - يصعد - ينزل)

١- مرادف «يترقى»:

(فنون - فن - أفنان - فنان)

٢- مفرد «فنون»:

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- متى يكون النعيم شقاءً على صاحبه؟

(ج) وضح قيمة التعبير بكلمة «فنون».

(د) «الإنسان الذي لا يحب وطنه لم يبلغ مرتبة الحيوان». اكتب البيت الذي يحمل هذا المعنى.

٢- من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

والمال إن لم تدخره محصناً
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعليه كان مطية الإخفاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(محتمياً - مرتفعاً - زائداً - موفراً)

١- مرادف «محصناً»:

(شمال - شمل - شملة)

٢- مفرد «شمائل»:

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- عطاء الله متنوع للبشرين المال والعلم والخلق. فما مقياس الأفضلية في هذا العطاء؟

(ج) ما الجمال في قوله: «كان مطية الإخفاق»؟

(د) «الأخلاق رزق من عند الله». اكتب البيت الذي يحمل هذا المعنى.

رابعاً النحو

«سيظل الإيمان النهر الدفّاق بعطاء الخير المنشود لكل تقدم؛ لأنه المصباح الذي يهدينا في

ظلمات الحيرة ويزلزل فينا موطن الشرويعمق منبع الخير، فما أجمل أن يكون الإيمان أعظم

غايات المؤمنين!».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل وبين فعله.
- ٢- اسم آلة وبين نوعه.
- ٣- اسم تفضيل.
- ٤- صيغة مبالغة واذكرونها.

(ج) أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

- ١- (أُضيئت الحجرة). قدم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة.
- ٢- (اهتم الأبناء بالعلم)، حول هذه الجملة إلى أسلوب تفضيل.
- (د) ضع الفعل (أوى) في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم مكان، وفي الثانية اسم زمان.
- (هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الحيرة»؟

خامساً الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة بورسعيد

١٢

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة للفائزين في مسابقة بورسعيد الدولية في حفظ القرآن وجودة الترتيل. (لا تكتب أسماء ولا عناوين)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

- ١- المشروعات الصغيرة فوائدها عديدة وهي تؤدي دوراً مهماً في تنمية الاقتصاد الوطني.
- ٢- طفل من أطفال الشوارع ساعده أهل الخير حتى أصبح شخصية سوية متميزة. (اكتب قصته)

ثانياً القراءة

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر (إسحق نيوتن) عندما سأل نفسه سؤالاً وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير وبحث...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- معنى «تفكر»: (تخيّل - تغيّر - تدبّر)
- ٢- مضاد «فراغه»: (رحمته - انشغاله - تعبته)

- (ب) ما السؤال الأول الذى بادَرَ إلى ذهن نيوتن أثناء التأمل والتفكير؟
 (ج) وضح أهمية توصل نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية.
 (د) علام يدل قول أمير الشعراء أحمد شوقي: (دقات قلب المرء قائلة له... إنَّ الحياة دقائق وثوان)؟
 (هـ) من قصة «طموح جارية»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - ترى شجر الدر أن الأشخاص أبقى من الوطن. ()
 - وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها شيطانة خلقت من حديد. ()
 ٢- (أ) كيف تقربت شجر الدر إلى الشعب المصرى؟
 (ب) أكرم نجم الدين رسول ملك صقلية بعد قراءة رسالته، علل.
 ٣- ما رأيك فى: إرسال شجر الدر أخبار الانتصارات والأسرى إلى القاهرة أثناء مواجهة الفرنج فى المنصورة؟

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«بعد سقوط الإمبراطورية الرومانية، وتدهور حال الفكر فى أوروبا مع بدايات العصور الوسطى، كان من الممكن أن تضع أعمال «أرسطو»، ولا تعرف أوروبا والعالم شيئاً عنه لولا الفلاسفة العرب الذين عاشوا فى الأندلس. ولقد عرف هؤلاء العرب هذا الفيلسوف وغيره من المشرق العربى خاصة من مصر؛ حيث كانت تحفظ أعمال هؤلاء المفكرين فى الإسكندرية القديمة، وكان العلماء المفكرون فى مصر فى ذلك الوقت يتقنون اللغة اليونانية التى هى اللغة الرسمية حتى بعد دخول العرب بفترة من الزمن. ومن هنا تمكن علماء العرب التنويريون من نقل هذه العلوم، ثم ترجمت بعد ذلك إلى اللاتينية التى كانت لغة العلم فى أوروبا فى ذلك الوقت، وأشد من تأثير فلسفة أرسطو هو محمد بن رشد الذى كانت دراسته لأرسطو دفاعاً عن الفكر الفلسفى وأهميته، موضحاً عدم تعارضه مع الدين الإسلامى الذى يدعو دائماً للتفكير والبحث عن المعرفة».

موسوعة تاريخ الأفكار - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- ١- المراد من «تدهور»:
 (استقرار - سوء - قوة - صعود)
 ٢- مضاد «تعارضه»:
 (توافق - تنافره - تخالفه - تلومه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- ١- كان للعرب دور كبير فى المحافظة على التراث اليونانى. ()
 ٢- أهمل العلماء العرب علوم اليونانيين ولم يضيفوا إليها شيئاً. ()
 (ج) ما دور محمد بن رشد فى نهضة الفكر الفلسفى؟

ثالثًا النصوص

من نص «رسالة إلى ابني»:

«حَذَرُ أَنْ تَظُنَّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَطْرُقُ بِأَبْوَابِ الْكَسْلَانِ، أَوْ تَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ السَّهْلَةِ، أَوْ تَنْبَعُ مِنَ الْأَعْمَالِ الرُّوتِينِيَّةِ، وَمَا كَانَتْ الْأَخْلَاقُ - وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ - مَجْرَدَ قَوَاعِدٍ وَأَوَامِرٍ وَزَوَاجِرٍ...».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي: ١- معنى «تطرق»: ٢- مفرد «زواجر»:

(ب) ١- اذكر ثلاثًا من النصائح التي قدمها الوالد لابنه في رسالته.

٢- كيف يرى الكاتب سبل تحقق الخلق الحسن؟

(ج) ما الجمال في: (حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان)؟

(د) اكتب مما حفظت من الحديث الشريف (استعن بالله) ما يدل على أن: (النفع والضربيد الله سبحانه وتعالى).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة»:

والمال إن لم تدخره محصنًا
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
بالحلم كأن نهاية الإملاق
تعليه كأن مطية الإخفاق
ما لم يتزوج ربه بخلاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- جمع «مطية»:

٢- المراد بـ «ربه»:

(ب) ١- تجلت - في الأبيات السابقة - مكانة الأخلاق الكريمة، وضح ذلك.

٢- ما الغرض من النهي في البيت الأخير؟

(ج) ما الجمال في: (يتزوج ربه بخلاق)؟

(د) ماذا يحدث إذا: امتلك سيئ الخلق ما لا وحصل علمًا؟

٢ من نص «حُب الوطن»:

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلاها
يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا فى حليف الحب إن لم يتيم
يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- معنى «تؤوه»:

٢- جمع «فضل»:

(ب) ١- اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في: «هواها فى لسانى»؟

(د) ما رأيك فيمن يجحد فضل وطنه؟

رابعاً النحو

«بورشعيد مؤهلة الآن لتكون أول مدينة سباق إلى التحول الرقمي في مصر، وقد نفذت جميع

مسارات الألياف الضوئية، وأضحت مستعدة لأداء الخدمات الحكومية عبر الهاتف».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل من غير الثلاثي، مبيناً فعله. ٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مفعول، واضبط فعله. ٤- اسم مكان على وزن مفعّل.

(ج) (الشجرة مجتمع الطيور). حول اسم المكان إلى اسم زمان وغير ما يلزم.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- المعلم معطاء الطلاب علمه. صيغة المبالغة مشتقة من فعل ثلاثي. ()

٢- أكرم الرجال محمد. المفضل قد يتأخر عن المفضل عليه. ()

(هـ) أصبح الهاتف ضرورياً في حياتنا. نوع اسم الآلة..... (أكمل بالإجابة المناسبة)

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتاً لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الإسماعيلية

١٣

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لاحترام قيمة الوقت والاستفادة منه. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- العلم والأخلاق وجهان متلازمان، بهما تنهض الشعوب، وترتقى الأمم، وتبنى الحضارات.

٢- النظافة سلوك حضارى فى المجتمعات الراقية، والتلوث ظاهرة سيئة ضد التقدم والرقى،

فماذا نفعل لنغلب قيمة النظافة بيننا، ونحارب ظاهرة التلوث بكل أشكاله؟

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريباً منها، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرّت به حمامة يُقال لها: المطوّقة، وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحب يلتقطنه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكلّ مما يأتي:

١- مرادف «نصب»: (سكن - أقام - فتح - ربط)

٢- مضاد «نثر»: (باع - اشترى - جمع - وزع)

٣- نهت سيدة الحمام صاحباتها عن

(الاندفاع والتهور - الهروب والفرار - التخاذل والأنانية - الشجار والخلاف)

(ب) كيف أوقع الصياد بالحمامة في شبكته؟

(ج) تتميز الحمامة المطوقة بصفات طيبة، اذكرها.

(د) أين حدثت هذه القصة؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكلّ مما يأتي:

- قرار تغسيل السلطان نجم الدين بيد الطبيب وحده بعد وفاته تم اتخاذه عن طريق

(شجر الدر - توران شاه - فخر الدين ابن شيخ الشيوخ - الطواشي صبيح)

- عرض لويس التاسع ملك فرنسا بعد هزيمته الصلح مقابل ترك

(دمشق - دمياط - القدس - المنصورة)

٢- ما نتيجة كلّ من ...؟

- انسحاب فخر الدين ابن شيخ الشيوخ أمام الفرنج في دمياط.

- رسالة مرجريت زوجة ملك فرنسا لشجر الدر.

٣- لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ العزبن عبد السلام؟

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«ولد إسحاق نيوتن (١٦٤٢ - ١٧٢٧) في قرية صغيرة في مقاطعة «لنكولنشير» البريطانية،

وتعلم في جامعة كامبريدج، ثم شغل منصب بروفيسور الرياضيات في نفس الجامعة. وربما

تكون حكاية «التفاحة الشهيرة» هي أكثر ما يُعرف عن نيوتن؛ وهي التفاحة التي كانت وراء اكتشافه

المهم لقوة «الجاذبية الأرضية». يقال إن نيوتن كان يوماً جالساً في حديقة بيته بجانب شجرة

تفاح، وعندما سقطت من هذه الشجرة تفاحة ارتطمت بالأرض، فأدرك نيوتن في التو والحال أن

هناك قوة تجذب كل شيء في اتجاه الأرض، وأن هذه القوة تزيد أو تنقص تبعاً لوزن هذا الشيء، وأيضاً تبعاً للمسافة بينه وبين الأرض، فمع ازدياد الوزن وقرب المسافة تزداد قوة هذا الجذب، والعكس صحيح».

موسوعة تاريخ الأفكار - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من «ارتطمت»: (خرجت - اصطدمت - انحرفت - تغيرت)

٢- مضاد «أدرك»: (عرف - حوى - جهل - وافق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- لم يلفت سقوط التفاحة نظريوتن أثناء جلوسه في حديقة منزله. ()

٢- كلما ازداد وزن الشيء ازدادت قوة جاذبيته. ()

(ج) يسهم التأمل في كشف أسرار العلم. دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

ثالثاً النصوص

من نص «استعن بالله» أجب عن السؤال التالي: (إجباري)

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يا غلام، إنني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

١- المقصود بـ «استعنت»: طلب المعونة من (الحاكم - ولي الأمر - الله - الصديق)

٢- جمع «غلام»: (غليمة - أغلمة - غليمات - غلائم)

٣- «فاسأل الله»: أسلوب: (نهى - نفى - أمر - توكيد)

(ب) في ضوء فهمك للحديث الشريف؟ ما أبرز التوجيهات التي أعطاها النبي ﷺ لابن عباس رضي الله عنه؟

(ج) ماذا ترى من جمال في قول النبي ﷺ: «احفظ الله يحفظك»؟

(د) اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يدل على: اجتماع الناس على ضرر أو نفع لا يتم إلا بمراد الله.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» للشاعر حافظ إبراهيم:

والمال إن لم تدخره محصناً	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تعلية كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده	ما لم يتزوج به بخلاق

(أ) هات: مرادف «محصناً»، مضاد «تدخره»، جمع «مطية»، في جمل مفيدة من عندك.

(ب) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر: «والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم»؟

(د) ما الشرط الذي علقه الشاعر على نفع العلم؟

٢ من نص «وادي الكنانة» للشاعر محمد الهزّاي:

دعت مصر فلينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
قيامًا تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) هات: مرادف «دعت»، مضاد «أمامكم»، جمع «المجد» في جمل مفيدة من عندك.

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر: «دعت مصر»؟

(د) ما الدعوة التي يقصدها الشاعر في البيت الثالث؟

رابعاً النحو

«تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة، ولقد حققت بعض الدول إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى أكثر إنتاجاً بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة في كل موضع، ومبتكرة أساليب جديدة تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- صيغة مبالغة.
- ٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.
- ٣- اسم تفضيل.
- ٤- اسم مفعول.
- ٥- اسم مكان.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

١- نكشف عن كلمة «المتاحة» في مادة..... (م ت ح - ت ي ح - ت و ح - ت ح ح)

٢- «الدول المتقدمة مقصد مناسب لرجال الأعمال». يستبدل ما تحته خط باسم المكان

التالي: (اجتماع - اتجاه - خيار - ملتقى)

٣- الكلمات التي بين القوسين في باب المشتقات عدا كلمة..... (مشروعات - هائلة - سماء - صغيرة)

(د) صوب العبارات التي بين القوسين فيما يلي:

- ١- أمسك الفلاح بفأسه. (ما تحته خط اسم آلة قياس)
- ٢- مدينة القاهرة أكثر ازدهاراً عن مدينة الإسكندرية. (ما تحته خط اسم مفعول)
- ٣- الموظف مقال من عمله. (ما تحته خط اسم فاعل)
- ٤- نعم ما تفعله ما تقرأه يامعان ودقة. (ما تحته خط فاعل «نعم»)

خامساً الخط

١- اكتب ما يلي بخط النسخ:

إذا ما أراد الله خيراً بعبد هداه بنور اليسر في ظلمة العسر

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يرمى بصخر فيلقى أطيّب الثمر

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة السويس

١٤

أولاً التعبير

(أ) اكتب برقية تهني فيها عمال مصر بعيدهم.

(إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- تشهد محافظة السويس - مثل سائر المحافظات - تعديات على أراض وممتلكات عامة.

اكتب رأيك في ذلك موضحاً رد فعل السلطات المسؤولة في التصدي لذلك المسلك.

٢- الصداقة من المعاني الإنسانية النبيلة - اكتب ما يؤيد هذه المقولة.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

«يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة

كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(يتخصص - يتنوع - يتصف)

١- معنى «يتميز»:

(خاصة - خصيصة - خاص)

٢- مفرد «خصائص»:

(ب) اذكر أهم مميزات المشروع الصغير كما فهمت من هذا الدرس.

(ج) لماذا تحظى المشروعات الصغيرة بتقدير خاص من الدولة؟

(د) ماذا يحدث لو استطاعت مصر أن تقضي على مشكلة البطالة؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- علل: - غضب السلطان نجم الدين لما قرأ الرسالة القادمة بالبريد.

- مجيء التاجر الصقلي لنجم الدين.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- غُسل السلطان بيد..... (شجر الدر - أخيه الأمير - الطبيب وحده)
- أقام لويس جسرًا على بحر..... (أشموم - الفيوم - القلزم)

٣- «استعد المصريون لملاقاة الفرنج بعد وصول السلطان نجم الدين إلى المنصورة». ما مظاهر ذلك؟

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تحتاج المدن لمواقع يتوافر بها الماء العذب والطعام ومواد البناء كي تنمو وتزدهر، فيمكن أن يكون هذا الموقع أعلى التلال؛ للحماية من الأعداء، أو في الوديان؛ لاتقاء سوء الأحوال الجوية، وغالبًا ما كان يتم بناء المدن في الأماكن التي تكثر بها الموارد الطبيعية، كالوقود أو الماس الذي يمكن التنقيب عنه والاتجار به. وقد تم بناء العديد من المدن في تقاطعات الطرق والطرق التجارية تحديدًا، أو على ضفاف الأنهار، أو سواحل البحار التي كانت تستخدم في نقل مختلف السلع والبضائع. وبمرور الوقت، نمت هذه المدن وتطورت، وتحولت إلى مراكز تجارية وصناعية هامة. والعاصمة هي المدينة الرئيسة للبلد أو الدولة أو المنطقة، وعادة ما تكون مركز الحكومة رغم أنه لا يشترط أن تكون أكبر المدن وأكثرها ازدحامًا».

مشاهدات علمية - المدينة - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «التنقيب»: (الاستغناء - الاستفادة - البحث - الريح)
٢- مضاد «تطورت»: (انهارت - تخلفت - تكاسلت - تراخت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- بناء المدن في المرتفعات يقي من تقلبات المناخ. ()
٢- لا يشترط في عاصمة الدولة اتساع مساحتها. ()

(ج) ما مقومات بناء المدن كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني»:

«حاسب نفسك، وانظر في أعمالك وأقوالك، دقق في مواقفك ودوافعك، وقف من هذا كله

موقفًا موضوعيًا لا يقبل التبرير، ولا يلتزم التزمت».

(أ) هات: مرادف «التبرير»، ومضاد «التزمت».

(ب) عبر بأسلوبك عما نصح به الكاتب ابنه في الفقرة السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله (انظر في أعمالك)؟

(د) هل وصايا الآباء لأبنائهم قابلة للتحقق؟ وضح.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» شعر حافظ إبراهيم:

والمال إن لم تدخره محصناً
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعلية كان مطية الإخفاق
ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «الإملاق»: (الخسارة - الثراء - الفقر)

٢- جمع «مطية»: (مطايا - مواطن - مطاوي)

(ب) تضمنت الأبيات قيمة المعرفة وعوامل الفلاح. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله: «كان مطية الإخفاق»؟

(د) كيف يصير المال فقراً؟ ومتى يكون العلم فشلاً؟

٢ من نص «وادي الكنانة»:

دعت مصر فلبينا كراما
قياماً تحت رايتها قياما
هناك المجد يدعوكم فهبوا
ومصر لنا فلا ندع الزماما
أمامكم العلا، فامضوا أماما
وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «لبينا»: (أجبنا - دعونا - رفضنا)

٢- جمع «خطب»: (خطباء - خطوب - خطابات)

(ب) إلى من توجه مصر دعوتها؟ وما موقف الشاعر من هذه الدعوة؟

(ج) ما الجمال في قوله: «دعت مصر»؟

(د) كيف ترى العلاقة بين الروح الوطنية وتقدم المجتمعات؟

رابعاً النحو

«قالت (شجر الدر) لزوجها: جيوشك يا مولاي قوية مُجهزة مُستعدة، وحصون دمياط منيعة، والجند

المتحمسون طوع إرادتك، سوف تكون في المعركة بطلاً يطير سيفك رقاب الأعداء، فمم تخاف يا مولاي؟».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- اسم فاعل من فعل سداسي، وآخر من فعل خماسي.

٢- صيغة مبالغة، واكتب فعلها.

٣- اسم آلة واذكر نوعه.

٤- اسم مفعول، ثم اكتب فعله مضبوطاً.

- (ج) صغ من الفعل (التقى) اسماً الزمان والمكان في جملتين تميزان معنى كل منهما.
 (د) (الطالب المثالي يتحضر بالقراءة). اجعل الفعل اسم تفضيل في العبارة.

الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

محافظة جنوب سيناء

١٥

التعبير

أولاً

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (إجباري)
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

- ١- بسواعد الشباب الفتية، وعزائمهم القوية، تتحول الأمانى على أرض جنوب سيناء إلى حقائق، وترتفع أعلام التقدم على المشروعات السياحية والحضارية بالمحافظة.
 ٢- للمعلم رسالة سامية، ودور عظيم في تربية الأجيال، وتهذيب أخلاقهم وبناء عقولهم.

القراءة

ثانياً

من موضوع «الحمامة المطوقة»: (اختياري)

«نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمّن قريباً منها، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يقال لها: المطوقة، وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة، فوقعن على الحب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف «كَمَّنَ»: (ظهر - انتبه - اختبأ)
 ٢- جمع «شبكة»: (شبابيك - شباك - مشابك)
 ٣- مفرد «صاحبات»: (صاحبة - صحابي - صحب)

(ب) كيف أوقع الصياد بالحمام في شبكته؟

(ج) لماذا كان الغراب مسئولاً عما حدث للحمام؟

(د) «للحمامة المطوقة سمات طيبة»، اذكر ثلاثاً منها.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:
- الحدث الأليم الذى تعرض له «نجم الدين» و«شجر الدر» هو:
(عزله عن حكم مصر - دعوة جمعية القاهرة إلى الجهاد - وفاة ابنهما خليل)
- تمنى المخلصون من الشعب العربى فى القاهرة ودمشق
(اتحاد الحكام - دعم «نجم الدين» لهم - تولى «العز» حكم مصر)
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- استولى «لويس» على مدينة «فارسكور» دون مقاومة. ()
- وصف «لويس» شجر الدر بأنها امرأة عجيبة وشيطانة خلقت من حديد. ()
٣- كيف استعد كل من «الجنود - الناس» لمواجهة الفرنسيين؟

(إجبارى)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«قبل الثورة العلمية التى شهدها القرن السابع عشر، كانت الكيمياء القديمة (الخيمياء) هى أقرب مناهج للدراسة النظامية للمادة. وكانت الكيمياء القديمة تدرس بشغف فى مصر والصين والهند منذ بداية القرن الثانى قبل الميلاد على أقل تقدير، وقد وصل هذا العلم من الشرق الأوسط إلى القارة الأوروبية فى نهاية المطاف. وقد اكتسب علماء الكيمياء القديمة الكثير من المعارف من المهارات العلمية للصبغين وصناع الأدوات المعدنية، كما أفادوا كثيرًا من أفكار المشتغلين بالتنجيم. وقد حاول هؤلاء الخيميائيون - دون جدوى - تحويل المعادن «الخسيسة»، مثل الرصاص، إلى معادن «نفيسة» كالفضة أو الذهب، كما سعى علماء الكيمياء القديمة إلى ابتكار أكسير الحياة؛ وهو عبارة عن جرعة زعموا أنها كانت تمنحهم سر الحياة الأبدية».

مشاهدات علمية - المادة - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «الخسيسة»:
(التافهة - الرخيصة - الخبيثة - الخاملة)
- ٢- جمع «نفيسة»:
(نفائس - نفوس - أنفاس - أنفاس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- شهد العلم تقدمًا ملحوظًا فى القرن الرابع عشر. ()
- ٢- نجح علماء الكيمياء فى تحويل معدن الرصاص إلى ذهب. ()

(ج) ما الفئات التى أفادت من علم الكيمياء من خلال الفقرة السابقة؟

ثالثاً النصوص

← أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني»: (إجباري)
 «حاسب نفسك، وانظر في أعمالك وأقوالك، دقق في مواقفك ودوافعك، وقف من هذا كله موقفاً موضوعياً لا يقبل التبرير، ولا يلتزم التزم، إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حقك وواجبك، وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين».

(أ) في ضوء فهمك أحداث القصة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف «التزمت»: (التساهل - التمدد - التشدد)
 ٢- مضاد «الاستطاعة»: (القدرة - العجز - التنفيذ)
 ٣- مفرد «دوافع»: (دافع - دفع - دفاع)

(ب) بم نصح الكاتب ابنه في الفقرة السابقة؟

(ج) أكمل ما يلي:

- ١- «حاسب نفسك» أسلوب: غرضه:
 ٢- «حقك - واجبك» بينهما: يوضح:

(د) ما آثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا؟

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة»، اقرأ ثم أجب عما يلي:

إنى لتطربنى خلال كريمة
 وتهزنى ذكرى المروءة والندى
 فإذا رزقت خليفة محمودة
 طرب الغريب بأوبة وتلاق
 بين الشمائل هزة المشتاق
 فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) في ضوء فهمك لسياق الأبيات السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف «أوبة»: (عودة - توبة - صلة)
 ٢- مضاد «تطربنى»: (تؤلمنى - تحزننى - تشغلنى)
 ٣- مفرد «الخلال»: (الخللة - الخال - الخالة)

(ب) بم صور الشاعر سعادته بالصفات الكريمة؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «وتهزنى ذكرى المروءة والندى».

(د) «لا تظنن العلم ينفع وحده ما لم يتزين صاحبه بالأخلاق». اكتب البيت الذى يتضمن هذا المعنى.

من نص «وادي الكنانة»:

دعت مصر فلبينا كراما
 قياماً تحت رايتها قياما
 ومصر لنا فلا ندع الزماما
 أمامكم العلا، فامضوا أماما
 وليس يروكم فى المجد خطب
 هناك المجد يدعوكم فهبوا

(أ) في ضوء فهمك لسياق الأبيات السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف «لبينا»:
 (أعرضنا - استجبنا - عصينا)
 ٢- مضاد «ندع»:
 (نترك - نودع - تتمسك)
 ٣- جمع «راية»:
 (روايات - رؤى - رايات)

(ب) ماذا طلب الشاعر من أبناء مصر في البيت الثاني؟

(ج) أكمل ما يلي:

١- الفاء في «فلبينا» تدل على:

٢- «قيامًا» أسلوب: غرضه:

(د) ما الجمال في قول الشاعر «المجد يدعوكم»؟

رابعاً النحو

«إن العمل والإنتاج طريقان لتقدم الأمم، ومصرنا الآن في حاجة إليهما؛ كي تصبح آمال الأمة حقيقية، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واع، سيرته محمودة، وأفكاره بناءة، وذلك لأن شبابنا أسمى شباب الأرض خلقاً وعلمًا، وهم المخلصون لوطنهم، فيا مصريون، كونوا عند حسن الظن بكم، فأنتم نعم الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة: (طريقان - خلقًا - مصريون - الشباب).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من غير الثلاثي.
 ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.
 ٣- اسم تفضيل وبين المفضل والمفضل عليه.
 ٤- صيغة مبالغة وزنها.
 (ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة «حقيقية»؟

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

- ١- تَلَعَبُ المباراة عصرًا.
 ٢- يستخدم الطالب الحاسوب والقلم والمنقلة.
 (استبدل بالفعل مشتقًا، وبين نوعه)
 (عين اسم الآلة المشتق، واذكر فعله)

(هـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط:

- ١- مكة المكرمة مولد الرسول ﷺ.
 ٢- «محمود زائر صديقه المريض» الاسم «زائر» مشتق من الفعل.
 (اسم زمان - اسم مكان - اسم آلة)
 (زأر - زور - زار)

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب رسالة إلى رجال الشرطة تشكرهم فيها على جهودهم لحفظ الأمن. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختياري)

١- إنَّ حُبَّ مصرَ ليس أقوالاً تردد، لكنه عمل يُجدي، وعطاء يُثري، وتنافس شريف في مجالات الخير والرخاء.

٢- ترويح الشائعات خلق ذميم لا يقره العرف، ولا يرضى عنه الدين، يهدد استقرار المجتمع، ويخدم الأعداء المتربصين.

ثانياً القراءة

- ١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»: (اختياري)
- «وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ، حيث التَّفَكُّر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: (إنَّ تفكُّر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «أروع»: (أنفع - أقبح - أقل)

٢- مرادف «التفكير»: (التعلم - التذكر - التدبر)

(ب) بين كيف يستفيد العلماء من وقت الفراغ.

(ج) علل: تفكُّر ساعة خير من قيام ليلة.

(د) ماذا يحدث إذا خصَّص الفرد قليلاً من الزمن كلَّ يوم لإنجاز عمل نافع؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت قائمة على:

(الود واحترام العهد - العداوة والخصام - النزاع على السلطة)

- اهتزت القاهرة ومصر لذلك الخبر. المراد «بالخبر»:

(موت الخليل - مرض السلطان نجم الدين - قدوم الحملة الفرنسية)

٢- كان نجم الدين نموذجاً طيباً للحاكم المسئول عن رعيته. وضح ذلك.

- علل: إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها نجم الدين.

٣- «الجزء من جنس العمل». وضح ذلك في ضوء نهاية توران شاه.

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«خلق الله تعالى الفاكهة بكل أنواعها غذاء للإنسان ودواء، وتفيد الإنسان الذي يتناولها مباشرة من غير حاجة التحول في عمليات الهضم إلى مواد أخرى قابلة للامتصاص، كما يحدث للمواد النشوية التي تتحول في عمليات الهضم إلى سكر الجلوكوز (سكر الفاكهة)، أما الفاكهة ففيها سكر الجلوكوز الذي يمتص مباشرة من الأمعاء. ويقول علماء الأغذية: إن الفاكهة غذاء مثالي للإنسان في جميع أطوار حياته، وهي تحتوى على جميع العناصر الغذائية، كما أنها تقى الجسم الذي يمر بمرحلة النقاها من الأمراض، وأثبتت التجارب العلمية أن بالفاكهة مواد تقى الجسم عمليات الأكسدة، وبالتالي تقى الجسم آثار الشيخوخة وأمراضها، وبالتالي تطيل فترة الشباب وتؤخر حدوث الشيخوخة بالجسم».

موسوعة عالم الإنسان أ. د / أحمد شوقي - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أطوار»: (خطوات - مشاريع - مراحل - أوجه)

٢- مفرد «آثار»: (أثر - أثير - أثرة - إثثار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعد الفاكهة على عملية الأكسدة. ()

٢- تحتوى الفاكهة على سكر الجلوكوز. ()

(ج) ما العلاقة بين الفاكهة ومرحلة الشيخوخة؟

ثالثاً النصوص

(إجباري)

أجب عن السؤال الآتي: من نص «سفينة نوح عليه السلام»:

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

﴿٣٧﴾ وَأَصْنَعِ الْفُلَکَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطُبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «تبتئس» هنا: (تيئس - تحزن - تغضب)

٢- مضاد «مغرقون» هنا: (ناجون - فائزون - مكرمون)

(ب) ١- بم أخبر الله عز وجل نبيه نوحاً عليه السلام في الآيتين السابقتين؟

٢- نهاية الظالمين محتومة سواء في الدنيا أو الآخرة. وضح ذلك من خلال فهمك للنص.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتي:

- قوله تعالى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلَکَ﴾ أسلوب:، يفيد:

(د) أمر سيدنا نوح عليه السلام ركاب السفينة بذكر الله - عز وجل - في أثناء الصعود للسفينة. (اكتب الآية

التي تدل على هذا المعنى).

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب: يقول الشاعر:

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
قيامًا تحت رايتها قياما أمامكم العلا، فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم، فهبوا وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «هبوا»: (تكاسلوا - تسامحوا - تعاونوا)

٢- المراد بـ «الزمام»: (التأمل والتدبر - البطش والتجبر - تملك الأمور والشأن)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر أبناء مصر في الأبيات؟

٢- مصر وطننا خيراته ملك لنا. فما واجبنا نحو هذا الوطن؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «دعت مصر».

(د) أيهما أدق في أداء المعنى: «فلبينا كراما» أم «لبينا كراما»؟ ولماذا؟

من نص «حُب الوطن» اقرأ ثم أجب: يقول الشاعر:

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقى به إذا كان من آخاه غير مُنعم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «يترقى»: (يهبط - يتجمد - يتوقف)

٢- المراد بـ «النَّعيم»: (حُسن المصادفة - رغد العيش - كُدرة العيش)

(ب) ١- الوطن ينهض بفضل أبنائه. وضح ذلك.

٢- ما مصير من يظلم وطنه من خلال فهمك البيت الأول؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «تجئه فنون الحادثات بأظلم».

(د) أيهما أدق في أداء المعنى: «يتقلب في النعيم» أم «يعيش في النعيم»؟ ولماذا؟

رابعاً النحو

«حبنا اللغة العربية، فقد كُتب لها بين اللغات الخلود، إن تقارنها بغيرها فلن تجد ما يماثلها

جلالاً، لذا وجب الاعتزاز بها، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واع، سيرته محمودة، أفكاره بناءة، آماله

مُحققة، لا يكون معول هدم في هذا المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل، واذكر فعله.

٣- اسم مفعول من الثلاثي، وآخر من غير الثلاثي.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١- يعتزُّ العربي بلغته. (عبّر عن مضمون الجملة بأسلوب تفضيل)

٢- شهر رمضان يسعى إليه المؤمنون. (هات من الفعل اسم زمان، ثم غير ما يلزم في الجملة)

(د) ١- الطالب مختار الكتاب. ٢- الكتاب مختار من الطالب.

بين نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين السابقتين.

(ه) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- نكشف في المعجم الوجيز عن كلمة «اللغات» في مادة..... (لغة - لغو - لغى)

الخط

خامساً

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إنّ الذي ملأ اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الضاد

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة الفيوم

١٧

التعبير

أولاً

(أ) اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً، ولا يقل عن ستة عشر سطراً في أحد الموضوعين الآتيين:

١ - اكتب موضوعاً بعنوان (الأخلاق الحميدة) توضح فيه أثر الصفات الكريمة في الفرد والمجتمع.

٢ - دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل في وظيفة حكومية والعمل الحر

في مشروع من المشروعات الصغيرة. اكتب في هذا مبيناً رأيك.

(ب) اكتب - فيما لا يزيد على خمسة أسطر - رسالة وظيفية إلى مدير أحد المشروعات تطلب العمل

في هذا المشروع. (إجباري)

القراءة

ثانياً

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

«إننا بعد هذا يجمل بنا أن نسأل أنفسنا دوماً: كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد؟ إننا لا بد

أن نؤمن بحقيقة مؤداها: «إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى

الحياة ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل».

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١- كلمة المراد منها «مضمونها»: ٢- مضاد «تعطيل»:

(ب) ما أهمية التفكير والتأمل في الحياة؟

(ج) «إن قليلاً من الزمن قد يغير مجرى الحياة». وضح ذلك مستنداً.

(د) «يغير مجرى الحياة». بم يوحى هذا التعبير؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- الخطأ الذى وقع فيه جيش الملك الكامل، وحذر نجم الدين من تكراره:

(إسناد قيادة الجيش إلى فخر الدين - عدم تزويد دمياط بالذخيرة والأقوات - تنازع الأفراد والقواد على القيادة)

- اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح ليكون قريباً من (دمشق - دمياط - القاهرة)

٢- ما الآثار المترتبة على ما يأتى...؟

- انسحاب (فخر الدين) وجيشه من دمياط. - رسالة (مرجريت) إلى شجر الدر.

٣- ما رأيك فى: قبول شجر الدر المنتصرة فدية لويس التاسع وسائر الأسرى؟

(إجبارى)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تعرض البيئة التى يعيش فيها الإنسان للعديد من أشكال التلوث التى تؤثر فى حياته وصحته، ومن هذه الأشكال التلوث بالضوضاء، وهى صوت غير منتظم وغير مرغوب به، ناتج عن الأنشطة البشرية التى تصدر أصواتاً مرتفعة، وعلى الرغم من اختلافه عن الملوثات الأخرى فى أنه لا يترك أثراً على البيئة، فإنه يؤثر سلباً فى راحة الإنسان وصحته، ولكن ليس كل الأصوات المحيطة بنا باستمرار تعد ضوضاء، وإنما يطلق على الصوت ضوضاء عندما تزداد مجموعة من العوامل المتعلقة به عن حدها؛ وهى: شدة الصوت، ومدة التعرض له، وتردده».

(أ) تخير الصواب لما يلي:

(سهلة - لينة - منخفضة - ضعيفة)

١- مضاد «مرتفعة»:

(أمداد - مواد - مدود - مدد)

٢- جمع «مدة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد الأصوات المرتفعة غير المنتظمة شكلاً من أشكال التلوث. ()

٢- أى صوت مرتفع يسمى ضوضاء ولو استمر لمدة قصيرة. ()

(ج) كيف يمكن التغلب على مشكلة الضوضاء فى الأماكن المزدحمة؟

ثالثاً النصوص

← أجب عن السؤال الآتي: من نص «استعن بالله» اقرأ ثم أجب: (إجباري)

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله». (أ) هات جمع «غلام»، ومرادف «تجاهك» في جملتين من إنشائك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوب الخطأ إن وجد فيما يلي:

- ١- يحارب الحديث تفشى ظاهرة في المجتمع، وهي المسألة. ()
- ٢- (احفظ الله يحفظك)، أسلوب شرط الغرض منه النص والإرشاد. ()
- (ج) اذكر اثنتين من صور حفظ الله للعبد عند حفظه لأوامره ونواهيه.
- (د) «النفع والضربيد الله سبحانه وتعالى». اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

فالناس هذا حظه مال وذا	علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصناً	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تُعليه كان مطية الإخفاق

(أ) أكمل: ١- مضاد «الإخفاق»: ٢- جمع «مطية»:

(ب) اذكر خلال الكريمة التي تناولتها الأبيات السابقة.

(ج) وضع:

١- الجمال في قوله: «كان مطية الإخفاق». ٢- العلاقة بين «المال والأخلاق».

(د) علل: بدأ الشاعر بذكر (المال)، واستخدم (ذاك) مع (مكارم الأخلاق).

٢ من نص «حب الوطن»:

ومن تَوَّوه دار فيجحد بفضلها	يكن حيواناً فوقه كل أعجم
ألم تر أن الطير إن جاء عشه	فأواه في أكنافه يترنم
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها	تجنه فنون الحادثات بأظلم

(أ) أكمل: ١- مضاد «تَوَّوه»: ٢- جمع «أعجم»:

(ب) «حب الوطن غريزة عند الإنسان والطير». ناقش ذلك من خلال الأبيات السابقة.

(ج) وضع جمال التعبير فيما يلي:

١- «يكن حيواناً فوقه كل أعجم». ٢- «ألم تر».

(د) علل: جاءت كلمة «أكنافه» جمعاً بينما كلمة «دار» مفردة.

رابعاً النحو

«محافظة الفيوم تمتاز بأنها شديدة السحر والجمال، وتعرف بمصر الصغرى؛ فهي موطن السائحين، ويأتى إليها كل محب للجمال، ونفسه محملة برسائل الشوق، فيا أيها الشباب الفيومى، اجتهد؛ لتظهر محافظتك مرآة يرى فيها المصريون جمالك، ويعم وطننا الخير».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة: (الصغرى - كل - اجتهد - وطننا).

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واذكر فعله. ٢- اسم مكان، وزنه مضبوطاً بالشكل.
- ٣- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطاً بالشكل. ٤- اسم آلة، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

- ١- المواطن الفيومى..... من غيره بحب الطبيعة والجمال.
- (ضع فى المكان الخالى اسم تفضيل من الفعل «اهتم»)
- ٢- (تمتاز). صغ من هذا الفعل اسم الفاعل واسم المفعول فى جملتين من إنشائك.

(د) صوب الخطأ فيما يلى:

- ١- كن مقداماً على فعل الخير. (مقداماً) صيغة مبالغة من الفعل (قدم).
- ٢- الفلاح محراث الأرض. المشتق فى هذه الجملة نوعه اسم آلة.
- (هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة (السائحين)؟

خامساً الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر العزیزة لی وطن وهی الحمى وهی السکن

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

محافظة بنى سويف

١٨

أولاً التعبير

- (أ) اكتب إعلاناً تهنى فيه عمال مصر بعيدهم.
- (ب) اكتب فى واحدٍ من الموضوعين التاليين:

- ١ - للإحسان إلى الجار دور مهم فى تنشئة مجتمع متماسك.
- ٢ - دور الشباب فى تطور المجتمع والنهوض به.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»: (اختياري)

«إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة».

(أ) هات مرادف «خلق»، ومضاد «التوسع» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ما رأيك في العبارة السابقة؟ مع التعليل.

(ج) ماذا يحدث إذا لم توفر الدولة المشروعات الصغيرة؟

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- كان من البارزين في جمعية دمشق أبو بكر القماش. ()

- احتل الفرنج دمياط بعد أن غادرها الجيش. ()

- لما علم الصالح إسماعيل بما صنع السلطان نجم الدين بالأمراء فتح صدره للموت

غير آسف. ()

٢- من القائل؟

- «نجم الدين ولد على صهوة جواد وسيموت حيث ولد».

- «ما هذا يا شجر الدر؟! الوطن أولى بكل ذرة من تفكيرك».

٣- ماذا تمنى المخلصون من الشعب الغاضب في القاهرة ودمشق؟ وما رأيك؟

٤- كيف ساعدت جمعية دمشق في هزيمة جيش الصالح إسماعيل؟

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«ولد جيمس واط في جراينوك بأسكتلندا، وكانت صحته ضعيفة؛ مما منعه من أن يلتحق بمدرسة حتى بلغ العاشرة من العمر؛ فعلمه والده في المنزل، وقدم له عدّة بحجم مخصص للأطفال، وبسرعة حقق الطفل الصغير «جامي» مهارات رائعة في الورشة؛ مما جعل بعض عمال الورشة ينبهرون به، ويدركون أن الصغير يمتلك ثروة في أصابعه، وقد سافر «واط» إلى لندن وعمل لدى صانع لآنية معدنية، واستطاع أن يصنع (أداة قياس الزوايا) المساطروالبوصلات، لكن أكثر ما اشتهر به «واط» هو إدخاله التحسينات على محركات «نيوكومن» البخارية، مما مهد لبدء عصر النقل عبر السكك الحديدية وقيام الثورة الصناعية، لقد كان «واط» رجلاً محباً للبحث والمعرفة، مما جعله يدخل التاريخ من باب العلماء الأفاضل الذين غيروا العالم».

١٠ علماء غيروا العالم - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يفخرون - يشجعون - يدهشون - يشفقون)

١- مرادف «ينبهرون»:

(تراجع - عجز - رفض - فشل)

٢- مضاد «استطاع»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لم يلتحق «جيمس واط» بالمدرسة لقصور في عقله. ()
 ٢- حب «واط» للبحث كان سبباً في تخليد ذكره. ()
 (ج) لعب الأب دوراً محورياً في حياة «جيمس واط». وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

← من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» من سورة هود: اقرأ الآيتين الكريمتين ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها في كراسة إجابتك فيما يلي:

- ١- «وَفَارَ التَّنُّورُ» علامة على: (بدء حركة السفينة - بدء الطوفان - بدء إغراق الابن)
 ٢- معنى «يُخْزِيهِ»: (يدنيه - يهينه - يعزّه)

(ب) كيف رد نوح (عليه السلام) على سخرية قومه له؟ وبم أمره ربّه بعد صنع السفينة؟

(ج) هات من الآيتين تعبيراً يدل على شدة العذاب.

(د) اكتب مما تحفظ الآيات الدالة على المعاني الآتية:

- ١- أعلم الله نوحاً أنه لن يتبعه إلا من آمن به فلا يحزن عليهم.
 ٢- أثناء صنع السفينة كان قوم نوح يضحكون منه.
 ٣- أمر نوح قومه بذكر الله عند صعود السفينة.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

علم وذاك مكارم الأخلاق
 بالعلم كان نهاية الإملاق
 تُعليه كان مطية الإخفاق

فالناس هذا حظه مال وذا
 والمال إن لم تدخره محصناً
 والعلم إن لم تكتنفه شمائل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد «الإملاق»: (البؤس - الثراء - الفقر)
 ٢- معنى «الإخفاق»: (النجاح - الهبوط - الفشل)
 ٣- مفرد «شمائل»: (شميلة - شمالة - شمال)

(ب) تنوّع عطاء الله للإنسان. وضح ذلك من خلال الأبيات مبيناً أفضل عطاء الله للإنسان.

(ج) كيف صور الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق؟

(د) وضح موطن الجمال في قوله: «المال ... محصناً بالعلم».

٢ من نص «وادي الكنانة»:

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسيلا
يطوف بمائه عرضاً وطولا ويبسط فيضه عاماً فعاما
بساطك سندس وثراك تَبْر وجوِّك مشرق وشذاك عَظْر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- قائل الأبيات: (حافظ إبراهيم - الهزاوي - أحمد شوقي)
٢- جمع «وادي»: (أودية - أدواء - أوادي)
٣- مضاد «سلسيل»: (أسن - عذب - رائق)

(ب) كيف عبر الشاعر عن إعجابه بوادي النيل كما تفهم من الأبيات؟ وما رأيك؟

(ج) للنيل أثره على مصر والمصريين، فكيف صورته الشاعر؟

(د) وضح الجمال في قوله: (يطوف بمائه عرضاً وطولا).

رابعاً النحو

«النيل شريان الحياة لمصر، وبفضله باتت مصر منشأ الحضارة، ويحمل النيل الطمي فيرسبه في التربة عبر جريه من نبعه إلى مصبه، ومصر متشاركة مع عشردول إفريقية، وحصتها محفوظة حسب اتفاقات مبرمة، وهي سباقه وحريصة كل الحرص على حفظ حقها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج:

- ١- اسم فاعل، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
٣- اسم مكان، واذكر وزنه. ٤- صيغة مبالغة، واكتب وزنها.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

- ١- «الدال على الخير كفاعله». (اجعل المبتدأ لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة، وغير ما يلزم)
٢- «الطالب المؤدب فاعل للخير». (اجعل ما تحته خط صيغة مبالغة، وزنها)
(د) «المشاة يمرون من هذا الطريق». (اجعل الفعل في العبارة اسم مكان، وغير ما يلزم)
(هـ) «الغنى مدعى للإنفاق على الفقير». (صوّب الخطأ في الجملة السابقة، واكتبها صحيحة)

خامساً الخط

○ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط:

قف دون رأيك في الحياة مجاهدًا إن الحياة عقيدة وجهاد

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تبين فيها أضرار التدخين. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ - البيئة هي كل ما يحيط بنا من أشياء تؤثر فيها وتتأثر بها، فما واجبنا نحوها؟
- ٢ - السياحة رافد هام من روافد الدخل القومي المصري.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان» اقرأ ثم أجب:

«كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق ولحظة تفكير صادقة، فأفاد البشرية، وخلد ذكره في سجل العلماء».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- ليس للاختراعات الحديثة علاقة بالتفكير والتأمل. ()
- ٢- أفادت نظرية الجاذبية الأرضية البشرية عامة. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع كلمة «بسيط»: (أبسطة - بسط - أباسط)
- ٢- مرادف «خلد»: (أفنى - ألغى - أبقى)

(ج) ١- ما المقياس الحقيقي لعمر الإنسان؟

٢- ضرب العلماء أروع الأمثلة في الإفادة من وقت الفراغ. اذكر نموذجاً لذلك.

(د) من قصة «طموح جارية»:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- كانت رسالة ملك صقلية تحمل تهديداً ووعيداً لنجم الدين. ()
- كان أبو بكر القماش من علماء الأزهر الشريف. ()
- مَالَ نجم الدين إلى رأى شجر الدر حول مجيء التاجر الصقلي. ()
- من أبرز المؤسسين لجمعية دمشق العزبن عبد السلام. ()
- ٢- علل لما يأتى:

- قرر نجم الدين الخروج مع جنوده رغم شدة علته.

- تأسست جمعيتان سريتان في القاهرة ودمشق.

٣- ما مضمون الرسالة التي أرسلتها «مرجريت» زوجة لويس التاسع لشجر الدر؟

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«البركان هو مكان يقع على القشرة الخارجية للأرض؛ حيث تشق مواد من عمق باطن الأرض طريقها إلى الخارج. ونظرًا إلى أن تلك المواد الذائبة تكون تحت ضغط شديد، يمكنها كذلك أن تكون جبلاً، ويحدث ذلك حين تندفع الطبقات الصخرية إلى أعلى بواسطة الحمم الحبيسة، مكونة ما يسمى بالجبل البركاني، وحين انفجر البركان يمكن أن تزيد الحمم والرماد من حجم الجبل البركاني؛ حيث إنها حين تنطلق من البركان تتدفق كما لو كانت نهرًا منسابًا من الصخور الساخنة، وتعرف هذه العملية باسم الانفجار البركاني. ويذكر أن أكبر الانفجارات البركانية في التاريخ انفجار بركان كراكاتوياندونيسيا في عام ١٨٨٣، ونتج عنه وفاة أكثر من ٣٥٠٠٠ شخص إثر تعرضهم للموجات العملاقة».

١٠ علماء غيروا العالم - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عقب - خلال - أثناء - أوقات)

١- مرادف «إثر»:

(المقيدة - الطليقة - الهاربة - المنفجرة)

٢- مضاد «الحبيسة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- يقع البركان في عمق الأرض.

()

٢- يؤثر الرماد في حجم الجبل البركاني.

(ج) وضح من خلال فهمك للفقرة السابقة سبب الاندفاع الشديد للحمم البركانية.

ثالثًا النصوص

(إجباري)

أجب عن السؤال الآتي: من نص «سفينة نوح عليه السلام» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ﴿٣٩﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أملة - أملاء - أملية)

١- جمع «ملأ»:

(قليل - كثير - منقطع)

٢- مضاد «مقيم»:

(ب) ماذا أفادت أداة الشرط «كلما» في قوله تعالى: ﴿وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ﴾؟

(ج) ما سبب سخرية قوم نوح عليه السلام منه وهو يصنع الفلك؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ﴾؟

(هـ) عند بدء الطوفان وارتفاع الأمواج وغرق الأرض نادى نوح ابنه ليركب معه.

اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

طرب الغريب بأوبة وتلاق
بين الشمائل هزة المشتاق

إنى لتطربنى خلال كريمة
وتهزنى ذكرى المروعة والندى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(النداء - الأنداء - الندوة)

١- جمع «الندى»:

(الشمال - الشملة - الأشمل)

٢- مفرد «الشمائل»:

(ب) (طرب الغريب بأوبة وتلاق). ما الجمال في هذا التعبير؟

(ج) اذكر الصفات الكريمة التي ذكرها الشاعر في البيتين، وبين أثرها في المجتمع.

(د) الفعلان «تطربنى - تهزنى» بين نوعهما. وماذا أفادا؟

(هـ) الناس حظوظهم في الدنيا مختلفة. اكتب من خلال حفظك لأبيات النص ما يفيد هذا المعنى.

من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا فى حليف الحب إن لم يقيم
يكن حيواناً فوقه كل أعجم

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(يحتقرها - يحبها - يعظمها)

١- معنى «يمجدها»:

(يعشق - يكره - يهين)

٢- مضاد «يقيم»:

(ب) «حب الشاعر لبلاده عظيم». وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ج) في البيت الثالث جمال. وضح.

(د) «يمجد - يدعو - يحب». أفعال بين نوعها. وماذا أفادت؟

(هـ) «تقدم الأوطان لا يكون إلا بجهود أبنائها». اكتب البيت الدال على هذا المعنى من خلال النص.

رابعاً النحو

«إن الخلق من الناس من يحرص على أن يكون مهذباً ومتسامحاً مع من يتعامل معهم، فهو

فطن إلى ما يسرهم فيلزمه، وإلى ما يغضبهم أو يحزنهم فيجتنبه، معين لهم عند الحاجة، وهو

موضوع الثقة منهم، وهو أحرص الناس على نجدتهم فى الشدائد والأزمات، صبور على كيد

الحاسدين منهم وهو أداة بناء فى المجتمع وليس معول هدم».

(أ) الكلمات التي تحتها خط في العبارة، تأملها جيداً ثم اختر الإعراب المناسب لها مما بين القوسين:

- ١- كلمة «من»: (حرف جر - اسم موصول خبر - اسم موصول فاعل)
- ٢- كلمة «يتعامل»: (مضارع مجزوم - مضارع مرفوع - مضارع منصوب)
- ٣- كلمة «الحاسدين»: (صفة مجرورة - بدل مجرور - مضاف إليه مجرور)
- ٤- كلمة «معول»: (مفعول به - خبر منصوب - نعت منصوب)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٢- اسم مفعول، واذكر فعله.
- ٣- صيغتي مبالغة لوزنين مختلفين.
- ٤- اسم مكان، واذكر فعله.
- ٥- اسم آلة.
- (ج) ١- «الساعة السابعة..... الطلاب». أكمل العبارة باسم زمان مناسب.
- ٢- «المؤمن مفتاح للخيريين الناس». كلمة «مفتاح» في العبارة السابقة (اسم مكان - اسم مفعول - صيغة مبالغة) اختر الإجابة الصحيحة.
- ٣- فاضل بين الحديقة والفناء من حيث «الاتساع والخضرة» في أسلوب تفضيل.

الخط

خامساً

○ اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

العلم كنز والصدور منازل وبغيره تبدو الصدور قفاراً

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

سادساً

محافظة أسيوط

٢٠

التعبير

أولاً

(أ) اكتب لافتة تحذرفيها من المخدرات وأضرارها. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن (١٦) سطراً ولا يزيد على

(٢٠) سطراً:

- ١- قطرة ماء تساوي حياة. اكتب مبيناً أهمية الماء في حياتنا، وكيفية المحافظة عليه، وترشيد استهلاكه.
- ٢- الاهتمام بالعمل، وإتقانه له أثر عظيم في تحقيق الأهداف. اكتب مبيناً دور العمل في تحقيق آمالك، والنهوض بالوطن، وتقدمه.

ثانيًا القراءة

(اختياري)

١ من موضوع «فالق الحب والنوى» اقرأ ثم أجب:

«وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اخترتتا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «مشيئة»:
 ٢- مفرد «خزانتان»:
 ٣- مضاد «المواتية»:
 (رحمة - عطف - إرادة)
 (خزنة - خزانة - خزان)
 (المعسرة - المناسبة - البسيطة)

(ب) ماذا يقصد الكاتب بالخزانتين؟ وماذا تختزنان؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- إذا نظرت إلى النخلة تلاحظ أنها تحمل في جوفها سر الحياة. ()
 ٢- حبة القمح تخرج سنابلها بذاتها دون غذاء أو ماء. ()

(د) من قصة «طموح جارية»:

- ١- ما الدور الذي قامت به الجمعيتان السريتان في القاهرة ودمشق؟
 ٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 - حمل التاجر الكبير رسالة إلى الملك نجم الدين من ملك: (دمشق - صقلية - المغرب)
 - اتجه الملك نجم الدين إلى «أشموم طنّاح» ليكون بالقرب من:
 (القاهرة - الإسكندرية - دمياط)
 ٣- علل: - رغبة السلطان نجم الدين أن يقود المعركة ضد الفرنسيين رغم مرضه الشديد.
 - نصيحة الملك نجم الدين للقائد فخر الدين بأن ينزل بالجيش على البر الغربي للنيل.

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الكتاب المطبوع لا يزال يعد في العالم كله الوسيلة الأولى للتثقيف الحق؛ وذلك لأن الكتاب هو مستودع الثقافة العميقة، كما أنه الوسيلة المواتية للتثقيف بمعناه الصحيح؛ لأنه بفضل عمقه وقوة إيحائه يصبح وسيلة يستعين بها القارئ على التفكير الأصيل. والثقافة الحقّة ليست في النهاية إلا تحقيق القدرة على فهم الناس والأشياء فهمًا صحيحًا، والحكم عليها حكمًا سليمًا. وهذا الفهم وذلك الحكم لا يمكن الوصول إليهما إلا إذا جمع الفرد بين وسيلتين هامتين: هما الدراسة من ناحية، والتفكير من ناحية أخرى، فالدراسة بغير تفكير لا يمكن أن تنتهي إلى فهم صحيح. والاكتفاء بالتفكير الذاتي دون دراسته لا يمكن أن يؤمن معه الضلال عن الفهم الصحيح، والكتاب الجاد هو الذي يجمع بين الدراسة وتقديم المعرفة من جهة، وإثارة التفكير أو الإيحاء به من جهة أخرى».

الثقافة وأجهزتها لمحمد مندور - مؤسسة هنداوي (سى آى سى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد من «المواتية»: (العادية - الملائمة - المناسبة - الثانية والثالثة)

٢- مضاد «الضلال»: (التردد - القوة - الهدى - الرجوع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعتبر الكتاب وسيلة من وسائل التثقيف الحق. ()

٢- الاكتفاء بالتفكير الذاتي مع عدم دراسته يؤدي إلى الفهم السليم. ()

(ج) اذكر بعض الصفات للكتاب الجيد غير التي وردت في الفقرة السابقة.

ثالثاً النصوص

← أجب عن السؤال الآتي: من نص «استعن بالله»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «تجاهك»: (بعدك - معك - خلفك)

٢- مضاد «احفظ»: (اهتم - أطع - ضيع)

٣- جمع «غلام»: (غلمان - غيالم - غلامية)

(ب) بم نصح الرسول ﷺ الغلام في الفقرة السابقة من الحديث؟ ولماذا؟

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتي:

١- «إني أعلمك كلمات» أسلوب توكيد أداته:، يسترعى:

٢- «احفظ الله»: نوع الأسلوب:، وغرضه:

(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على أن الخير والشريد الله، وهو مقدر منذ الأزل.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

والمال إن لم تدخره محصناً	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تعلية كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده	مالم يتوج به بخلاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «الإملاق»: (البعد الشديد - الفقر الشديد - الإخفاق الشديد)

٢- مضاد «محصناً»: (مصوصاً - مضيعاً - محتمياً)

٣- مفرد «شمائل»: (شميلة - شمّال - شُمول)

(مطويات - مطاوي - مطايا)

٤- جمع «مطية»:

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتي:

١- قوله: «والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم»: تعبير جميل يصور:

٢- «لا تحسبن العلم ينفع وحده»: أسلوب:, غرضه:

من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

يطوف بمائه عرضاً وطولاً	ويبسط فيضيه عاماً فعاماً
بساطك سندس، وثرالك تبر	وجوأك مشرق، وشذاك عطر
ونهرك كوثر، وبنوك غر	أبوا في الله والوطن انقساماً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «سندس»: (الذهب الأصفر - الحرير الأخضر - الورد الأحمر)

٢- مضاد «أبوا»: (رفضوا - اتفقوا - وافقوا)

٣- مفرد «غر»: (غريز - أغر - غرور)

٤- جمع «فيض»: (فيوض - فيضان - أفواض)

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتي:

١- بين كلمتي «عرضاً، وطولاً»:، يبرز:

٢- «نهرك كوثر»: تصوير:، يدل على:

رابعاً النحو

«الأندية الرياضية مجتمعات الترفيه والتثقيف، والصيف مسعى الرياضيين والمثقفين،

وقيل: إن العقل السليم في الجسم السليم، والعقل السليم ممحاة للفكر المغلوط، والعقل

أحرص الناس على وطنه».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسم مفعول، وأعربه.

٢- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

٣- اسم آلة، وبين نوعه.

٤- اسم فاعل، وبين فعله.

٥- اسم زمان، وبين وزنه.

٦- اسم تفضيل، واذكر المفضل عليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه لما تحته خط فيما يأتي:

١- يلعب الرياضيون في النادي. (صغ من الفعل اسم مكان وغير ما يلزم)

٢- الجمعة ملتقى الأصدقاء. (ما نوع المشتق؟)

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (السليم)؟

الخط

خامسًا

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روحى ودمى

اكتب ما يملئ عليك.

الإملاء

سادسًا

محافظة قنا

٢١

التعبير

أولًا

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميل لك حقق أعلى الدرجات عن جدارة واستحقاق. (لا تكتب اسمك ولا عنوانك).

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- للشباب أثر كبير في تطوّر المجتمعات والنهوض بها.

٢- اكتب رسالة إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته. ويحافظ على تفوقه.

ثانيًا القراءة

(اختياري)

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»، اقرأ ثم أجب:

«والمعنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة، وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(زمن - خفايا - علامات)

١- المقصود بـ «دقائق»:

(استطاعة - يأس - عجز)

٢- مضاد «قدرة»:

(ب) كيف يصل المرء إلى معرفة الحقائق ومعجزات الخلق؟

(ج) ما الحقيقة التي يجب أن نؤمن بها؟

(د) «للعلماء طريقة في استغلال وقت الفراغ». وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب:

- اختير السلطان فخر الدين لمهمة قيادة الجيش، ولم يحقق النصر. ()
- رفضت شجر الدر التفاوض مع الفرنج. ()

٢- عمّن تتحدث كل فقرة مما يأتي:

- أبى أن يُصرح بما جاء من أجله، ولم يرض إلا بمقابلة الملك نفسه.

- سوف يُقبر فى هذا المكان الذى اختاره، ليكون مثواه الأخير.

٣- «أثبتت شجر الدر حكمة المرأة وحُسن تصرفها». بيّن ذلك.

(إجبارى)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يمكن أن يتغير المشهد الطبيعي عندما تسقط أجزاء من الجبال والمنحدرات الصخرية على اليابسة أو فى أعماق البحار. ويعرف ذلك بالانهيارات أو الانزلاقات الأرضية، وهناك العديد من العوامل التى تقود للانهيارات الأرضية ومنها الزلازل، والمياه الجوفية التى تجتمع مع المناخ الرطب، أو تآكل اليابسة الذى يخلف صخوراً معلقة. وغالباً ما تحدث الانهيارات الأرضية عندما يتم قطع الكثير والكثير من الأشجار التى تنمو فوق التلال والجبال، حيث يمكن أن يتسبب ذلك فى انهيار جانب كامل من التل أو الجبل، وقد تتسبب الانهيارات الأرضية فى قيعان البحار إلى حدوث أعاصير التسونامى، ويعتقد بعض العلماء أن انفجاراً بركانياً يمكن أن يتسبب فى انهيار أرضى فى جزر الكنارى، وهو الأمر الذى يمكن أن يتسبب بدوره فى تسونامى كبير».

الأرض وحركتها - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انهيار»: (تصدع - اهتزاز - سقوط - هبوط)

٢- مفرد «العوامل»: (العمل - العميل - العامل - العملة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يمكن أن يتسبب قطع الأشجار فى حدوث أعاصير. ()

٢- الانهيارات لا تحدث إلا على سطح الأرض. ()

(ج) كيف يمكن تفادى مخاطر الانهيارات الأرضية؟

ثالثاً النصوص

← أجب عن السؤال الآتي: من نص «سفينة نوح»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤١).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ «وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ»: (المياه - الرياح - السفينة)

٢- معنى «فِي مَعْزِلٍ» في مكان: (قريب - منفرد - بعيد)

(ب) ١- «ورد بالآية نداء وأمر ونهى». وضح ذلك شارحاً. ٢- ما العقاب الذي حلّ بقوم نوح لما كفروا؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

(د) «ما كان من قوم نوح إلا الاستهزاء المستمر به عندما صنع سفينته». هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة»، اقرأ ثم أجب:

تعلية كان مطية الإخفاق
مالم يتوج ربه بخلاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسب العلم ينفع وحده

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع «مطية»: (أمطية - مطايا - مطاوي)

٢- المقصود بـ «رُبه»: (إلهه - سيده - صاحبه)

(ب) ١- متى يكون العلم طريقاً للفشل والضياع؟ ٢- ما الفكرة الرئيسة للبيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: «مالم يتوج ربه بخلاق»؟

(د) «متى يرزق الله عباده حسن الخلق، فهو اصطفاء وتكريم». هات من النص ما يدل على هذا المعنى.

٢ من نص «حب الوطن» قال الشاعر:

فلأواه في أكنافه يترنم
تجنه فنون الحادثات بأظلم

ألم تر أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينسحقها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- «ألم تر» استفهام: (للتقرير - للتعجب - للنفي)

٢- مفرد «أكنافه»: (كانفه - كنفه - كنيفه)

(ب) ١- بالبيتين حقائق مؤكدة، أقرها الشاعر بالدليل، وضح ذلك شارحًا.

٢- ما الفكرة الرئيسة للبيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: «ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها»؟

(د) «حب الوطن يملك على الشاعر كل حياته». هات من النص ما يدل على هذا المعنى.

رابعًا النحو

«حرية الفكر والإرادة أسمى الحريات، وهى أهم من حرية الأرض؛ لأن الإنسان إذا كان متمسكًا بحرية فكره، مشغولًا باستقلال إرادته، كان حريصًا على أن يسترد أرضه، ويستخدم سيف العدل وميزانه للدفاع عن موطنه».

(أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم تفضيل، ويّين وزنه.

٢- اسم فاعل، ويّين وزنه.

٣- اسم مفعول، ويّين فعله مضبوطًا.

٤- اسم آلة، ويّين نوعه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ لما يأتي:

١- كلمة «موطنه» الواردة بالفقرة اسم زمان. ()

٢- كلمة «حريصًا» الواردة بالفقرة صيغة مبالغة على وزن «فعليلًا». ()

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين الأقواس فيما يأتي:

١- المؤمن شاكر فضل الله. (حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة)

٢- أنت قارئ واعى. (صوب الخطأ)

(هـ) ضع الفعل «تحضر» في أسلوب تفضيل.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبالرقعة مرة أخرى:

قف دون رأيك فى الحياة مجاهدًا إن الحياة عقيدة وجهاد

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

التعبير

أولاً

- (أ) اكتب لافتة تحذرفيها أعداء الوطن من العبث بترابه الظاهر أو المساس بمصالح البلاد العليا.
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطراً، ولا يقل عن ستة عشر سطراً:
- ١- لغتنا العربية (لغة الضاد) يجب أن تبقى موضع اعتزازنا وفخرنا واهتمامنا لنظل موصولين بتراثنا المجيد وأمتنا العربية الواحدة.
- ٢- «أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية تهدد أمن وسلامة المجتمع المصري». اكتب قصة طفل من هؤلاء الأطفال ساعده أهل الخير حتى أصبح شخصية سوية نافعا لنفسه ومجتمعه.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

«تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «التقليدية»: (التعميرية - المستهلكة - الابتكارية)

٢- مفرد «المشروعات»: (المُشَرَّع - المشروع - الشارع)

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) علل: ضرورة تنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة.

(د) المشروعات الصغيرة لها عدة أنواع، اذكرها كما فهمت من الموضوع.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- في ضوء فهمك أحداث القصة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- العلاقة بين «نجم الدين» وملك صقلية تقوم على.....

(النزاع على السلطة - الود واحترام العهد - العداوة والبغضاء)

- قَدَّمَ «نجم الدين» ومن معه للمحاكمة بسبب فرارهم من ميدان القتال.

(حسام الدين - الصالح إسماعيل - فخر الدين)

٢- علل: - كانت شجر الدر تحث المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج.

- أجمَعَ لويس التاسع ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس.

٣- ما موقف الأمراء و«شجر الدر» من «توران شاه»؟

(إجباري)

القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«لم يكن للعرب في الجاهلية نظام موحد يجمع كلمتهم، وإنما كان النظام القبلي هو السائد، فلم يكن هناك رابطة تجمع بين القبائل إلا ما كان بين بعضها من أحلاف مثل حلف الفضول؛ فلما جاء الإسلام اتحدت كلمتهم تحت زعامة واحدة هي الرسول ﷺ والخلفاء من بعده، ولم تكن هذه الزعامة وراثية، بل كانت إمامة انتقلت بعد الرسول إلى الخليفة أبي بكر الصديق، وكان منهم الولاة والعمال والشرطة والقضاة، ولم يؤلف الإسلام بين قلوب العرب المسلمين وحدهم، بل بينهم وبين غيرهم مثل الفرس والروم، ومع اختلاط العرب بغيرهم لم يفتهم الإفادة من النظم القويمة السائدة في تلك المجتمعات، بل سعى أجدادنا سعيًا حثيثًا لتطوير هذه النظم كي تناسب أزمانهم ورقعهم الجغرافية طبقًا لقيم ومعايير كل مجتمع، فهكذا يكون التكامل الإنساني».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «السائد»: (المنتشر - المتداول - الشائع - جميع ما سبق)

٢- مفرد «القضاة»: (القضية - القاضي - القضاء - القضاة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كان للعرب في الجاهلية دولتهم الموحدة القائمة على احترام القانون. ()

٢- أفاد أجدادنا العرب من النظم السائدة عند غيرهم عبر العصور. ()

(ج) وضح العوامل التي تؤدي إلى توثيق روابط المحبة بين البشر.

ثالثًا النصوص

(إجباري)

من نص «استعن بالله» أجب عن السؤال الآتي:

عن ابن عباس ؓ قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يومًا فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات:

احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك.....».

(أ) (غلام - كلمات - يحفظك). هات مرادف الأولى، ومفرد الثانية، ومضاد الثالثة.

(ب) يتضمن الحديث الشريف موقفًا تربويًا عمليًا من معلم البشرية ﷺ. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «احفظ الله يحفظك»؟

(د) ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يؤيد هذا المعنى.

(اختياري)

← أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة»، اقرأ ثم أجب:

إنى لتطربنى خلال كريمة
وتهزنى ذكرى المروءة والندى
فإذا رزقت خليقة محمودة

طرب الغريب بأوية وتلاق
بين الشمائل هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الخلة - الخالة - الخال)

١- «الخلال» مفردا:

(العطايا - الأرزاق - الأخلاق)

٢- «الشمائل» معناها:

(ب) ما الشمائل التي تهز مشاعر الشاعر؟ اذكر بعضاً مما تعرفه غيرها.

(ج) في قول الشاعر: «رزقت خليقة محمودة» موطن جمالي. وضحه.

(د) الدنيا حظوظ، ولكل إنسان حظه منها. وضح ذلك من خلال فهمك للنص.

من نص «وادي الكنانة»:

ومصر لنا، فلا ندع الزماما
أمامكم العُلا، فامضوا أماما
وليس يروءكم في المجد خطبُ

دعت مصر، فلبينا كراما
قيامًا تحت رايتها، قيامًا
هناك المجد يدعوكم، فهبوا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(يُرشدكم - يُطمئنكم - يُعزكم)

١- مضاد «يروءكم»:

(خطوب - خطباء - خطب)

٢- جمع «خطبُ»:

(ب) إلام يدعو الشاعر شباب مصر كما تفهم من الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ندع الزماما»؟

(د) يَم تنصح من يجحد فضل وطنه عليه؟

رابعاً النحو

«إن مصر ضاربة بجذورها في أعماق الزمن، وسيظل شعبها الصليب المعطاء رمزاً للعطاء، تمر

عليه المحن فيصير أشد وأقوى، وشبابها المرجو عملهم هم أساس المجتمع، وأمل الأمة ومقياس

تقدمها وعزتها بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- اسم فاعل، وبين نوع فعله.
- ٢- صيغة مبالغة، وزنها.
- ٣- اسم مفعول، واضبط فعله.
- ٤- اسم مكان، وبين فعله.

(ج) حدد الخطأ ثم صوبه فيما يلي:

- ١- السماء أزرق من البحر.
- ٢- المصري ساعى إلى المجد.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الطائرة مطار سوهاج. (أكمل باسم مكان من الفعل «هبط» واضبطه)
- ٢- استخدام مفيد للبشرية. (ضع مكان النقط اسم الآلة من الفعل «نظر» واضبطه)
- (هـ) اكشف في المعجم عن كلمة «عزتها».

خامساً الخط

○ اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«لا تكن مُراً ولا تجعل حياة الغير مُرة»

اكتب ما يملئ عليك.

سادساً الإملاء

الإجابات النموذجية

رابعًا: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
♦ آمال	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
♦ صفوة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
♦ الدرجات	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- راغبين - متمسكًا. ٢- مبادئ.

(ج) ١- محمد فاهم الدرس.

٢- أنت مدرك فضل أبويك عليك.

خامسًا: أجب بنفسك.

إجابة اختبارات شهر مارس

الاختبار الأول

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

٢ من موضوع «فالق الحب والنوى»:

(أ) ١- الضخمة. ٢- المنخفضة.

(ب) حبة القمح تفتح عن عود حتى يتغذى من الأرض

ويرتوى من ماء المطر ويعتمد على الهواء والضياء

في حياته حتى ينتهي إلى حمل سنابل، تحمل كل

سنبلة عشرات من الحبات.

(ج) لأن الأرض تمدّها بما تحتاج إليه من عناصر تساعد

على نموها وحياتها.

(د) أجب بنفسك.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- X - ✓ - X - ٢- أجب بنفسك.

٣- أجمع لويس التاسع ومن معه على غزو مصر؛ لأنه

كان موقنًا من أنه إذا فتح مصر، فقد تمكن من

فتح الشرق كله، فيسهل عليه بعدها فتح

القدس، وانتزاع ما بقى من بلاد الشام.

- وتم تحديد الاتجاه إلى دمياط بالذات ليضربوا

العرب فيها وينتقموا منهم لطردهم منها من قبل،

وهي مع كل ذلك ورقة رابحة يمكن استخدامها في

المساومة عليها بمدينة القدس إذا عرض

السلطان الصالح ذلك كما عرضه الكامل من قبل،

وفوق ذلك فإن الاستيلاء عليها يحث البيوت

التجارية الأوربية الكبيرة على مساعدة الحملة

على النصر؛ لأن لعب تلك البيوت يسيل عليها.

الإجابات النموذجية

لكتاب التدريبات والاختبارات

إجابة اختبارات شهر فبراير

الاختبار الأول

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

٢ من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

(أ) الترفيه - التسلية - الوقت.

(ب) عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم.

(ج) تصرف غير جيد؛ لأنهم يجهلون قيمة الوقت وأهميته.

(د) يُقاس بما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- ✓ - ✓ - ✓ - X -

٢- أفتى عز الدين بن عبد السلام بتحريم بيع السلاح

للفرنج، ويأن من يبيعه آثم خارج عن الدين

مفارق للملة والجماعة، وأن الملك الذي أباح

ذلك آثم خارج عن الدين لا يصلح أن يكون ملكًا

للمسلمين.

٣- أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص «سفينه نوح عليه السلام»:

(أ) لا تحدثني في أمرهم - عدلوا.

(ب) ١- أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد والوجوب.

٢- أسلوب نهى، يفيد تحريم التعقيب على حكم الله.

(ج) ﴿وَقَالَ أَزْكُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

٢ من نص «خلال كريمة»:

(أ) راحة ونشاط وخفة - ذهاب - الأنداء والأندية (ضع

أنت الجمل).

(ب) فإذا رزقت خليفة محمودة

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(ج) «فقد اصطفاك مقسم الأرزاق» تعبير مؤكد بـ (قد)،

وهو يدل على حب الله لك حتى إنه اصطفاك.

(د) أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «رسالة إلى ابني»:

- (أ) - صناعة. - سُبُل، أُسْبُلَة. (ضعهما في جملتين)
(ب) أوصى الكاتب ابنه بحسن الإفادة من عقله، والحرص على حريته، والاجتهاد في سبيل ذلك، والدفاع عنه؛ فالعقل منحة عظيمة من الله - عز وجل - لكل عاقل، ولا قيمة لإنسان بدونها، والحرية تتيح الفرصة للتمتع بجهد العقل.

(ج) تعبير جميل يصور الأهداف بشيء مادي يصاغ.

(د) إفادة - حرصاً - اجتهداً - دفاعاً أو مدافعة.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

- (أ) تجرد وخلع - الهوان. (ب) أجب بنفسك.
(ج) تدل العبارتان على عراقية ماضيهم والأمل في مستقبلهم.
رابعاً: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
«خطراً»	خبر (ظلت).
«الأمن»	مفعول به.
«العربي»	نعت.

(ب) ١- صامدة - مأمول. (اذكر أنت فعليهما).

٢- نصير - وزنها (فعل).

(ج) أجب بنفسك.

خامساً: أجب بنفسك.

إجابة اختبارات شهر إبريل

الاختبار الأول

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

٢ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

- (أ) (كثيرة، مبدعة) - (الأولى، ثبت) - (إنجاز، العقد).
(ب) تسهم في دعم الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية.
(ج) ١- مشروعات إنتاجية.
٢- مشروعات خدمية.
٣- مشروعات تجارية.
(د) إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال، حتى يكون قادراً على إدارة المشروع بكفاءة وفعالية.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

- ١- أجب بنفسك.
٢- مصر هي الأجل؛ فالحقول الخضراء منبسطة، والنباتات ناضرة زاهية، أما فرنسا فهي خلاف ذلك يابسة قاحلة كئيبة وخيمة الهواء.
٣- أخبرها عن:
- انتصاراته ودخوله دمياط.
- الجو البديع في مصر.
- صمود العرب أمام الفرنج.
- حال المسلمين في رمضان.
- أثرها في «مرجريت»: فرحت كثيراً بهذه الأخبار.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «استعن بالله»:

- (أ) صبي - أجيبت - الأمم.
(ب) ١- الرسول ﷺ حريص على الاهتمام بتربية الشباب ورعاية الأطفال.
٢- تقوى الله تجلب الخير وتدفع الشر، وأن الله هو النافع والضار.
٣- لا يعلم الغيب إلا الله.
(ج) أسلوب أمر للحض على التزام الأمر والنصح بتقوى الله؛ فتجده معك لا يتخلى عنك.

٢ من نص «حب الوطن»:

- (أ) يقر ويعترف - أفضال - جوانبه.
(ب) أن نخلص له ونعترف بفضلنا علينا ونعمل على تقدمه. يتحقق هذا بالجد والاجتهاد في العمل.
(ج، د) أجب بنفسك.

رابعاً: النحو:

(أ)

الكلمة	إعرابها
«النجاح»	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
«المنشود»	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
«المرء»	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
«التفاني»	معطوف مجرور وعلامة جر الكسرة المقدرة.

(ب) ١- فعلاً. ٢- متميز. ٣- منشود.

(ج) وضع.

(د) ١- صدوق: صيغة مبالغة. ٢- صادق: اسم فاعل.

٣- مُصدّق: اسم مفعول. ٤- أصدق: اسم تفضيل.

خامساً الخط: أجب بنفسك.

إجابة امتحانات بعض المحافظات لعام ٢٠١٩

إجابة امتحان محافظة القاهرة

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع: «فالق الحب والنوى»:

(أ) ١- المنخفضة. ٢- عرجون. ٣- محملة.

(ب) الدليل إثمارها عراجين البلح.

(ج) بعناقيد الياقوت والذهب الساطع.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١ - خوفاً من ثورة أنصاره.

٢ - مضمونها التحذير من حملة فرنسية على مصر

بقيادة لويس. وأثرها: غضب نجم الدين.

٣ - كانت تمتلئ بأناشيد الحماسة وقصص البطولات.

٤ - أجب بنفسك.

٢ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

من نص «رسالة إلى ابني»:

(أ) ١- يتوافق. ٢- العجز. ٣- الخلق.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) صور العدل والرحمة بكفتي ميزان متساويتين.

(د) الأول أجمل؛ لأنه يصور الحق والواجب بشخصين

يتعاونان.

١ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) أعزاء - عصينا - الأزمّة.

(ب) إلى تلبية نداء مصر واستعادة مجدها.

(ج) تصوير مصر بشخص يدعو - للتعظيم.

٢ من نص «خلال كريمة»:

(أ) صاحبه - النجاح - مطايا. (ب) أجب بنفسك.

(ج) تصوير العلم بلا أخلاق بمطية للإخفاق - للتعظيم.

رابعاً: النحو:

(أ) خبر كان منصوب - مضاف إليه - فعل ماض مبني

على الضم وواو الجماعة فاعل مبني في محل رفع -

نعت منصوب.

(ب) ١- المحتاجين - احتاج.

٢- معطاء / مفعلاً - فطناً / فعلاً.

٣- المرموقة - رُمق. ٤- أعظم - أفعل.

(ج) ١- الصباح مجتمعنا. ٢- مفتاح.

(د) أيها المصريون، انهضوا بوطنكم.

(هـ) رفق.

خامساً: متروك للطالب.

سادساً: الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة امتحان محافظة الجيزة

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

(أ) ١- تنهى. ٢- يجهلون.

(ب) يبحثون عن وسائل للترفيه والتسلية: قتلاً لأوقاتهم.

(ج) ١- لأنه يوصل إلى دقائق المعرفة فينتفع به

الفرد والمجتمع، أما قيام الليل فينتفع به

صاحبه فقط.

٢- حتى يرتقى الفرد والمجتمع.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- القاهرة ودمشق. - المعاملة الحسنة.

٢- أجب بنفسك.

٣- أوصاها بعدم الجزع، وبإلتهام برسالتها،

وحماية الوطن.

٢ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

من نص «استعن بالله»:

(أ) ١- نصائح. ٢- يهلك.

(ب) حفظ الله وسؤاله والاستعانة به والإيمان بأن النفع

والضرر بيد الله.

(ج) ١- أجب بنفسك.

(د) من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- اختارك. ٢- خلأق.

(ب) ١- فهناك من حظه مال، ومن حظه علم، ومن حظه

مكارم الأخلاق.

٢- أجب بنفسك.

(ج) ١- تصوير الخلق المحمود بالهدية الثمينة من الله.

٢- تضاد يبرز المعنى ويوضحه.

٢ من نص «حب الوطن»:

(أ) ١- تضمه. ٢- يحقرها. (ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، حباً وإعطاءً.

٢- تضاد يوضح المعنى.

رابعاً: النحو:

- (أ) - أحد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- العقول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الصالح: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
- نافعين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء.
(ب) ١- المكمل: لأنه يصاغ من مضارعه مع إبدال حرف المضارعة به ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر.
٢- مصباح، خبر مرفوع بالضمة.
٣- مجتمع، اجتمع. ٤- بناء، فعال.
(ج) ١- مستجاب. ٢- أجب بنفسك.
(د) ١- ساع. ٢- أشد خضرة.
(هـ) دوى.
خامساً الخط: أجب بنفسك.
سادساً الإملاء: لكل خطأ نصف درجة.

إجابة امتحان الإسكندرية

٣

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

- (أ) اختلاطه - خواص.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) وخدمية وتجارية.
(د) قلة عدد العاملين، وصغر رأس المال.
(هـ) من قصة «طموح جارية»:
١- (X) - (✓) - (X)
٢- تحريم بيع السلاح للفرنج.
٣- (أ) حتى تملأ خزانة الدولة الخاوية من فدية لويس وأسراه.
(ب) لمنع تقدم الفرنج عن الوصول إلى دمياط.
٢ القراءة متحررة المحتوى: أجب بنفسك.

ثالثاً: النصوص:

من نص «رسالة إلى ابني»:

- (أ) ١- تدق. ٢- الكسلى.
(ب) ١- حذره أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة.
٢- فى العقيدة والإيمان والنية والموقف قبل أن تكون مجرد قواعد وأوامر وزواجر.
(ج) صور السعادة شخصاً يطرق باباً.
(د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل.
١ من نص «خلال كريمة»:
(أ) ١- الفقر. ٢- مطى.
(ب)، (ج) أجب بنفسك.
(د) تصوير للعلم بالحصن المنيع.
٢ من نص «حب الوطن»:
(أ) ١- المصائب. ٢- الوطن.
(ب) ١- جزاؤه أن تجيئه فنون الحادثات وتلاحقه المصائب.
٢- إذا كان أخوه شقياً محروماً يشكو آلام الحياة.
(ج) أجب بنفسك.
(د) يفيد التنوع والكثرة.
رابعاً: النحو:
(أ) أجب بنفسك.
(ب) ١- موقن - أيقن. ٢- مقياس - قياسى.
٣- محلها. ٤- مبتغى. ٥- أكثر.
(ج) ١- ساعياً. ٢- أشد خضرة.
(د) ١- (X). ٢- (✓). ٣- (X)
(هـ) أجب بنفسك.
خامساً الخط: أجب بنفسك.
سادساً الإملاء: لكل خطأ نصف درجة.

الأخضر اللغة العربية



نماذج امتحانات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2021



التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برفقة إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ على تفوقه؛ لكي يكون عالماً مرموقاً.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً ولا يزيد على عشرين سطراً:

(اختياري)

١- للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلة البطالة.

٢- النظافة مظهر حضاري، ووقاية من التلوث، وهي للإنسان وقاية من الأمراض.

القراءة

ثانياً

١ من موضوع «فالق الحب والنوى» اقرأ ثم أجب:

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقيها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «السامقة»:

(أ) النخلة. (ب) المائلة. (ج) المنخفضة. (د) المتساقطة.

٢- مفرد «عراجين»:

(أ) أعرج. (ب) عرجون. (ج) عارج. (د) معروج.

٣- مرادف «مثقلة»:

(أ) ضخمة. (ب) خفيفة. (ج) محملة. (د) نقية.

(ب) دلل على أن النخلة التي تنفجر من نواة التمر تحمل في جوفها سر الحياة.

(ج) بم صور الكاتب عراجين التمر؟

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- علل لما يأتي: الصالح إسماعيل يفرج عن الشيخ «عزالدين بن عبد السلام».

٢- ما مضمون الرسالة التي جاء بها تاجر صقلية إلى نجم الدين؟ وما أثرها على نجم الدين؟

٣- وضح دور المقاهي والمجتمعات الشعبية في تهيئة القلوب لصد الحملة الفرنسية بقيادة لويس التاسع.

٤- ماذا فعلت شجر الدر بالأخبار وبالأسرى؟ وما موقف المصريين منها؟

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تكونت الأنواع المتعددة من الصخور الموجودة في عالمنا اليوم على مدار أكثر من ٤٠٠٠ مليون سنة، والقشرة الأرضية تتكون من عدة عناصر، أهمها: الأكسجين والسيليكون والألومنيوم والحديد والكالسيوم والصوديوم والبوتاسيوم والمغنسيوم والكربون. وتتحد هذه العناصر بطرائق مختلفة لتكون المعادن، وتتشكل كل الصخور من المعادن، ومن أكثر المعادن التي تدخل في تكوين الصخور الكالسيت (كربونات الكالسيوم) والمرو (الكوارتز / ثاني أكسيد السيليكون)، وهناك ثلاث مجموعات من الصخور، هي: البركانية والمتحولة والرسوبية. وقد تتآكل الصخور، مما ينتج عنه حبيبات تحملها الأنهار أو البحار أو الرياح، وترسب هذه الحبيبات وتتراكم لتشكل الصخور الرسوبية».

(موسوعة مشاهدات علمية - الحفريات - نهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «تشكل»:
 (أ) تلون. (ب) تكون. (ج) تراكم. (د) توحد.
- ٢- جمع «عالمنا»:
 (أ) عوالم. (ب) علماء. (ج) أعلام. (د) علوم.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الأساس المكون للصخور هو المعادن. ()
- ٢- يعتبر الحديد من مكونات القشرة الأرضية. ()
- (ج) ماذا يترتب على تآكل الصخور؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني» اقرأ ثم أجب:

«إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حقك وواجبك، وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين، وهكذا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يتطابق»:
 (أ) يتنافس. (ب) يتوافق. (ج) يختلف. (د) يتعارض.
- ٢- مضاد «الاستطاعة»:
 (أ) التراجع. (ب) الفضل. (ج) العجز. (د) اليأس.
- ٣- مفرد «الأخلاق»:
 (أ) الخلق. (ب) الخليفة. (ج) الخلق. (د) الخلاق.
- (ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الكاتب: (يتوازن عدلك ورحمتك) ؟

(د) (يتعاون حقلك وواجبك - اجمع بين الحق والواجب) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

1 من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

دعت مصر، فلبينا كراما ومصرلنا، فلا ندع الزماما
قياماتحت رايتها، قياما أمامكم العلا، فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم، فهبوا وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) هات: مرادف «كرام»، ومضاد «لبينا»، وجمع «الزمام» في جمل من تعبيرك.

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دعت مصر)؟ وماذا أفاد تنكير كلمة (كرامًا)؟

2 من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

والعمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل عليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتزوج ربه بخلاق

(أ) هات: المراد بـ «ربه»، ومضاد «الإخفاق»، وجمع «مطية» في جمل من تعبيرك.

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحًا وافيًا.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (كان مطية الإخفاق)؟ وماذا أفاد تنكير كلمة (شمائل)؟

النحو

رابطا

«كان قليل العمال، ومع ذلك كان قنوعًا، معطاءً للفقراء والمحتاجين، وكان بصيرًا بعواقب الأمور، فطنًا لما ينبغي عمله،

اهتم بتعليم أبنائه، حتى بلغوا الوظائف المرموقة» وبقي مع ذلك متواضعًا فعالًا للخير؛ ولذلك كان أعظم أهل قريته.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- اسم فاعل، واذكر فعله.
- ٢- صيغة مبالغة، وزنها.
- ٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٤- اسم تفضيل، وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

- ١- هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان في جملة من إنشائك.
- ٢- (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج إلى التغيير.

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي: أيها المصريين، انهضوا بوطنكم.

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (المرموقة).

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
مصر مهد الحضارة ونبع الثقافة وقلب العالم.

سادساً الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة معلم سياحي بمصر مع مراعاة عدم كتابة الاسم والعنوان. (إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد على عشرين سطراً، ولا يقل عن ستة عشر سطراً: (اختياري)

- ١- دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل في وظيفة حكومية، والعمل الحر في مشروع من المشروعات الصغيرة.
- ٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: (وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً أمام النجاح والتفوق).

ثانياً القراءة

١- من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

«يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى «تنجز»:
 (أ) تنهى. (ب) تأخذ. (ج) تمنع. (د) تسلب.
- ٢- مضاد «يدرون»:
 (أ) يجحدون. (ب) يغفلون. (ج) يجهلون. (د) يرفضون.
- (ب) عمّ يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ مع التعليل.

(ج) علل: ١- تفكر ساعة خير من قيام ليلة. ٢- أهمية استغلال وقت الفراغ فيما يفيد.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- في ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي.

- تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج في:
 (أ) القاهرة ودمشق. (ب) القاهرة وحلب. (ج) فلسطين وعمان. (د) دمشق وحلب.
- تقربت شجر الدر إلى الشعب المصري بـ:
 (أ) القوة المفرطة. (ب) المعاملة الحسنة. (ج) النسب الشريف. (د) الدهاء العظيم.

٢- علل:

- أمر الصالح إسماعيل باعتقال الشيخ (عزالدين بن عبد السلام).

- إصرار «نجم الدين» على أن يحضر المعركة على رأس جيشه.

٣- بم أوصى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته؟

٤- القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«أُمُّ العِشْكَالَات في حَيَاتِنَا الفِكْرِيَّة هي محاولة التوفيق بين تراث الماضي وثقافة الحاضر؛ فمن الماضي تتكون الشخصية الفريدة التي تتميز بها أمة من أمة، ومن الحاضر تستمد عناصر البقاء والدوام في معترك الحياة؛ فالأمة العربية عربية بما قد ورثته عن الأسلاف من عوامل، أهمها: اللغة والعقيدة ومواضع العرف. وكذلك نقول إن الأمة العربية قد استطاعت الصمود في دَوَّامَات هذا العصر الجارفة العنيفة، بمقدار ما استطاعت أن تُسَاير حضارة العصر في وسائله وتصوراتها، وإنها لتقع بين ماضيها وحاضرها في مأزق حرج؛ فإذا هي اقتصرت على فكر الماضي وطرائق عيشه ووجهة نظره، جرفها الحاضر في تياره؛ لأن له من الوسائل المادية ما لا قبل لها بدفعه، وإذا هي اقتصرت على الحاضر وعلمه وفنه ووسائله، ضاعت ملامح شخصيتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «الفريدة»:
(أ) الذكية. (ب) الجبارة. (ج) المتميزة. (د) الغريبة.

٢- مفرد «طرائق»:
(أ) طريق. (ب) طريقة. (ج) طارق. (د) طرقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تستمد الأمة عناصر البقاء من تراث الماضي. ()

٢- انهارت الأمة العربية في دَوَّامَات العصر الجارفة. ()

(ج) تشهد الأمة العربية في الآونة الأخيرة صراعًا وأزمة هوية. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني» اقرأ ثم أجب:

«عن ابن عباس ؓ قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يومًا فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله...».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- المقصود بـ «كلمات»:
(أ) نساغ. (ب) لافتات. (ج) شعارات. (د) مقالات.

٢- مضاد «يحفظك»:
(أ) يعاقبك. (ب) يقبحك. (ج) يهينك. (د) يهملك.

(ب) ذكر الحديث الشريف آداب التوكل على الله. وضحها.

(ج) أكمل ما يلي:

١- الجمال في: (إنى أعلمك كلمات):

٢- استخدام فعل الأمر في قوله: (احفظ - اسأل - استعن) يفيد:

(د) (النفع والضرب يد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء). هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق والمعنى السابق.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «اصطفاك»:

(أ) اختارك. (ب) احترمتك. (ج) امتدحك. (د) أعانك.

٢- جمع «خليفة»:

(أ) خلّقان. (ب) أخلاق. (ج) مخلوقات. (د) خلانق.

(ب) ١- لكل منا نصيب وحظ من دنياه، وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢- من صاحب الحظ الأوفر في رأيك؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «رزقت خليفة محمودة»؟

٢- (المال - الإملاق)، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

٢ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

ومن تؤوّه دار فيجحد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «تؤوّه»:

(أ) تضمه. (ب) تعرفه. (ج) تشكره. (د) تجالس.

٢- مضاد «يمجدها»:

(أ) يلوئها. (ب) يكرهها. (ج) يقبحها. (د) يحقرها.

(ب) ١- يؤكد الشاعر حبه لبلاده، وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢- من المقصود بالحيوان الأعجم؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لسانى»؟

٢- (لا يحب والحب)، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

النحو

«أبنائى، لا يرتاب أحد في أن التعليم هو الدواء الشافى لكل ما يعانيه أى مجتمع من تأخر وتخلف، فهو المصباح الذى ينير العقول ويهذب الأخلاق، ويجب أن يقترن التعليم بالتربية الصحيحة؛ لأنها المكمل لدوره فى بناء المجتمع الصالح ورقه، فاحرصوا على التمسك بهما؛ حتى تصبحوا نافعين لأنفسكم، بناءً على لوطنكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

٢- اسم آلة، وأعربه.

١- اسم فاعل، لفعل غير ثلاثى، وبين طريقة صياغته.

٤- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مكان، واذكر فعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(هات اسم المفعول من الفعل يستجاب)

١- يستجاب دعاء المخلص.

(حدد اسم التفضيل والمفضل عليه)

٢- الأرض فى الربيع أخضر من الشتاء.

٢- المجتهد أولى بالنجاح من المهمل:

(د) صوب الخطأ النحوى: ١- المؤمن ساعى فى الخير.

(هـ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة «الدواء»؟

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى مع مراعاة جودة الخط وحسن التنسيق:

من مقدمات النجاح فى الحياة التفاؤل والصبر.

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب أربعة أسطر في المعنى التالي مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة.
- (مصر غنية بأبنائها ونيلها).

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «عشرين» سطرًا ولا يقل عن «سبعة عشر» سطرًا:
(اختياري)

- ١- الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصري نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحيًا.
- ٢- البيئة النظيفة دليل التحضر والرفق، والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء مسؤولية وطنية واجتماعية وواجب ديني.

القراءة

ثانيًا

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

- «المشروعات الصغيرة تمثل نشاطًا اجتماعيًا، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعتها، أو بالنسبة للدولة التي حظى لديها هذا النشاط بتقدير خاص وتميز لما يؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية، وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة وال عمران، وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى المعيشة».
- (أ) هات معنى «امتزاجه»، وجمع «خاصة» في جملتين من تعبيرك.
- (ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطًا اجتماعيًا متميزًا لدى المواطنين والدولة؟

(ج) أكمل: يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية و..... و.....

(د) بم يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () - رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها.
- () - سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر ولم تتغير أحوال القصر.
- () - أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفًا لأبيه وأخلت يدها من الأمر.

٢- ما الفتوى التي جهر بها الشيخ عز الدين بن عبد السلام على منبر الجامع الأموي؟

٣- على:

(أ) أذنت شجر الدر للفرنج بالمفاوضة على إطلاق سراح لويس وأسراه.

(ب) أمر نجم الدين قائد الجيش أن ينزل بجيشه على البر الغربي للفيل بدمياط.

٢- القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الصدق في الأقوال يتأدى بصاحبه إلى الصدق في الأعمال والصالح في الأحوال، فإن حرص الإنسان على التزام الحق فيما ينبس به، يجعل ضياء الحق يسطع على قلبه وعلى فكره، والعمل الصادق هو العمل الذي لا ريبة فيه لأنه وليد اليقين، ولا هوى معه لأنه قرين الإخلاص، ولا عوج عليه لأنه نَبَغ من الحق. ونجاح الأمم في أداء رسالتها يعود إلى جملة ما يقدمه بنوها من أعمال صادقة. فإن كانت ثروتها من صدق العمل كبيرة سبقت سبقًا بعيدًا، وإلا سقطت في عرض الطريق، فإن التهريج والخبط، والادعاء والهزل، لا تغنى فتيلًا عن أحد».

(من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «ينبس»:

- (أ) ينطق. (ب) يقوم. (ج) يعمل. (د) يفكر.

٢- مضاد «يسطع»:

- (أ) يقل. (ب) يخبو. (ج) يتواري. (د) يختفى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- هناك علاقة وثيقة بين نجاح الأمم وجهد أبنائها. ()
- ٢- العمل الصادق والإخلاص وجهان لعملة واحدة. ()
- (ج) كيف يمكن للأمم أن تسبق غيرها؟

ثالثا- النصوص

من نص «رسالة إلى ابني»:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر وإنما هي عقيدة وإيمان ونية وموقف، ولا تفهم من كلامي أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «تطرق»:

- (أ) تضرب. (ب) تفتح. (ج) تصلح. (د) تدق.

٢- جمع «الكسلان»:

- (أ) المتكاسلون. (ب) الكواسل. (ج) الكسلى. (د) الكسلاء.

(ب) ١- مم حذر الكاتب ابنه؟

٢- فيم تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة؟

(ج) «السعادة تطرق باب الكسلان». وضح التصوير في العبارة مبيّنًا دلالته.

(د) ماذا أفاد قول الكاتب: (الخلق الحسن في سلامة النية)؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

1 من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصناً والعلم إن لم تكتنفه شمائل
تعلية كان مطية الإخفاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

1- مرادف «الإملاق»:

(أ) اليأس. (ب) الفسق. (ج) الفقر. (د) الفضل.

2- جمع «مطية»:

(أ) مطايات. (ب) أمطية. (ج) أمطاء. (د) مطن.

(ب) 1- عطاء الله للبشر متنوع. وضح ذلك كما فهمت من البيت الأول.

2- متى يكون العلم وسيلة للدمار؟

(ج) (المروءة والندى من الصفات التي يعجب بها الشاعر). اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

(د) في البيت الثاني تصوير جميل. وضح.

2 من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

ومن يظلم الأوطان أو ينسحقها تجنه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقى به إذا كان من أخاه غير منعم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

1- معنى «الحادثات»:

(أ) الكوارث. (ب) الأخبار. (ج) المبتكرات. (د) المصائب.

2- مفرد «الأوطان»:

(أ) المواطن. (ب) الوطن. (ج) المواطن. (د) الطين.

(ب) 1- ما جزء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول؟

2- متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر؟

(ج) (الجاحد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان). اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

(د) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة: «فنون»؟

«بُنِيَ، إذا أخفق أحدنا في أمر فليحي الأمل في نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح في بلوغ الآمال المبتغاة، فالإخفاق في محاولة محلها البحث والتجريب ليس النهاية، لذلك أكثر من بذل الجهد لتجتاز أدق تجارب الحياة، فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل، واكتب فعله الماضي. ٢- اسم آلة، واذكر نوعه.

٣- اسم مكان. ٤- اسم مفعول. ٥- اسم تفضيل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- كن في الخير. (ساع - ساع - ساع - ساعياً)

٢- الشجرة في الربيع من الخريف. (أشد خضرة - أخضر - خضراء - مخضراً)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- موعد رجوعنا من المدرسة ظهرًا، (موعد) اسم زمان من الفعل (عاد). ()

٢- ظهور الحق بشير بالخير للمظلوم. (بشير) صيغة مبالغة من الفعل (بشر). ()

٣- إني محب للخير، (محب) اسم فاعل من الفعل (حب). ()

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (تجتاز)؟

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من يملك الأخلاق والأدب يسكن القلوب إلى الأبد.

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

(أ) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- ١- للعرب موارد اقتصادية هائلة، إن أحسنوا استغلالها فإنهم سوف يحفظون بتقدير العالم واحترامه، وتتقدم بلادهم وتزدهر.
٢- بالعزيمة والإرادة قهر إعاقة الجسمية، وأصبح أحد النابغين في مجاله العلمي.

(ب) اكتب لافتة تشجع فيها على الامتناع عن التدخين.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «الحياة دقائق وثنائ»:

«ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي».

في ضوء فهمك العبارة السابقة أجب عما يأتي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- «يتخطى» معناها:
(أ) يتعدى. (ب) يتمادى. (ج) يتصدى. (د) يتفوق.
٢- «مجرات» مفردتها:
(أ) جرة. (ب) مجرة. (ج) جارة. (د) مجرى.

(ب) من العبارة السابقة اذكر أحد المجالات التي نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية فيه.

(ج) من صاحب نظرية الجاذبية الأرضية؟

(د) كيف نستفيد من وقت الفراغ؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصحيح مما بين القوسين:

- واستمرت أفراس شجر الدر ونجم الدين بالانتصارات، حتى كان الحدث الأليم الذي أصابهما بحزن شديد. المراد بالحدث الأليم هو:

- (أ) وقوعهما في الأسر. (ب) موت ابنهما خليل.
(ج) هجوم إسماعيل على حمص. (د) حملة لويس التاسع على مصر.

١- من الشخصيات البارزة في جمعية القاهرة السرية:

(أ) الشيخ عز الدين. (ب) أبو بكر القماش. (ج) بدر الدين. (د) فخر الدين.

٢- ما محتوى الرسالة التي قدمها التاجر الصقلي إلى نجم الدين؟ - وضح نهاية القائد فخر الدين بن الشيخ.

٣- في أي مكان حُبس لويس التاسع بعد أسره؟

٤- القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يستخلص زيت الزيتون بطريقة فيزيائية تعتمد على الضغط أو الدفع المركزي، بدون استعمال أي مواد كيميائية أو معالجة حرارية، والزيت الطبيعي ١٠٠٪ يحتوي على مواد مانعة للتأكسد؛ لذا تقل الأمراض التي لها علاقة بالأكسدة مثل السرطان، ويتحلل عند درجة حرارة ٢٢٥ درجة مئوية؛ لذلك فإن استعمال زيت الزيتون في القلي لا يقلل من قيمته الغذائية. أما الزيوت الأخرى، فلا توجد بها مواد مانعة للأكسدة، وتتحلل عند درجة حرارة ١٧٠ مئوية. ولزيت الزيتون مزية كبيرة؛ فهو يقلل مستوى الكوليسترول في الدم، وهو أيضاً مفيد لفروة الرأس وللتهابات الجلدية عمومًا، والعلاج المثالي للجروح. وقد كان زيت الزيتون يستعمل في الماضي قبل اكتشاف النفط والكهرباء كمصدر لطاقة الإضاءة».

(موسوعة عالم الإنسان - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يستخلص»:

(أ) يصنع. (ب) يمزج. (ج) يستخرج. (د) يتحلل.

٢- مضرد «مواد»:

(أ) مُدَّة. (ب) مُد. (ج) مادة. (د) مداد.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- عملية استخلاص الزيتون عملية كيميائية. ()

٢- استعمال زيت الزيتون في القلي يمثل خطرًا على الصحة. ()

(ج) لا تقتصر فوائد زيت الزيتون على مجال واحد. وضح ذلك.

ثالثا- النصوص

من نص «سفينة نوح عليه السلام» أجب عما يأتي:

«قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَيْكَ نُوحٌ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ ١٦ وَأَصْنَعِ الْفُلَ ۚ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَافْ فِي الْبَيْنِ ۚ أَلَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾ ١٧».

في ضوء فهمك العبارة السابقة أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- «تبتئس» معناها:

(أ) تفتقر. (ب) تحزن. (ج) تنكر. (د) ترجع.

٢- «تخاطبني» معناها: تحدثني في:

- (أ) عنادهم. (ب) نسلهم. (ج) ثروتهم. (د) أمرهم.

(ب) ١- بم أمر الله تعالى سيدنا نوحًا ﷺ؟

٢- الآيتان تشتملان على نهيين لسيدنا نوح ﷺ - وضحيهما.

(ج) ماذا أفاد أسلوب النهي في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَبْتَغِ﴾؟

(د) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: ﴿وَأَصْنَعْ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «وادي الكفانة» اقرأ ثم أجب:

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما

قيامًا تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما

في ضوء فهمك البيتين السابقين، أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- «كرامًا» مفردًا:

- (أ) كرامة. (ب) كرم. (ج) كريم. (د) مكرم.

٢- «الزمام» معناها: تملك:

- (أ) الشأن والأمر. (ب) الجاد والسلطان. (ج) المال والثروة. (د) الأرض والسكن.

(ب) ١- وضح أثر دعوة مصر لأبنائها كما تفهم من البيت الأول.

٢- بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني؟

(ج) بين التصوير في قوله: «دعت مصر».

(د) علام تدل الفاء في قوله: «فلبينا»؟

٢ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

ومن يتقلب في النعيم شقى به إذا كان من أخاد غير منعم

في ضوء فهمك البيتين السابقين أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- «الأوطان» مفردًا:

- (أ) الطين. (ب) المواطن. (ج) الموطن. (د) الوطن.

- ٢- «التعيم» مضادها:
 (أ) التعب. (ب) الشقاء. (ج) الحزن. (د) البكاء.

(ب) ١- كيف ترتقى الأوطان؟

٢- بين سبيل الإنسان للتمتع بالنعيم كما تفهم من البيت الثاني.

(ج) ما الغرض من الاستفهام في قوله: «وهل يترقى الناس...؟»

(د) وضح ما يدل عليه استخدام الشاعر كلمة «يتقلب».

النحو

«صفاء القلب نعمة من الوهاب، فهو مفتاح الخير كله؛ لأن قلب نائله مصون من أدواء الغل والحقد والحسد، اللهم هبنا صفاء

القلب ونق قلوبنا من كل داء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من العبارة:

١- صيغة مبالغة، وزنها. ٢- اسم آلة، وزنه.

٣- اسم فاعل، واذكر فعله. ٤- اسم مفعول، واذكر الفعل الذي اشتق منه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- منذنة الجامع الأزهر ترتفع في سماء القاهرة.

٢- صافى القلب يسعى إلى الخير دائماً.

(د) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- البترول مستخرج من الصحراء. ما تحته خط:

(أ) اسم فاعل. (ب) اسم زمان. (ج) اسم مكان. (د) اسم مفعول.

٢- الطريق الصخري مصعدنا إلى قمة الجبل. ما تحته خط:

(أ) اسم آلة. (ب) اسم مكان. (ج) اسم زمان. (د) اسم مفعول.

(هـ) من العبارة السابقة، في أي مادة تكشف عن كلمة (هَبْنَا)؟

الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى:

من استرضى فلم يرض فهو شيطان.

الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

أولاً التعبير

(أ) اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة بعقد ندوة ثقافية عن مخاطر التدخين والإدمان. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:

١- قم للمعلم وفه التبجيلا

اكتب حول معنى البيت مبيّنًا دورك تجاه معلمك.

٢- لغتنا العربية تحتاج منا إلى تقدير واعتناء. اكتب حول معنى العبارة مبيّنًا ما يجب علينا تجاه لغتنا.

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

«ويمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، ومشروعات خدمية ومشروعات تجارية، ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغير؛ مما يجعله قادرًا على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية».

(أ) ضع مضاد «إنتاجية»، ومفرد «مهارات» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ما أصناف المشروعات الصغيرة؟ ولماذا نهتم بتدريب رجل الأعمال الصغير؟

(ج) علل:

١- ضرورة التوسع في المشروعات الصغيرة.

٢- تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- بلغ نجم الدين مصر فأتجه إلى ليكون قريبًا من دمياط.

(أ) أشموم طنّاح. (ب) المنصورة. (ج) فارسكور. (د) منية أبي عبدالله.

- بعد إعلان موت السلطان نجم الدين تولى الحكم مكانه:

(أ) شجر الدر. (ب) عز الدين أيبك. (ج) فخر الدين بن شيخ الشيوخ. (د) توران شاه.

٢- ما مضمون رسالة ملك صقلية إلى نجم الدين؟ وبم أمر نجم الدين بعد قراءتها؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

() - اشتبك فخر الدين مع الفرنج في دمياط بعد إذن نجم الدين له.

() - استطاع دارتوا عبور بحر أشموم عن طريق مخاضة.

(إجباري)

٢- القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يعد الحديد والصلب والألومنيوم أكثر المعادن استخدامًا. وكل من الحديد والألومنيوم من العناصر الفلزية، بينما الصلب خليط من الحديد والكربون. ويطلق على مثل هذا الاتحاد - سواء بين المعادن أو بين الفلزات - اسم السبيكة (الخليط المعدني). ومن خلال خلط أحد المعادن بمواد أخرى (فلزية أو لافلزية) يمكننا في الغالب جعل هذا المعدن أكثر صلابة. وتوجد معظم المعادن في مصدرها الخام (الصخور) متحدة بعناصر أخرى، مثل: الأكسجين والكبريت. وعن طريق تسخين الخام يمكننا فصل المعدن وتنقيته من الشوائب. والمعادن النقية تكون براقية، وتكون قابلة للطرق والتشكيل وعمل لفائف من السلك منها. وهي ليست هشة سريعة الانكسار، بل تكون في الغالب لينّة. والمعادن موصلات جيدة لكل من التيار الكهربائي والحرارة».

(مشاهدات علمية - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من «براقية»:

(أ) مظلمة. (ب) لامعة. (ج) مشتعلة. (د) خامدة.

٢- مفرد «لفائف»:

(أ) لاف. (ب) لفيّف. (ج) لفافة. (د) لفة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يعتبر الحديد من العناصر اللافلزية. ()

٢- من صفات المعادن النقية أنها براقية وقابلة للطرق والتشكيل. ()

(ج) ما الطريقة المتبعة في تنقية المعدن من الشوائب؟

ثالثا- النصوص

من نص «سفينة نوح عليه السلام» أجب عما يأتي:

«قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَهَيِّئْ لَهُم مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ٣١ وَأَصْنَعُ الْفُلَ ۚ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا ۚ وَلَا تَخَافُ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾ ٣٢».

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- «ظلموا» مضادها:

(أ) تراجعوا. (ب) أنصفوا. (ج) تجاوزوا. (د) تماثلوا.

٢- «مغرقون» معناها:

(أ) متمتعون. (ب) هالكون. (ج) راجعون. (د) متوقفون.

(ب) بم أوحى الله تعالى إلى نوح؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾؟

(د) إذا جاء الطوفان، فأحمل معك من آمن ومن كل مخلوق زوجين. اكتب الآيتين الداليتين على هذا المعنى.

تخير سؤالاً واحداً فقط من السؤالين التاليين:

١ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجمي

ألم تر أن الطير إن جاء عشه فأواه في أكنافه يترنم

(أ) ضع: معنى «يجحد»، ومفرد «الطير» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ١- من الحيوان في البيت الأول من وجهة نظر الشاعر؟

٢- بين سبب سعادة الطائر في البيت الثاني.

(ج) ١- «فوقه كل أعجم». علام يدل هذا التعبير؟

٢- ما نوع الأسلوب في البيت الثاني؟

(د) حب الوطن (فطرة - فريضة - فطرة وفريضة). تخير الأدق.

٢ من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما

لنا ذكر مع الماضي مجيد لنا أمل يجد بنا بعيد

(أ) ضع مضاد «أمل» ومعنى «الحماما» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ١- من الذي يتردى الذل؟

٢- ماذا يجب علينا تجاه وطننا؟

(ج) ١- «تردى الذل من يخشى الحماما». ما الجمال في هذه العبارة

٢- بم توحى كلمة «مجيد»؟

(د) قائل النص الشاعر (شوقي - الهراوي - حافظ - ناجي). (تخير الصواب)

النحو

«السعادة لها في نفوسنا ووجداننا معانٍ متعددة درجاتها، أرفعها اقتناعك بنفسك، فمن يرضى عن نفسه فهو السعيد، فكونوا - أيها

الأبناء - راضين عن أنفسكم تحققوا السعادة وليكن كل منكم مهيباً جانبه، سيفاً في وجه عدوه».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

٢- اسم تفضيل، وزنه.

١- اسم فاعل لفعل غير الثلاثي، وهات فعله.

٤- اسم آلة، وحدد نوعه.

٣- اسم مفعول، وبين نوعه.

(ج) ١- هات اسم زمان من الفعل «ارتقى» في جملة من تعبيرك.

(صوب الخطأ)

٢- الطلاب مجتمع بهم للمناقشة. مجتمع اسم مكان.

(تخير الصواب)

٣- «الذير» صيغة مبالغة فعلها (نذر - أنذر - ناذر - انتذر).

(د) اكشف في معجمك عن كلمة «اقتناعك».

خامس الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكنت أظنها لا تفرج

سادس الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

التعبير

أولاً

(أ) اكتب برقية تهنئة لابنة الدقهلية بإدارة الجمالية لفوزها بالمركز الأول في مسابقة الفصحى على مستوى الجمهورية.

(إجباري)

(ب) اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بأفكار العلماء.

٢- للثقة بالنفس والعزيمة القوية دور كبير في تحقيق الأهداف المنشودة.

ثانياً القراءة

من موضوع «فالق الحب والنوى»:

«فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب».

(أ) هات: ١- مرادف «يباب». ٢- مفرد «حصتان». ٣- مضاد «فتحسب».

(ب) اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج البشرية.

(ج) الحصانان اللتان تتحدث عنهما الفقرة السابقة هما: و..... (أكمل).

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- الرسالة التي أغضبت نجم الدين كانت تحمل خبر هجوم الصالح إسماعيل على

(أ) حمص. (ب) حلب. (ج) دمشق. (د) عكا.

٢- إبلاغ ملك صقلية لنجم الدين بأمر الحملة الفرنسية يدل على

(أ) غدره. (ب) حقه. (ج) خداعه. (د) وفائه.

٣- أسند نجم الدين قيادة الجيش لـ

(أ) الأمير داود. (ب) الأمير حسام الدين. (ج) الأمير فخر الدين. (د) شجر الدر.

٤- ماذا فعلت شجر الدر حينما شعرت بقرب نهاية السلطان؟

٣- كان لويس حائراً بسبب وقال في عجب: (أكمل).

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«احترار الفلاسفة القدماء في تحديد طبيعة الغازات، فقد أدرك هؤلاء أن الهواء ليس مجرد حيز خالي، وخمن البعض أن رائحة العطر تعود إلى انتشار الجسيمات بالغة الصغر، وأن الصقيع يتكون بفعل تكاثف بخار الماء غير المرئي. وقد لاحظ الكثيرون أن الرياح تؤدي إلى انثناء الأشجار، وأن تتابع الفقاعات بقوة يجعل الماء يعج بالرغوة، وقد اعتقد هؤلاء الفلاسفة الأوائل أن هناك عنصراً واحداً من الهواء هو الذي يتصف بـ «خفة الوزن»؛ أي النزعة إلى الارتفاع. وفي القرن

السابع عشر عُرف أن الهواء مثله مثل المواد الصلبة والسائلة؛ له وزن يمكن أن يقاس . وأوضح الكيميائيون بعد ذلك أن الهواء هو مزيج من الغازات المكتشفة حديثاً.

(مشاهدات علمية - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تحيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «طبيعة»:

(أ) طوايع. (ب) طبائع. (ج) طباع. (د) مطايح.

٢- المراد من «يعج»:

(أ) يخرج. (ب) يذهب. (ج) يعتلئ. (د) يفرغ.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يؤدي تكاثف بخار الماء إلى تكوّن الصقيع. ()

٢- في القرن الثامن عشر عرف أن الهواء له وزن يمكن أن يقاس. ()

(ج) كيف كان الفلاسفة القدماء ينظرون إلى طبيعة الغازات؟

ثالثاً النصوص

من نص «رسالة إلى ابني» أجب عن الآتي:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما

كانت الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر، إنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان ونية وموقف».

(أ) هات: مرادف «الكسلان»، ومضاد «الروتينية». ثم ضع ما تأتي به في جملتين من تعبيرك.

(ب) مم حذر الكاتب ابنه في الفقرة؟

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: (السعادة تطرق باب الكسلان).

(د) «أوامر - زواجر»: بينهما فائدته (أكمل).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» لحافظ إبراهيم:

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق

فإذا رزقت خليفة محمودة
فالناس هذا حفظه مال وذا
والعمال إن لم تدخره محصناً

(أ) تحيّر المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «الإملاق»:

(أ) البخل (ب) الكره (ج) الحقد (د) الفقر

٢- مضاد «اصطفاك»:

(أ) نقدك (ب) نهرك (ج) نبذك (د) نسيك

(ب) تتعدد النعم وتختلف. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رزقت خليفة محمودة»؟

(د) «لا قيمة للعلم بدون أخلاق تحفظه وتصون صاحبه». اكتب مما حفظت بيتين يدلان على هذا المعنى.

٢ من نص «حب الوطن» لمصطفى صادق الرافعي:

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم
يكن حيوانا فوقه كل أعجم

بلادى هواها في لسانى وفي دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ومن تـؤوّه دار فيجحد بفضلها

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يجحد»:

(أ) يكره. (ب) يحقد. (ج) يظلم. (د) ينكر.

٢- مضاد «حليف»:

(أ) عدو. (ب) حقير. (ج) لنيم. (د) كذاب.

(ب) ما الذي يؤكد الشاعر عليه من خلال فهمك للأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يمجدها قلبي»؟

(د) «من يظلموا أوطانهم تأتيم أشد المصائب، ولا رفعة لوطن إلا برجاله».

اكتب مما حفظت بيتين يدلان على هذا المعنى.

رابعاً النحو

«من سمات القيادة المصرية الواعية الوقوف في وجه الإرهاب لاقتلاع جذوره من مصرنا الحبيبة حتى يعيش المصريون في مجتمع أفضل ويحققوا النهضة الخلاقة في أرض مقدسة قدم إليها سيدنا عيسى عليه السلام ووصى بأهلها خيرًا الرسول محمد ﷺ».

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: ١- اسم مفعول. ٢- اسم تفضيل. ٣- صيغة مبالغة. ٤- اسم مكان.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه:

١- المجتهد..... الامتحان بتفوق.

٢- يستخدم الطالب.....

٣- مصر..... بعناية الله.

٤- الأمهات.....

(د) صوّب الخطأ فيما يلي:

١- البحر أزرق من السماء.

٢- المواطن المخلص ساعى لخير بلده.

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة (سمات) في مادة..... (أكمل).

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وحياك الإله فأنت فخرى

أيا أرض الكنانة عشت ذخرا

سادساً الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الإبداعي: اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ثمانية عشر سطرًا في أحد الموضوعين الآتيين:

(اختياري)

١- «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» وأثارها على الفرد وأدائه، ونهضة المجتمع لا تخفى على أحد، وها هي حملة «مائة مليون صحة» خطوة وثابة على الطريق للنهوض بالوطن، والحفاظ على صحة المصريين.

٢- الحفاظ على المال العام وصيانة المرافق العامة ضرورة تتقدم مصرنا الغالية بعيدًا عن المفسدين.

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر وعرفان لموظفي وزارة الصحة لتفانيهم في الحملة القومية «مائة مليون صحة».

(إجباري)

القراءة

ثانيًا

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»: اقرأ بعناية ثم أجب:

«فأخذ الفأريقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة فقالت له: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عقدي. وأعادت ذلك مرارًا، وهو لا يلتفت إليها، فلما أكررت عليه القول قال لها: لقد كررت القول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة، ولا لك عليها شفقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «العقد»:
 (أ) العقيدة. (ب) العقدة. (ج) العقيد. (د) القاعدة.

٢- مضاد «الشفقة»:
 (أ) القسوة. (ب) القوة. (ج) العنوة. (د) التراضي.

٣- وضح الفرق في المعنى لما تحته خط، بوضع المعنى مكان النقط (من خلال فهم السياق):

- ابدأ بقطع عقد سائر الحمام:
 - أخی سائر في الطريق بسرعة:

(ب) لماذا بدأ الفأريقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة؟

(ج) ما القول الذي أعادته الحمامة المطوقة مرارًا؟

(د) ماذا يحدث إذا عملنا بالمثل القائل: «الصدیق وقت الضیق»؟ علل لإجابتك.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- أتم إسماعيل تجهيز جيشه ومعه أنصاره الفرنج واتجه بالجيش إلى.....

(أ) الشام. (ب) القدس. (ج) مصر. (د) دمشق.

- أشفقت شجر الدر على نجم الدين عندما أصر على قيادة الجيش من.....

(أ) مشقة الطريق والمرض. (ب) قوة الفرغ وبطشهم. (ج) خيانة إسماعيل وكثرة أنصاره. (د) هول المعركة.

٢- ما اسم القائد الذي اختاره السلطان نجم الدين لشرف قيادة الجيش في معركته ضد الفرنج؟ ولماذا أصيب هذا القائد بالقلق قبل خوض المعركة؟

٣- كيف يكون التكريم الحقيقي للسلطان نجم الدين من وجهة نظر شجر الدر؟

٤- «الجزء من جنس العمل». ما رأيك في هذا القول في ضوء النهاية التي تعرض لها توران شاد؟ علل لإجابتك.

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«إن أثر الصديق في صديقه عميق، ومن ثم كان لزاماً على المرء أن ينتقى إخوانه، وأن يبلو حقانقهم حتى يطمئن إلى معدنها؛ فالصديق العظيم قد يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة. أما الصديق الغبي المفتون فهو شؤم على صاحبه، وكم من غرقع سن الندم على هذه الصحبة السيئة؛ ذلك لأن الطبع يسرق من الطبع. وما أسرع أن يسير الإنسان في الاتجاه الذي يهواه صاحبه! وللعدي قانونها الذي يسرى في الأخلاق كما يسرى في الأجسام، بل إن الروح الذي يسود المجلس قد يكون مصدره من شخص قوى، يغمر من حوله بفيض مما يتفجر من باطنه. ولا شك أن لتجانس المزاج والتفكير مدخلاً كبيراً في تأسيس الصداقات وتوثيق الأواصر».

من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «يهواه»:

(أ) يحبه. (ب) يبعده. (ج) يكرهه. (د) يعطيه.

٢- مفرد «الأواصر»:

(أ) الإصر. (ب) الصائر. (ج) الأصرة. (د) الإصرار.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الصديق الحق يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة. ()

٢- يجب على الإنسان أن يكثر من أصدقائه دون التدقيق في اختيارهم. ()

(ج) ما النتائج المترتبة على مصاحبة الأخيار وتجنب الأشرار؟

ثالثاً النصوص

(إجباري) من نص «سفينة نوح عليه السلام» من سورة هود: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب:

«قال تعالى: ﴿وَنَصْنَعُ الْفُلَ﴾ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٢٥﴾ فَسَوْفَ نَعْلَمُوتُ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَعْلَىٰ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٢٦﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٢٧﴾».

(أ) أكمل مكان النقط:

١- تفسير معنى «سَخَرُوا»:

٢- مضاد «يخزيه»:

٣- جمع «زوجين»:

(ب) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة؟ وبم رد نوح على سخريه قومه منه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ بِأَيِّ عَذَابٍ يُعَذِّبُهُ﴾؟

(د) ماذا كان سيحدث إذا حمل نوح في السفينة بشراً فقط؟

(هـ) اكتب من خلال حفظك للآيات الكريمة الآيتين الدالتين على المعنى التالي:

«أمر سيدنا نوح - عليه السلام - ركاب السفينة بذكر الله صاحب القدرة حيث تجرى في موج عالٍ، وطلب نوح من ابنه ركوب السفينة».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «وادي الكنانة» يقول الشاعر الهراوي:

فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بمائه عرضاً وطولا
ونهرك ككوثر وبنوك غر
وفيك النيل يجري سلسبيلا
ويبسط فيضه عامياً فعامياً
أبوا في الله والوطن انقساما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «تزول»:

(أ) تنقص. (ب) تنتهي. (ج) تضعف. (د) تقتر.

٢- جمع «فيض»:

(أ) فيضانات. (ب) فروض. (ج) فيوض. (د) فوائض.

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه لنهر النيل في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فيا وادي الكنانة لن تزولا»؟

(د) «ليس من المفيد الاكتفاء بالتغنى بأمجادنا العريقة، بل يجب أن نحقق لمصر مجداً حاضراً ومستقبلاً». وضح رأيك في القول السابق مصحوباً بالدليل.

من نص «حب الوطن» يقول الشاعر مصطفى صادق الرافعي:

بلادى هواها في لساني وفي دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ألم تر أن الطير إن جاء عشه
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم
فأواه في أكنافه يترنم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «يمجدها»:

(أ) يمنحها. (ب) يعظمها. (ج) يغنيها. (د) ينشدها.

٢- جمع «هوى»:

(أ) هويات. (ب) هوايات. (ج) أهواء. (د) أهوية.

(ب) كيف يكون الحب الحقيقي للوطن كما رسم الشاعر في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لسانى»؟

(د) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها». وضح رأيك في القول السابق مصحوباً بالدليل.

رابعاً النحو

«ظلت مصر تحظى بالمكانة العظمى في قارة إفريقيا، وأضحت حضارتها **مفتاحاً** لراغبي التقدم، ونعم البلاد **مصر** الفائزة **برئاسة** الاتحاد الإفريقي مطلع هذا العام وسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السمراء، ولعلهم أكثر تميزاً بين شباب العالم حيث يسعون **متكاتفين** في الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط (مفتاحاً - مصر - برئاسة - متكاتفين).

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي. ٢- اسم مفعول، وحدد فعله.

٣- اسم آلة، وحدد وزنه. ٤- اسم تفضيل. ٥- اسم زمان.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «الطالب **مختار** للمسابقة من بين زملائه». «المعلم **مختار** له لتفوقه». نوع المشتقين اللذين تحتهما خط على التتابع.

(أ) اسم مفعول واسم فاعل. (ب) اسم مفعول واسم مكان.

(ج) اسم فاعل واسم مفعول. (د) اسم زمان واسم فاعل.

٢- أقيم بالمدرسة **معرض** كبير، الوزن الصحيح لما تحته خط.

(أ) مَفْعُل. (ب) مَفْعُول. (ج) مَفْعَل. (د) مَفْعُل.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- من صفات المؤمن أنه.....

(أكمل بصيغة مبالغة من الفعل «قام» مع الضبط التام)

(صوّب الخطأ فيما تحته خط)

٢- البضاعة **المباعة** لا تُرد.

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة (الحضارة) في مادة..... (أكمل).

خامساً الخط

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، وأخرى بخط النسخ:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

أولاً

(أ) اكتب بريقة لصديق لك تهنئته فيها على حصوله على لقب (الطالب المثالي). مع عدم كتابة الأسماء. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.
- ٢- نشأ في بيت فقير عانى آلام الفقر فكافح حتى أصبح من رجال الأعمال. (اكتب قصته).

ثانياً القراءة

ثانياً

من موضوع «المشروعات الصغيرة» اقرأ بعناية ثم أجب بدقة:

«وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن...».

(أ) تحير الإجابة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «المتطور»:
 (أ) المستقر. (ب) المتغير تدريجياً. (ج) المتغير فجأة. (د) المتغير سريعاً.

٢- مضاد «التقليدية»:

- (أ) المعتادة. (ب) المعبرة. (ج) المبتكرة. (د) المألوفة.

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) بم يتميز المشروع الصغير؟

(إجباري)

من قصة «طموح جارية»:

(أ) تحير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- عندها تسرب للفرنح خير موت السلطان نجم الدين:
 (أ) اشتد حزنهم. (ب) اشتد فرحهم. (ج) أعلن قائدهم التحرك إلى دمياط. (د) أصابهم اليأس.

٢- العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت تقوم على:

- (أ) العداوة والخصام. (ب) الوفاق واحترام العهد. (ج) النزاع على السلطة. (د) المنافسة والصراع.

(ب) لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ العزبن عبد السلام؟

(ج) بم وصف لويس التاسع ملك فرنسا «شجر الدر» لزوجته «مرجريت»؟

(د) أكمل: لقي الفرنسيون هزيمة على أيدي المصريين في موقعة.....: حيث أسرقائدهم وسجن في.....

«بمراقبة حركة دوران الشمس والقمر والنجوم، سرعان ما أدرك الراصدون القدماء أن تلك الحركات المتكررة يمكن استخدامها لتصوير السماء، كساعة - تبين مرور الساعات ليلاً أو نهاراً - وتقويم - يميز تعاقب الفصول - وتبين الآثار القديمة، مثل: «أحجار ستونهنج» في المملكة المتحدة و «أهرامات المايا» في أمريكا الوسطى، أن المبادئ الأساسية للفلك الرصدى كانت معروفة منذ ما لا يقل عن ٦٠٠٠ سنة. باستثناء حالات قليلة، كانت كل الحضارات تعتقد أن التحركات الدورية للسماء ما هي إلا علامة على وجود مخطط أكبر. فظاهرة كسوف الشمس - على سبيل المثال - كانت بعض الحضارات القديمة تعتقد أنها تنين يبتلع الشمس، فكانوا يلجئون لإحداث ضوضاء عالية حتى يخاف التنين، فيترك الشمس ويبتعد عنها».

علم الفلك - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «تعاقب الفصول»:

(أ) تباعدها. (ب) طولها. (ج) تتابعها. (د) تشابهها.

٢- مرادف «الدورية»:

(أ) القوية. (ب) المستمرة. (ج) الماضية. (د) المنقطعة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- المبادئ الأساسية للفلك الرصدى لم تعرف إلا حديثاً. ()

٢- فسرت بعض الحضارات القديمة ظاهرة كسوف الشمس بأنها تنين يبتلع الشمس. ()

(ج) ما النتائج المترتبة على ملاحظة القدماء لحركة دوران الشمس والنجوم؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «سفينة نوح» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيَّ الْقَوْلَ وَمَنْ مَّامَنَ وَمَا مَّامَنَ إِلَّا قَلِيلٌ ۖ﴾ (١) وَقَالَ أَرْكَبْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحْرِبْنَاهَا وَمَرَسَّهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٢) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِئْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٣) ۝

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «التنور»:

(أ) التناثر. (ب) التنورات. (ج) التناثير. (د) البلورات.

٢- مرادف «مرساها»: مكان

(أ) وقوفها. (ب) تحركها. (ج) جنوحها. (د) نجاتها.

٣- مضاد: «أمن»:

(أ) أشرك. (ب) شكر. (ج) فسق. (د) انحرف.

(ب) النجاة دائماً للمؤمنين والهلاك للكافرين. وضح ذلك من خلال الآيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ جَحْرِبْنَاهَا وَمَرَسَّهَا﴾، و﴿يَبْنِئْ أَرْكَبَ مَعَنَا﴾؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على: (نوح عليه السلام يصنع السفينة بأمر الله، وقومه يسخرون منه).

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

تعلية كان مطية الإخفاق
مالم يتوج ربه بخلاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يتوج»: (أ) يزين. (ب) يبين. (ج) يلون. (د) يظهر.

٢- جمع «مطية»: (أ) مطايات. (ب) مطايا. (ج) فطلى. (د) فطوى.

٣- مضاد «ينفع»: (أ) يضر. (ب) يعر. (ج) يضر. (د) يدافع.

(ب) اشرح البيتين شرحاً أدبياً.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (لا تحسبن العلم ينفع وحده)، و(يتوج ربه بخلاق)؟

من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

وفيك النيل يجري سلسبيلا
ويبسط فيضه عاماً فعاماً

فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بعمائه عرضاً وطولاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يبسط»: (أ) يسعد. (ب) يخفف. (ج) يسهل. (د) ينشرويمد.

٢- جمع «فيض»: (أ) فضائل. (ب) فيوض. (ج) فروض. (د) فضول.

٣- مضاد «تزول»: (أ) تخلد. (ب) تهزم. (ج) تعجز. (د) تقترب.

(ب) اشرح البيتين شرحاً أدبياً.

(ج) ما الجمال في قوله: «يا وادي الكنانة» و«النيل يجري سلسبيلاً»؟

رأيًا النحو

«الإنسان المهذب محبوب من الجميع، ولا يعاني أية معاناة عندما يتعامل مع الآخرين، فهو صبور وفطن لما يقوله، ليس بمتعصب في حوارهِ في كل مجلس يجلس فيه، وهو أكثر الناس حرصاً وذكاءً، فهو أداة بناء في المجتمع لا معول هدم له، فأحرص على التشبه به».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- اسم مفعول من الثلاثي ، واذكر فعله . ٢- صيغة مبالغة ، وزنها .

٣- اسم تفضيل ، وزنه . ٤- اسم مكان ، وزنه .

(ج) تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي :

١- الاجتهاد مفتاح التفوق : مشتق نوعه اسم :

(أ) مكان . (ب) فاعل . (ج) زمان . (د) آلة .

٢- الصباح ملتقى الطلاب : مشتق نوعه اسم :

(أ) مفعول . (ب) مكان . (ج) زمان . (د) آلة .

(د) أجب بما هو مطلوب :

١- المعلم مختار الطالب للمسابقة . ٢- الطالب مختار للمسابقة .

ما نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين السابقتين ؟

(هـ) احمرت الوردية . ضع فعل الجملة السابقة في أسلوب تفضيل وغير ما يلزم .

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

الإملاء

اكتب ما يعلى عليك .

التعبير

أولاً

(إجباري)

(أ) اكتب برقية لصديق بمناسبة عودته سالماً من الخارج.

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الحرية أمن ما في الوجود تتمتع بها كل الكائنات فهي حقل في الحياة بشرط عدم التعدي على حقوق الآخرين.

٢- الربيع فصل الروعة والبهجة والجمال، تغني به الشعراء والأدباء وغردت من أجله الطيور فوق الأغصان.

القراءة

ثانياً

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

«قالت: أنا خليلتك المطوقة، فأقبل إليها يسعى، فقال: ما أوقعكن في هذه الورطة؟ فقالت له: أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة، وهذا الذي أوقعنا في هذه الورطة، وهذا قدرنا».

(أ) من خلال فهمك للفقرة تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «قدرنا»:

(أ) إنأؤنا. (ب) نصيينا. (ج) هدفنا. (د) عملنا.

٢- جمع «خليلة»:

(أ) خلال. (ب) خلانل. (ج) خلايا. (د) أخيلة.

(ب) ما الذي دفع الحمامة للبحث عن الفأر؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- استطاع الفأر إنقاذ الحمامة المطوقة. ()

٢- الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة. ()

(د) من قصة «طموح جارية»: (إجباري)

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- جهر الشيخ ابن عبد السلام بفتواه «تحريم بيع السلاح للفرنج» على منبر الجامع بـ

(أ) الكرك. (ب) حلب. (ج) دمشق. (د) حمص.

- انتهت حياة توران شاه على يد

(أ) قطز. (ب) بيبرس. (ج) أقطاي. (د) أيك.

٢- علل لما يأتي:

- تصميم نجم الدين على السفر إلى مصر في محفة.

- غضب الأمراء من تولي توران شاه الحكم بعد وفاة والده.

٣- ما الخطة التي وضعها نجم الدين لخنز الدين من أجل مواجهة الفرنج؟

٢- القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

(إجباري)

« قبل اختراع الكتابة، كان الناس يحتفظون بالمعلومات والمعارف في أذهانهم. إلا أن استرجاع كافة المعلومات ونقلها بدقة إلى الآخرين أمر يشق على بنى البشر. والكتابة هي طريقة لحفظ المعلومات ونقلها إلى الآخرين في مكان ما أو زمان آخر، وهي ليست باختراع شخص واحد أو حتى شعب واحد، بل قد تطورت في أماكن مختلفة نظرًا للاحتياج إليها في حفظ البيانات وتسجيل الوقائع. وتتخذ الكتابة أشكالًا عديدة، من الكتابة البسيطة التي تستخدم فيها الرسومات، وصولًا إلى الحروف الخاصة التي تمثل طريقة نطق أصوات اللغة، واستخدمت في الكتابة خامات شتى من الورق إلى الأواني الفخارية. واليوم، تعد الكتابة جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية، كما هو الحال مع كتاب مثل هذا الذي بين أيدينا.»

الكتابة - دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «الاحتياج»:

(أ) الفقر (ب) الاستغناء (ج) الضعف (د) الطلب

٢- مفرد «شتى»:

(أ) شات (ب) مشتي (ج) شتاء (د) شتيت

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كان نقل المعلومات قديمًا أمرًا شاقًا على بنى البشر. ()

٢- اتخذت الكتابة أشكالًا متعددة بداية من الكتابة البسيطة وحتى الحروف الخاصة. ()

(ج) وضع كيف أثرت سنة التطور في الكتابة.

ثالثًا النصوص

(إجباري)

أجب عن السؤال التالي: من نص «سفينة نوح»:

« قال تعالى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيَنَا وَلَا تَخْطِئُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ٣٧﴾ وَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ٣٨. »

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف «تخاطبني»:

(أ) تصافحني. (ب) تحدثني. (ج) تجالسني. (د) تجادلني.

٢- مفرد «مغرقون»:

(أ) مُغْرَق. (ب) غارق. (ج) غريق. (د) مغرق.

(ب) لماذا سخر قوم نوح ﷺ منه وهو يصنع السفينة؟

(ج) أكمل ما يلي:

١- الجمال في قوله تعالى ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ﴾ أسلوب يفيد

٢- استخدام الفعل المضارع في قوله تعالى ﴿وَصْنَعُ الْفُلْكَ﴾ يفيد

(د) (دعا نوح ﷺ قومه إلى مسلك طيب يفعلونه عند ابتداء كل شيء، كما دعا ابنه لينجو من عذاب الله)، اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى.

١ من نص «خلال كريمة»:

فالناس هذا حظّه مالٌ وذا
والمال إن لم تدخره محصّناً
والعلم إن لم تكتنّفه شمائل
علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعلّيه كان مطيئة الإخفاق

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «شمائل»:

(أ) طبائع. (ب) أخلاق. (ج) أملاك. (د) أرزاق.

٢- جمع «مال»:

(أ) موائل. (ب) ميول. (ج) أموال. (د) أميال.

(ب) ١- عطاء الله متنوع للبشر. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.

٢- متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين الثاني والثالث؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «والمال .. محصّناً بالعلم»؟

٢- علام يدل تنكير كلمة «شمائل»؟

٢ من نص «وادي الكنانة»:

دعيت مصر، فلبينا كراما
قياماً تحت رايتها، قياما
ومصرلنا، فلاندع الزماما
أمامكم العلا، فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم، فهبوا
وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «هبوا»:

(أ) اهربوا. (ب) استيقظوا. (ج) استمتعوا. (د) استفسروا.

٢- مقابل «يروءكم»:

(أ) يطارذك. (ب) يشكركم. (ج) يؤمنكم. (د) يفضلكم.

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر أبناء مصر في القصيدة؟

٢- علام حث الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «المجد يدعوكم»؟

٢- علام تدل الفاء في قوله: «فلبينا»؟

رابعاً النحو

«مصر مهد الحضارة، ونبع الثقافة، وقلب العروبة النابض، وحائط الصد لكل عدوان على العرب؛ ولأنها معطاءة القوة والحماية للشرق؛ لذا يجب علينا العمل محققين لها التقدم والرفعة، فالأوطان مرفوع شأنها بجهود أبنائها الأفاضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل العين، مع بيان ما حدث له من تغيير.
- ٢- اسم مفعول، وحدد فعله مضبوطاً بالشكل.
- ٣- صيغة مبالغة، واذكر فعلها.
- ٤- اسم تفضيل، وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

- ١- هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان في جملة من إنشائك.
 - ٢- (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج إلى التغيير.
- (د) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي، ثم اذكر السبب: - أيها المعلمين، انهضوا بمصر.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- نكشف عن «الحضارة» في:

- (أ) ح. ر. ض (ب) ح. ض. ر (ج) ض. ر. ح. (د) ض. ح. ر.

الخط

خامساً

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: «مع مراعاة جودة الخط وحسن التنسيق»

«ما قرن شيء إلى شيء أفضل من حلم إلى علم، ومن عفو إلى قدرة»

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

أولاً

- (أ) اكتب إعلاناً عن زيارة الآثار المسيحية والإسلامية بالمحافظة.
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود عشرين سطراً موظفاً مهارات الكتابة:
- ١- إتقان العمل والإخلاص فيه، وأثرهما في الوصول إلى المكانة العالية وتحقيق الأهداف.
 - ٢- المرافق العامة ملك لك ولغيرك، يجب المحافظة عليها والتعامل معها برقى ووعي؛ لكن يستفيد منها الجميع.

ثانياً القراءة

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

- «أقبل الصياد فرحاً مسروراً، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها، وقالت المطوقة: لا تخاذلن في المحاولة، ولا تكن نفس إحداكن أهم إليهما من نفس صاحباتها، ولكن نتعاون جميعاً».
- (أ) هات في جمل من إشارات:

١- معنى «تتلجلج»: ٢- مضاد «تخاذلن»:

(ب) كيف كان التعاون سبباً في خلاص الحمام؟

(ج) علل: أقبل الصياد فرحاً مسروراً.

(د) ماذا يحدث لو: تخاذلت كل حمامة وكان ههما نفسها؟

(إجباري)

(هـ) من قصة «طموح جارية»، أجب عن الآتي:

١- اختر الصواب مما بين القوسين:

- في معركة دمياط لم يجد لويس سوى الفرار إلى.....

(أ) فارسكور. (ب) منية أبي عبد الله. (ج) شرمساح. (د) طنناح.

- خلف السلطان نجم الدين بعد إعلان وفاته.....

(أ) عز الدين أيبك. (ب) الظاهر بيبرس. (ج) توران شاه. (د) فخر الدين.

٢- اذكر مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر الصقلي إلى نجم الدين.

- ما ردة فعل خبر نزول حملة لويس عند دمياط على أهل القاهرة؟

٣- علل: إجماع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو.

(إجباري)

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

- «جاء في التراث أن مخترع الورق هو الصيني «كاى لون» الذى كان يعمل موظفاً فى بلاط الإمبراطور «وودى» فى عام ١٠٥ ميلادية، وقد احتفظ الصينيون بسر صناعة الورق على مدار ٧٠٠ عام حتى الفتح الإسلامى لمدينة سمرقند عندما باح بعض الصينيين بهذا السر للمسلمين. ومع مضي الوقت، انتشرت المعرفة الخاصة بصناعة الورق حتى وصلت إلى أوروبا، وانتشرت مصانع الورق فى كل مكان به مصدر للمياه، والتي تستخدم فى صنع العجينة الورقية. وتصنع أفضل أنواع الورق من النباتات التي تحتوى أليافها على كمية كبيرة من السليولوز أو من الخرق المصنوعة من المواد الطبيعية، مثل: القطن أو الكتان، وقد وجد

الصينيون أن استخدام الورق أفضل من استخدام الخيزران ورقائق الخشب، وبخاصة في الكتب الكبيرة».

الكتابة - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «احتفظ»:
(أ) ادخر. (ب) يدد. (ج) ضيع. (د) الثانية والثالثة.

٢- مضرد «رقائق»:
(أ) رقيق. (ب) مرقق. (ج) راقق. (د) رقيقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- أول من عرف سر صناعة الورق هم المسلمون. ()

٢- انتشرت صناعة الورق في الأماكن التي بها مصدر للمياه. ()

(ج) تتوقف جودة الورق على مواصفات النبات. وضع ذلك.

ثالثا النصوص

من نص «استعن بالله»:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك،

احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع «غلام»:
(أ) غلائم. (ب) أغلام. (ج) غلامان. (د) غلمان.

٢- معنى «سألت» في الحديث:
(أ) استفسرت. (ب) طلبت المعونة. (ج) استجبت. (د) استعلمت.

٣- الحديث يعلمنا أدب:
(أ) الاستئذان. (ب) الطريق. (ج) التوكل. (د) التواكل.

(ب) كيف تحفظ الله تعالى؟ وما نتيجة ذلك كما بين الرسول ﷺ في الحديث؟

(ج) «إني أعلمك كلمات». أسلوب توكيد، بين أثره على المتلقى.

(د) (لن يستطيع أحد أن ينفعك أو يضرك إلا بأمر الله). اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «وادي الكنانة»:

فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بمائه عرضاً وطولا
بساطك سندس، وثراك تبر
وفيك النيل يجري سلسبيل
ويبسط فيضه عاماً فعاماً
وجوك مشرق، وشذاك عطر

(أ) هات: جمع «وادي»: ومعنى «مهندس»:

(ب) بم طمأن الشاعر وادي الكنانة في البيت الأول؟ وما الذي جعله واثقًا من ذلك؟

(ج) يبدو وادي الكنانة جميلًا رائعًا في البيت الثالث. وضح ذلك بأسلوبك.

(د) أكمل ما يلي: «النيل يجري سلسبيلًا». في هذا التعبير وصف الشاعر بأن ينشر في ربوع الوادي.

٢ من نص «خلال كريمة»:

وتهزني ذكرى المروءة والندی	بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليفة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
فالناس هذا حظه مال وذا	علم وذاك مكارم الأخلاق

(أ) هات: مرادف «الشمائل»: وجمع «خليفة»:

(ب) يخص الشاعر في البيت الأول اثنين من الأخلاق الكريمة بإعجابه. ما هما؟

(ج) عطاء الله للبشر متنوع. بين ذلك من خلال فهمك للبيت الثالث.

(د) أكمل ما يلي: «رزقت خليفة محمودة». في هذا التعبير يصور الشاعر ب يمنحها لمن يصطفيه.

رابعًا النحو

«مصرنا حضارتها المعصونة بلغت الأفاق، وشعبها مقدم يصنع المعجزات الدالة على إبداعه، وهي محط أنظار العالم الذي

ينتظر منها أن تسهم بمنجزات أعظم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم مفعول لغير ثلاثي. ٢- اسم فاعل لغير ثلاثي. ٣- اسم مكان.

٤- اسم فاعل لثلاثي. ٥- صيغة مبالغة.

(ج) أقدم المكتبات الحكومية في العالم القديم مكتبة الإسكندرية). بين المفضل والمفضل عليه في الجملة السابقة.

(د) ١- هات اسم الآلة من الفعل (صعد) في جملة من إنشائك.

٢- صغ من الفعل (استقر) اسم زمان في جملة من إنشائك.

خامسًا الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الأخضر اللغة العربية



نماذج اجابات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2021



إجابة نموذج الأضواء

أولاً، التعبير، متروك للمطالع.

ثانياً، القراءة:

١ من موضوع: «فائق الحب والنوى»:

(أ) ١- المنخفضة. ٢- عرجون. ٣- محملة.

(ب) الدليل إثمارها عراجين البلح.

(ج) يعناقيد الياقوت والذهب الساطع.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١ - خوفاً من ثورة أنصاره.

٢- مضمونها التحذير من حملة فرنسية على مصر بقيادة لويس. وأثرها: غضب نجم الدين.

٣- كانت تعتنق بأناشيد الحماسة وقصص البطولات.

٤- أجب بنفسك.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- تكون. ٢- عوالم.

(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) حبيبات تحملها الأنهار أو البحار أو الرياح وتترسب هذه الحبيبات وتتراكم لتشكل المنحور الرسوبية.

ثالثاً، التصوير:

١ من نص «رسالة إلى أبي»:

(أ) ١- يتوافق. ٢- العجز. ٣- الخلق.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) صور العدل والرحمة بكفتي ميزان متساويتين.

(د) الأول أجمل؛ لأنه يصور الحق والواجب بشخصين يتعاونان.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) أعماء - عصينا - الأرملة.

(ب) إلى تلبية نداء مصر واستعادة مجدها.

(ج) تصوير مصر بشخص يدعو - للتعظيم.

٣ من نص «خلال كريمة»:

(أ) صاحبه - النجاح - مطايا. (ب) أجب بنفسك.

(ج) تصوير العلم بلا أخلاق بمطية للإخفاق - للتعظيم.

(أ) خبر كان منصوب - مضاف إليه - فعل ماض مبني على الضم وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع، فاعل - نعت منصوب .

(ب) ١- المحتاجين - احتاج .

٢- معطاة / متعالة - فحلنا / فعلا .

٣- المرموقة - رفق . ٤- أعظم - أفعل .

(ج) ١- الصباح مجتمعنا . ٢- مفتاح .

(د) أيها المصريون، انهضوا بوعظكم .

(هـ) رفق .

خامسا، متروك للمطالب.

سادسا الإملاء، متروك للمطالب. تكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً، التعبير، متروك للمطالع.

ثانياً، القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

- (أ) ١- تنهى. ٢- يجهلون.
(ب) يبحثون عن وسائل للترفيه والتسلية؛ قتلاً لأوقاتهم.
(ج) ١- لأنه يوصل إلى دقائق المعرفة فينتفع به الفرد والمجتمع، أما قيام الليل فينتفع به صاحبه فقط.
٢- حتى يرتقى الفرد والمجتمع.

(د) من قصة «طموح جارية»:

- ١- القاهرة ودمشق. - المعاملة الحسنة.
٢- أجب بنفسك. ٣- أوصاها بعدم الجزع، وبالنهوض برسالتها، وحماية الوطن.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- المتميزة. ٢- طريقة.
(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) حيث يرغب كثير من الناس مواكبة العصر الحديث والتخلي عن الهوية العربية، ومنهم من يريد أن ينبذ الحضارة الحديثة برمتها. تلك هي المعضلة الكبرى.

ثالثاً، النصوص:

١ من نص «استعن بالله»:

- (أ) ١- نصائح. ٢- يهلك.
(ب) حفظ الله وسؤاله والاستعانة به والإيمان بأن النفع والضرر بيد الله.
(ج) ١- أجب بنفسك.

٢ من نص «خلال كريمة»:

- (أ) ١- اختارك. ٢- خلّاق.
(ب) ١- فهناك من حفظه مال، ومن حفظه علم، ومن حفظه مكارم الأخلاق. ٢- أجب بنفسك.
(ج) ١- تصوير الخلق المحمود بالهدية الثمينة من الله.
٢- تضاد يبرز المعنى ويوضحه.

٣ من نص «حب الوطن»:

- (أ) ١- تضمه. ٢- يحقرها.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) ١- تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، حباً واعتقاداً.
٢- تضاد يوضح المعنى.

- (أ) - أحد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - العقول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - الصالح: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - نافعين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء.
 (ب) ١- المكمل: يصاغ من مضارعه مع إبدال حرف المضارعة به ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر.
 ٢- مصباح، خبر مرفوع بالضمّة.
 ٣- مجتمع، اجتماع.
 ٤- بناء، فعال.
 (ج) ١- مستجاب.
 ٢- أجب بنفسك.
 (د) ١- ساع.
 ٢- أشد خضرة.
 (هـ) دوى.

خامساً، متروك للطلاب.

سادساً، الإملاء: متروك للطلاب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء ٣

أولاً، التعبير، متروك للطالب.

ثانياً، القراءة.

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

- (أ) اختلاطه - خواص.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) وخدمية وتجارية.
(د) قلة عدد العاملين، وصغر رأس المال.
(هـ) من قصة «ملقوح جارية».

١- (X) - ٢- (✓) - ٣- (X).

٢- تحريم بيع السلاح للفرنج.

٣- (أ) حتى تملأ خزانة الدولة الخاوية من قذبة لويس وأسراء.

(ب) لمنع تقدم الفرنج عن الوصول إلى دمياط.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- ينطق. ٢- يخبو.

(ب) ١- (✓) - ٢- (✓).

(ج) بالعمل الصادق والإخلاص وجهد أبنائها.

ثالثاً، النصوص:

من نص «رسالة إلى ابن»:

(أ) ١- تدق. ٢- الكسلى.

(ب) ١- حذره أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة.

٢- فى العقيدة والإيمان والنية والموقف قبل أن تكون مجرد قواعد وأوامر وزواجر.

(ج) صور السعادة شخصاً يطرق باباً.

(د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل.

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الفقر. ٢- مطى.

(ب) ١- (ج) أجب بنفسك.

(د) تصوير للعلم بالحسن المنيع.

٢ من نص «حب الوطن»:

(أ) ١- المصائب. ٢- الوطن.

(ب) ١- جزأوه أن تجيئه فنون الحادئاء وئلاحقه المصائب.

٢- إذا كان أخوه شقيًا محرومًا يشكو آلام الحياة.

(ج) أجب بنفسك.

(د) يفيد التنوع والكثرة.

رائفقا، النحر.

(أ) أجب بنفسك.

(ب) ١- موقن - أيقن. ٢- مقياس - مشتق قياسي. ٣- محلها. ٤- مبتغى. ٥- أكثر.

(ج) ١- ساعيًا. ٢- أشد خضرة.

(د) ١- (X). ٢- (✓). ٣- (X).

(هـ) أجب بنفسك.

خامسة، متروك للطلاب.

سادسة الإملاء، متروك للطلاب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء ٤

أولاً، التعبير، متروكة للمطالع.

ثانياً، القراءة.

من قصة «حياة دقائق وثنائ»

(أ) ١ - يتعدى. ٢ - مجرة.

(ب) مجال الفضاء.

(ج) إسحاق نيوتن.

(د) بالتفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة.

(هـ) ١ - موت ابنهما خليل. ٢ - أبو بكر القماش.

٢ - حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر بقيادة لويس، مزودة بالسلاح والرجال.

- سقط شهيداً وهو يحاول مدافعة الأعداء حين تمكنوا من عبور مخاضة في بحر أشموم.

٣ - في دار ابن لقمان بالمنصورة.

٢ القراءة متحررة المحتوى.

(أ) ١ - يستخرج. ٢ - مادة.

(ب) ١ - (X). ٢ - (X).

(ج) يستخدم في الطعام وفي العلاج وكان يستعمل في الماضي للإضاءة.

ثالثاً، النصوص.

من نص «سفينة نوح»

(أ) ١ - تحزن. ٢ - أمرهم.

(ب) ١ - أن يصنع سفينة. ٢ - ألا يحزن بما كان يفعل قومه معه، وألا يطلب من الله أن يمهل الكافرين لأنهم مغرقون.

(ج) أفاد النص والإرشاد.

(د) أسلوب أمر يفيد النص والإرشاد.

١ من نص «وادي الكنانة»

(أ) ١ - كريم. ٢ - الشأن والأمر.

(ب) ١ - استجاب أبناء مصر لدعوتها بحب وكرم.

٢ - أن ينهضوا تحت راية مصر، فالعلا أمامهم عليهم أن يمشوا نحوه.

(ج) تصوير لمصر بالأم التي تنادي أبناءها.

٢ - تدل على سرعة استجابة أبناء مصر للنداء.

(أ) ١- الوطن. ٢- الشقاء.

(ب) ١- ترتقى الأوطان بسواعد رجالها المخلصين المجتهدين.

٢- سبيل الإنسان للتمتع بالنعيم هو أن يشرك معه أخاه في هذا النعيم.

(ج) استفهام غرضه النفي.

(د) يدل على كثرة وجود النعيم وتعدد صورته وألوانه.

رابعا، النحو:

(أ) - نعمة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الحسد: مفعول مجرور وعلامة جره الكسرة.

- صفاء: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ونق: الواو حرف عطف، نق: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

(ب) ١- الوهاب / الفعال. ٢- مفتاح / مفعول. ٣- نائلة / نال. ٤- مصون / صين.

(ج) ١- أكثر ارتفاعا. ٢- ساع.

(د) ١- اسم مفعول. ٢- اسم مكان.

(هـ) نكشف عنها في (وهب).

خامسا، متروك للطلاب:

سادسا الإملاء: متروك للطلاب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً، التعبير، متروك للطالب.

ثانياً، القراءة،

١ من موضوع المشروعات الصغيرة.

(أ) استهلاكية، مهارة. (ضع أنت الجمل).

(ب) مشروعات إنتاجية، وخدمية، وتجارية، ونهتم بتدريب رجل الأعمال الصغير ليكون قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية.

(ج) ١- بسبب الزيادة السكانية والحاجة إلى خلق فرص عمل للشباب.

٢- لأنها توفر فرص عمل كثيرة للشباب.

(د) ١- أشعوم طنّاح. - توران شاه.

٢- حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر بقيادة لويس، مزودة بالسلاح والرجال، وأمر نجم الدين لرسول ملك صقلية بجائزة كبيرة وخلعة غالية.

٣- (X) - (✓).

٢ القراءة متحررة المحتوى.

(أ) ١- لامعة. ٢- لفافة.

(ب) ١- (X). ٢- (✓).

(ج) عن طريق تسخين الخام.

ثالثاً، النصوص،

١ من نص «سفينه نوح».

(أ) ١- أنصفوا. ٢- هالكون.

(ب) أوحى إليه ألا يحزن من فعل الكافرين وأن يصنع سفينة، ونهاه عن مخاطبته في أمر الكافرين؛ لأنهم مغرّقون.

(ج) تعبير يدل على حفظ الله ورعايته لنوح - عليه السلام.

(د) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ۖ وَقَالَ

أَرْكَبُوا فِيهَا بِنِيْسِرَ اللَّهُ يَجْعِلْهَا مَرْسَلًا لِّرَبِّكَ لَتُفَوَّرَ بِهِ ۖ

١ من نص «حب الوطن».

(أ) ١- ينكر، الطائر. (ضع أنت الجمل)

(ب) ١- الشخص الذي يعيش في وطنه وينكر فضله.

٢- يسعد الطائر حين يعود إلى عشه فيسكنه ويحتفى به.

(ج) ١- يدل على زيادة الانحطاط وانعدام القيمة. ٢- أسلوب استفهام.

(د) فطرة وفريضة.

(أ) ١- يأس، الموت. (ضع أنت الجملتين)

(ب) ١- الإنسان الذي يخشى الموت.

٢- أن نسعى إلى تحقيق مجده ورفعته بالجد والاجتهاد.

(ج) ١- تصوير للذل برداء يلبس. ٢- توحى بعظمة أمتنا ومجدها.

(د) الهراوى.

وايضا، النحو

(أ) ١- يرض، فعل مضارع (فعل الشرط) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

- السعيد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- راضين: خبر (كونوا) منصوب وعلامة نصبه الياء.

- عدوه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء: ضمير مثنى في محل جر، مضاف إليه.

(ب) ١- متعددة / تعذد. ٢- أرفعها / أفعّلها.

٣- مهيبًا / من الثلاثى. ٤- سيقًا / جامد سماعى.

(ج) ١- المستقبل مرتقى بالادنا. ٢- اسم مفعول. ٣- أنذر.

(د) تكشف عنها فى (قنع).

خامسًا، متروك للطلاب

سادسًا الإملاء: متروك للطلاب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء ٦

أولاً، التعبير: «مترك للمطالب».

ثانياً، القراءة:

١ من موضوع «قال الحب والنوى»:

(أ) ١- خراب. ٢- حصاة. ٣- تنيقن.

(ب) أوجه الشبه بينهما: العلو والارتفاع.

- أما الاختلاف ففي حياة النحلة وفعلها وتفاعلها مع عناصر الطبيعة.

(ج) حبة القمح، نواة التمر.

(هـ) من قصة (طموح جارية).

١- حمص. - وفاته. - الأمير فخر الدين.

٢- أسرع بإصدار أوامرها بالادخل على السلطان سوى كبير الأطباء، وأشاعت أن صحته تتحسن.

٣- انتصارات المصريين المتوالية - كيف هذا؟ أليس لهذا البلاء من دواء؟

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- طبائع. ٢- يمثل.

(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) اعتقدوا أن هناك عنصراً واحداً من الهواء هو الذي يمكن يتصف به (خفة الوزن): أي النزعة إلى الارتفاع.

ثالثاً، التلخيص:

١ من نص «رسالة إلى ابني»:

(أ) الخمول - الابتكارية. (هات جملتين من عندك).

(ب) حذر من أن يظن السعادة تطرق باب الكسلان أو تأق بالأعمال السهلة.

(ج) تعبير جميل، حيث صور السعادة شخصاً يطرق باباً.

(د) تضاد، يوضح المعنى ويقويه.

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الفقر. ٢- نبذك.

(ب) لكل إنسان حظه في الدنيا، فهناك من رزق المال، وآخر العلم، وآخر مكارم الأخلاق.

(ج) تعبير جميل، يصور الخليفة المحمود بالهدية الثمينة من عند الله (تعالى).

(د) والعلم إن لم تدخره محصناً بالعلم كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينقح وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) ١- ينكر. ٢- عدو.

(ب) يؤكد حبه لبلاده، وحقارة من ينكر فضل بلاده عليه.

(ج) تصوير جميل للقلب يأنسان يعظم بلاده، ليدل على شدة حبه.

(د) ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجتث فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

رأبغ، النحر.

(أ) - الوقوف: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أفضل: نعت مجرور وعلامة جره الفتحة: لأنه ممنوع من الصرف.

- النهضة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- عيسى: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- مقدسة. ٢- أفضل. ٣- الخلافة. ٤- مجتمع.

(ج) ١- مجتاز. ٢- المسطرة. ٣- مصنونة. ٤- رحيمة.

(د) ١- البحر أشد زرقة من السماء.

٢- المواطن المخلص ساع لخير بلاده

(هـ) (و- س- م).

خامساً، متروك للطالب.

سادساً الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء V

أولاً، التعبير: «تروك للطالب».

ثانياً، القراءة.

١ من موضوع «الحمامة المملوكة»:

(أ) ١ - العقدة، ٢ - القسوة، ٣ - باقى - مايش.

(ب) لأنه حريص على إنقاذ صديقه أولاً.

(ج) ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عقدي.

(د) سنصل إلى الاختيار الصحيح للصديق لأن الصديق يظهر أصله وقت الضيق.

(هـ) من قصة (طموح جارية).

١ - مصر، - مشقة الطريق والمريض.

٢ - فخر الدين ابن شيخ الشيوخ، لتأخر الإذن له بالاشتباك.

٣ - في جهاد الأعداء.

٤ - المقولة تنطبق عليه بشكل كبير: فقد أساء معاملة شجر الدروقياد الجيش فجاء جزاؤه بالتخلص منه.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - يكرهه، ٢ - الأصرة.

(ب) ١ - (✓)، ٢ - (X).

(ج) يتحقق له السلامة، ويكتسب الخصال الحميدة.

ثالثاً، النصوص:

من نص «سفينه نوح»:

(أ) ١ - استهزءوا، ٢ - يعزوه ويكرمه، ٣ - أزواج.

(ب) لأنه لم يكن هناك أنهار أو بحار تجري بها السفينة، كان الرد إننا سنسخر منكم غداً عندما تغرقون.

(ج) تعبير يدل على شدة العذاب.

(د) سوف تفتي الحياة على الأرض.

(هـ) قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجِئُهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْعَدِ رَبِّهِ يُبَشِّرُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ١٢﴾

١ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) ١ - تنتهي، ٢ - فيوض.

(ب) بأنه عبر عن أثر النيل في مصر كبساط من الحرير، وأن ماءه عذب كالكوثر.

(ج) تصوير جميل لوادي النيل بإنسان عزيز، نداء للتعظيم.

(د) ونؤيد هذه المقولة والدليل حث الشاعر على استنهاض عزائم شعب مصر لاستعادة مجد الآباء والأجداد بالعمل وعدم الخوف.

(أ) ١- يعظمها. ٢- أهواء.

(ب) بأن يسرى حبه في الإنسان كسريان الدم في جسمه ، وأن يكون دائم الذكر له .

(ج) تعبير عن دوام الحديث عن بلاده ، ليدل على شدة حبه لها .

(د) القول صادق ، فنهضة البلاد يقوم بها أبناؤها ، لأنهم مدفوعون بحبها .

وايضا، النحو:

(أ) - مقتاحاً: خبر (أضحت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- مصر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ويجوز خبر لمبتدأ محذوف) .

- برئاسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

- متكاتفين: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء .

(ب) ١- الفائزة - متكاتفين. ٢- المنشودة - تُبَيَّن. ٣- مقتاحاً - مفعول. ٤- أكثر. ٥- مطلع.

(ج) ١- اسم مفعول واسم فاعل. ٢- مفعول.

(د) ١- قَوَامٌ. ٢- المبيعة.

(هـ) (ح ، ض ، ر)

خامساً، متروك للمطالعة.

سادساً الإملاء: متروك للمطالعة. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً، التعبير، متروك للطالب.

ثانياً، القراءة.

١ من موضوع : المشروعات الصغيرة :

(أ) ١- المتغير تدريجياً . ٢- المبتكرة .

(ب) علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة : علاقة وطيدة ، حيث تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة ، التي تهتم بتراث

مصر الشعبي الى المتطور ، والذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة .

(ج) - عدم احتياجه لمساحة كبيرة لأداء نشاطه .

- لا يحتاج إلى تمويل كبير ؛ لقلة عدد العاملين فيه .

- رأس ماله صغير الحجم نسبياً ، وكذلك نشاطه محدود .

- يعتمد على تكنولوجيا بسيطة عند بدايته .

- يساعد على إيجاد توازن بين الحضر والريف .

(د) من قصة «طموح جارية» :

(أ) ١- أعلن قائدهم الزحف إلى دمياط . ٢- الوفاق واحترام العهد .

(ب) لأنه قطع الداء يوم الجمعة للصلح إسماعيل وحكم عليه بالخروج عن الدين وعدم استحقاقه للحكم وأفرج عنه .

(ج) وصفها بأنها شيطانة خلفت من حديد ، لا تكل ولا تعمل ، تضع الخطط وتوجه المملكة في جميع شئونها بدقة وإحكام .

(د) المنصورة - دار ابن لقمان .

٢ القراءة المتحررة :

(أ) ١- تتابعها . ٢- المستمرة .

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أنه يمكن تصوير السماء كساعة تبين مرور الساعات ليلاً أو نهاراً وتقويم يعبر تعاقب الفصول وتبين الآثار القديمة .

ثالثاً، القصص :

من نص «سفينة نوح» :

(أ) ١- الثنائين . ٢- وقوفها . ٣- أشرك .

(ب) أجب بنفسك .

(ج) (بسم الله) : تعبير جميل يدل على ضرورة الاستعانة بالله في كل شئنا ، و(فُجْرًاها - وَمُرْسَاها) تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

- (يَا بُنَيَّ) : نداء غرضه التنبيه والإشفاق ، وفيه محبة للابن .

- واستخدام « بني » بدلاً من « ابني » أجمل : لإظهار الحنو عليه والحرص على منفعة .

(اركب معنا) : أسلوب أمر للنصح والإرشاد .

(د) قال تعالى : ﴿ وَنَسِعَ الْفُلُكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ٤٠ ﴾

١ من نص «خلال كريمة» :

(أ) ١- يُرَيْنَ. ٢- مطايا. ٣- يضر.

(ب) ارجع إلى الشرح وأجب.

(ج) (لا تحسبن): أسلوب نهى غرضه النصيح والإرشاد - وهو مؤكد بنون التوكيد.

(وحده): تبرز عدم نفع العلم بلا خلق.

(يتوج ربه يخلق): صور العلم إنساناً - وصور الخلق بصورة التاج الذي يتحلى به الإنسان.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) ١- ينشرو ويمد. ٢- فيوض. ٣- تخلص.

(ب) ارجع إلى الشرح وأجب.

(ج) - (يا وادي الكنانة): يصور وادي النيل بالإنسان عزيز.

- نداء للتعظيم - وتصوير لمصر بجعبة السهام.

(النيل يجري سلسبيلاً): وصف النيل بأن ماءه عذب صاف ينشر الحياة في ربوع الوادي، متأثراً بالقرآن الكريم في قوله: ﴿مِنَافِيهَا تُسَنَّى سَلْسَبِيلًا﴾

سورة الإنسان.

رابعاً، النحو:

(أ) - المذهب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- صبور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- حرصاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- بناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- محبوب، حب. ٢- صبور، فعول. ٣- أكثر، أفعل. ٤- مجتمع، مضارع.

(ج) ١- آلة. ٢- زمان.

(د) ١- اسم فاعل. ٢- اسم مفعول.

(هـ) الورد أشد حمرة من العنب.

خامساً، متروك للطالب.

سادساً، الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

٩ إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القواعد

من موضوع الحماية المطبوعة:

- (1) ١- نصيبنا. ٢- خللنا.

(ب) لقطع الشبكة وتحريرها منها هي وزميلاتها.

- $x = 2$ ✓ - 1 (جواب)

من قصة الطموح جارية ١

- ۱- دمشق - اقطای

٢- لأنه مريض ويريد أن يكون على رأس الجيش.

- لأنه بدأ حكمه بسقطات أغصبت الأمراء منه، ومالأت القلوب حقداً عليه فقد أرسل إلى شجر الدر يعطاليها بمال أبيه ويحاسبها في غلظة شديدة، ولم يقدر لها مواقفها لحماية الوطن.

٣- كانت الخطوة بأن يحشد دمياط بالأسلحة والذخيرة والطعام، مع تجنب كل الأخطاء السابقة التي مكنت الفرنج من الصمود بعض الوقت (مثل: عدم تزويد دمياط بالذخيرة والطعام في عهد الكامل)، وأن ينزل بالجيش على البر الغربي للنيل لتعوق تقدم الفرنج عن الوصول إلى دمياط، وحتى لا يتكرر الخطأ.

القراءة المتحررة

- (1) ۱- الاستغناء، ۲- شتیت.

- $\checkmark - \text{f}$

(ج) اتخذت الكتابة أشكالاً عديدة ، بدءاً من الكتابة البسيطة التي تستخدم فيها الرسومات ، وصولاً إلى الحروف الخاصة التي تمثل طريقة نطق أصوات اللغة ، حتى الخامات المستخدمة قد اختلفت وتطورت .

ذلك، الثمن، الثمن،

من نص أسفينة نوح عليه السلام

- (1) ١- تحدثني. ٢- فُفِرَق.

(ب) أحب بنفسك .

(ج) ١- (وَاضَعَ الْقَلْبَ): أسلوب أمر - يفيد النصيحة والإرشاد.

٢- استحضار الصورة.

[illegible]

وَلَا تَكُن مِّمَّنْ الْكَافِرِينَ ﴿١١﴾ ٤

١ من نص «خلال كريمة»:

- (أ) ١- أخلاق. ٢- أموال. (ب) أجب بنفسك.
(ج) ١- صور العلم بحسن يحفظ المال. ٢- (شمال) : نكرة للتعظيم.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

- (أ) ١- استيقظوا. ٢- يؤمنكم.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) ١- تصوير للمجد بإنسان يدعوهم. ٢- الفاء تدل على سرعة الاستجابة.

رابعا، النحو:

- (أ) - الصد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- يجب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- محققين : حال منصوبة وعلامة نصبها الياء.
- الأوطان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- حانط ، تم قلب ألف الفعل همزة.
٢- مرفوع ، رفع .
٣- معطاة ، أعطى .
٤- الأفاضل ، الأفاعل .
(ج) ١- الصباح مجتمع الطلاب .
٢- القراءة مفتاح لباب المعرفة .

(د) المعلمون .

(هـ) ح . ض . ر .

خامسا، متروك للطلاب.

سادسا الإملاء: متروك للطلاب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء ١٠

أولاً، التعبير، متروك للطالب.

ثانياً، القراءة.

١ من موضوع «الحمامة المطوقة».

(أ) ١- ترتبك، تتحرك. ٢- تتخلين وتركن.

(ب) حيث تعاونت الحمامات جميعهن في الفرار بالشبكة وذهبن للفأر لقطع الشبكة وتحريرهن.

(ج) لأن خطته للإيقاع بالحمامات قد نجحت ووقعن في الشبكة.

(د) لم يستطعن النجاة ووقعن في يد الصياد.

من قصة «لموح جارية».

١- منية أبي عبد الله. - توران شاه.

٢- هي قدوم واتجاه حملة فرنسية ضخمة إلى مصر، اشترك فيها الكثير من الفرع الطامعين في بلاد العرب، يقودها لويس التاسع ملك فرنسا، ومعه زوجته

الملكة (مريديث) واثنان من إخوته (روبرت آرتوا وشارل) واثنان من أبناء عمومته، وقد جاءوا لينتقموا من العرب وليغسلوا العار الذي لحقهم بسبب هزائمهم المتكررة في الحروب التي شنتها مع العرب.

- فرع أهل القاهرة.

٣- لأن مصر بموقعها تحمي ظهر (حصن) العرب ضد الفرنج بفسطاطين والشام، وتغذى بمواردها الهائلة جيوش العرب بالرجال والأموال.

٢ القراءة المشحونة.

(أ) ١- الثانية والثالثة. ٢- رقيقة.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) حيث أفضل أنواع الورق تصنع من النباتات التي تحتوى أليافها على كمية كبيرة من السليولوز أو المصنوعة من القطن والكتان.

ثالثاً، النصوص.

من نص «استعن بالله».

(أ) ١- غلمان. ٢- طلبت المعونة. ٣- التوكل.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) أسلوب مؤكد بـ (إن). يسترعى انتباه المتلقى، ليكون تركيزه واستيعابه أكثر، وهذا من البلاغة النبوية.

(د) «.....» واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه

الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف.

١ من نص «وادي الكنانة».

(أ) وديان وأودية - الحرير الأخضر.

(ب) لن تزول، وسوف تظل خالدة ما دام يجري في أرضها النيل بمائه العذب الذي ينشرف في بقاعها الخضرة والخير العميم الذي يحرسه شباب الوطن

الذين يحافظون على أمنه ووحدة.

(ج) ارجع إلى الشرح وأجب.

(د) وصف الشاعر النيل بأن ماءه عذب صاف ينشر الحياة في ربوع الوادي.

٢ من نص «خلل كريمة»:

(أ) ١- الأخلاق. ٢- خلل.

(ب) المروءة والكرم.

(ج) ارجع إلى الشرح وأجب.

(د) الخليفة - الهدية الثمينة - الله.

رابعا، النحو:

(أ) - المصونة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- المعجزات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

- أنظار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- أعظم: نعت مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

(ب) ١ - منجزات. ٢ - معجزات. ٣ - محط. ٤ - الدالة. ٥ - مقدم.

(ج) المفضل: مكتبة الإسكندرية - المفضل عليه: المكتبات الحكومية.

(د) ١ - يستخدم محمد المصعد للنزول من المنزل. ٢ - الصباح مستقر الطلاب.

خامسا، الخط: أجب بنفسك.

سادسا الإملاء: لكل خطأ نصف درجة.